কলিকাতা,

১৭ নং নৰুকুমার চৌধুরীর বিতীয় 🕫

"कानिक।-गट्स"

बीनत्रकक ठक्कवर्जी कईक मृतिर ।

পূজাপাদ

শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার

শ্ৰদ্ধাষ্পদেয়—

বৃদ্ধি ! তুর্নি আমাকে সৈংগদেরের স্থায় ভালবাস বলিয়া আমার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখনি ভামার নামে উৎসর্গ করিতেছি না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাস। দেখিয়া আমি চমৎকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থখনি তোমাকে উপহার দিলাম। ইহাতে ভোমার ভারতের এবং আমাদের দ্রপতের একখানি অমুপ্য রক্ত সম্বন্ধে ছুই চারিটি কথা বলিয়ান্তি

শ্রীচন্দ্রনাথ বসু।

স্থচিপত্র।

विषयः।				পৃষ্ঠা।
প্রথম পরিচেছদ।				
অভিজ্ঞানশকুন্তবের নাটক	তত্ত্ব ···	•••	•••	>
দিতীয় পরিচেছ 🗓				
র্মস্ত (নাটকে , চ্বিত্র)	•••	•••	•••	२५
ড়তীয় পরিচেহ⁄ন।				
শকুন্তলা (নাটকের চরিত্র		•••	•••	99
চতুর্প পরিচেছদ।				
ধ্য়ন্ত এবং শক্তলা	•••	•••	•••	60
পঞ্চন পরিচ্ছেদ।				
আ চ্জানশকু মূলের অর্থ	• • •	•••	•••	69
मष्ठे পरिष्टिम ।				
অন্যান্ত বাক্তিশণ			•••	>•€
সপ্তম পরিচ্ছেদ।				
অভিজানশকুন্তনের গল	•••	•••	•••	>26

শুদ্বিপত্র।

		পৃষ্ঠা	পঙ্জি
যাহ্যবাহ	যাহা বাহ্য	>	V
এইটী	একটি	•	8
তয়ানক	ভয়ানক	>6	9
কোমলভা	কোমলভা	8•	¢
দ্রীর	ন্ত্রীর	σ _*	> ২
य ्या त	द्रम्भीद	es -	> 9
अ वन्तु	অবশ্য	eb en	۵
ब् कारेग्रा	বুঝাইয়া	₽	\$8
শোষনেন	শোষনেন	٠ .	> •
বাছকুর্ত্তি	বাহ্যকৃত্তি	4 >	2 2
প্রিরভ্যার	প্রিয়তমার	96	**
ভৰতি	ভৰতি বিশ্ব	9-3 65 .	8
यथाञ्चात-	वशिष्टान	68	پ پ
नद्यय	न्द्रम्	br#	. 28
চিরশংক্রত	চিরসংস্কৃত	69	5
क् कवी	কঞ্কী	69	÷ O
বলিরাছিলেন	বলিয়াছিলেন	20	>.
यर्ष	বটে	సిక	\$

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশক্**ত্ত**ল শীৰ্ষক যে কয়টি প্ৰবন্ধ সম্প্ৰতি বঙ্গদৰ্শনে প্ৰকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুনমু দ্ৰিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুতলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। সচরাচর যাহাকে কবিত্ব বলে তাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশকুস্তলে বে আশ্চর্যা কবিত্ব আছে, তাহা বুঝাইতে হইলে একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেখা আবশ্যক।

উত্তর-পশ্চিম লাশ্যনের সংস্করণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। কিন্তু যেখানে উক্ত সংস্করণের সহিত বলীয় সংস্করণের অর্থগত মিল আছে, বিশানে ছই একটি শব্দগত প্রভেদ সবেও বল্পনায় পশুক্তি গণের সন্মানার্থ বলীয় সংস্করণ হইতেত শ্লোক উদ্ভূত করিয়াছি।

এই সমাগোচনা কার্য্যে আমি আমার তৃইটে সহোদর সদৃশ বন্ধর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি। তৃই জনেই সুপণ্ডিত, প্রলেষক, স্থলেনহিতৈথী। তাঁহাদের মধ্যে ঋষিতৃস্য শ্রীহেমচজ্র ভট্টাচার্গা মহিনিকবি বাল্লীকি প্রণীত রামায়শ বঙ্গভাবায় অহবাদ করিয়া একটি অক্ষয় করিছি স্থাপন করিয়াছেন এবং কাব্যাহ্বরাগী কবিবর শ্রীতারাক্ষার কবিরহ নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসাদ্ধিশাণের মধ্যে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠানাভ করিয়াছেন।

কলিকান্তা। ১৮ই কান্ত্ৰিক, ২২৮৮।

बीव्सनाद नम् ।

দ্বিতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

ইছা ছিল, এই সংবরণে ছই একটি পরিছের নৃতন করিয়া লিবিব। অবকাশাভাবে পারিলাম না। তথাপি রানে স্থানে কিছু পরিবর্তন করিয়াছি। বভাষত বেষন ছিল তেষনই আছে।

क्तिकांछा । ७**५१-कास्त्र,** २२३७ । खीवसंग्ध वस्।



প্রথম পরিচ্ছেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকছ।

হকাসার শাগ শন্তলার উপভাসের প্রধান ঘটনা। এই ঘটনা
আহে বলিয়া শক্তলার উপভাস নাটক বলিয়া পরিপণিত হইতেছে।
নচেব উপভাস মাত্র ইইত। বলা অনাবশুক যে উপভাস হইলেই নাটক
তা না। আরবা উপভাস নামক গ্রন্থে সহস্রাধিক উপভাস আছে;
কিন্তু আরবা উপভাস নাটক নহে। যে উপভাসের প্রধান উদ্দেশ্ত
নম্বয়-চরিবের আভায়েরিক সূল প্রদর্শন করা, ভাহাকেই নাটকের
উপভাস সংগ্রা মহ্বয়চরিত্র ছই প্রকার। যাহা বাহ্য অপতের স্বারা
অসুশাসির্হয়, ভাহা এক প্রকার চরিত্র এবং বাস্ত্র বাহ্য অপথকে শাসম
করে, ভাহা আর এক প্রকার চরিত্র। ছইটি দরিত্র ব্যক্তি হঠাৎ প্রভৃত্ত
ধন প্রাপ্ত ইইল; পাইয়া একজন পর্বিত হইরা উঠিল, আর একজন
প্র্যের ভার বিনয়নত্র রহিল। দেখা বাইভেছে বে, বহির্জপতের ঘটনা
একজনকে বিচলিত্র করিতে পারিল, আর একজনকে পারিল না;
একজনকে বিচলিত্র করিতে পারিল, আর একজনের মন ভাহা লয়।
নাল্ শ্লপৎ একজনের মনকে রশ্বিত ভরিল, আর একজনের বন বাহা
নাল্ শ্লপৎ একজনের মনকে রশ্বিত ভরিল, আর একজনের বন বাহা
নাল্

चन्नरक दक्षिण कविन। निवाक छित्मीना अवः अथम म्हानियान् উভরেই আন্দালনপ্রিয়। কিন্তু সিরাজের আন্দালন ফকিরীতে পরি-**१७ हरेन चात्र क्षथम न्यानियान् ममर्तिष्ठ रे**डेरताथ कर्ड्क बन्ता-ৰীপে তাড়িত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাব্য করিবার নিষিত এল্বাদীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্ঞলিত করিল। আবার মনে কর, সেই কুরুকেত্রের মহাসমর চলিতেছে। আজ শত্র-खक द्वानाहार्य कोदरसमात्र व्यवनायक। পाछरनिराय व्याप्त त्वय नारे। वृति चाक्कित शुर्षारे भाक्ष्यभक्ष विनाम आध रहा। कनदव **উঠিল বে, অথথামা হত হইয়াছে। জোণাচার্য্যের হাদ**র ব্যথিত হইর' উট্টিল। তিনি মনে করিলেন আর যুরের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কৰাটা ঠিকু কি না ? তিনি সত্যপ্ৰিয় ধৰ্মপুত্ৰ বুধিটিরকে জিজাসা করি-लम । सर्वश्रास्त्र सर्विमक्षा 'इष्ठि-शक्षाय' शतिगठ ०३म । सावागरी শক্ত পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। বুধিষ্টিরের কি ভয়ানক আত্মহত্যা ! **रव महान्या कथना अवक्रमात्र कथा क**रहन नाहे. विनि अञ्चरहात्र मर्या पण ও সভ্যের অবতার বলিয়া পরিচিত, বিনি সভ্যা এবং ঐথর্য্যের মধ্যে সভাকেই অক্সনিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন, তিনিট কি না আৰু চিরসংখ্যর মূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐথর্য্যের লোভে সত্য-সংহার করিলেন! একেই বলে বাহুদক্তির বারা অনুশাসিত হওয়া_স্বাহুদক্তি কর্ত্ত নিহত হওয়া। নাটককার এই প্রকার আত্মহত্যা নিবারণ करतम। अपन प्राण, जानारका मा (मशहेमा नार्वेककात जानारमोदन रिवारेता थारकमः चान्नात भदावत्र मा (प्रवारेता विकास स्वयान। बुविवित यति ब्राकारमाञ्चात्र ज्ञात कतित्रा, वनवात्र विश्वक हरेहा, व्यक्ताज-বালের বল্পার দুর্থণাত লা করিয়া, ভক্তিবকী সহবর্ণিশীর প্রথমান क्षमाणाचरत्र मुकारेशा शांवित्रा, टक्यम मका जनः नटर्वत्र मूर्व कावित्रा,

সত্য কথা বলিতেন, তাহা হইলে ডাঁহার যুধিষ্টিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি বরাবর যা. এখনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া গাড়াইতেন। মহাকবি সেক্সপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া দেখ। প্রিয়বদ্ধ বাসানিয়র উপকারার্থ উ**দারচেতা এপ্টোনিয় সাই**-नक्द निकृष्ठे होका कर्ड्ड कृदिया এकश्रानि थन निरिद्या मिलन । তাহাতে এইরপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাসের মধ্যে স্থদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন, তবে সাইলক তাঁহার দেহ হইতে আধ্যের মংস কাটিয়া লইবেন। তুর্ভাগ্যক্রমে নিরপিত সমল্লের মধ্যে এক্টোনিয়র বাণিজ্য-পোত ফিরিল না। নিষ্ঠুর সাইলক্ অসীকৃত মাংস ধন্ত পাইবার প্রার্থনায় রাজ্বারে অভিবোগ করিল। বিচার আরম্ভ হইল। তথন উন্নতমনা উদারচেতা পরত্ঃধকাতর পরোপ-কারী,এপ্টোনিয় কি করিলেন ? তিনি তখন যে অবস্থায় পডিয়াছেন, তাহাতে মহোনত মনও অবনত হইয়া পড়ে: উদার চিন্ত স্কুচিত হইয়া ৰায়; পরত্বংশকাতরতা নিজত্বংশকাতরতার বিলুপ্ত হয়; হাদয় ফাটিয়া ষায় ; মন কেন্দ্রভন্ত গ্রহের ক্যায় বিপরে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে দুড়তাপূর্ণ অন্তঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

"I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify?
His rigorous course; but since he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his."

अस्टीनिय जान शर्थत जियाती; उाहात जजून क्षेत्रश वक्षक ঐবর্য্যের ক্রায় বিলীন হইরা গিয়াছে ; আজ তিনি তাঁহার প্রভুৱতামর, **করুণাজ্যোতিবিভূবিত,** প্রীতিপূর্ণ, হাক্তময় গৃহ হইতে ভাড়িভ হইর। বিচারানয়ে দাড়াইয়া মৃত্যুর আজ। প্রতীকা করিতেছেন। তবুও তাঁহার এই রক্ষ কথা। বণিকরাজ মহুবা নন, দেবতা। সামার মনুবা হইলে আজিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারত্রতে দ্যুত হইয়। জাবন বিসর্জন করিবার নিমিত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ছুলিয়া, জন্মাবন্দির সংখার হারাইয়া, উরত মন কুঞ্চিত করিয়া, জীবন-: **লালসা**য় গুলাবসুঞ্জিত হইতে দেখিতাম ? 'প্রফুত <u>দাটকুকার</u> ধন্মের স্বর-ভারণা করেন ; ভাহার শক্তি, সৌন্দর্যা, মহর সকলই পাঠককে बत्नारादिनी छुनिका मित्रा बाँकिका (मधान: (प्रहे विमुक्षकत हिट्डत ৰারা পাঠকের মন মাতাইয়া তুলেন; তুলিয়া আবার সেই চিত্রটিকে **ভীবণান্ধকারে নিকেপ** করেন। সে অন্ধকারে ধলের মুখ বভাবতট यनिन दहेवात मुखावना, मुख्य दिनहे दहेवात मुखाबना, भर्य दीनहृद পরিণত হইবার সন্তাবনা। এই খোর অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া পাঠকের यन चाकून रहेवा छेट्ट : धिव रखद (माइनीत खरहा (मुबिश) পाईटकव मन बद्धभागत बहेता छैठि : धर्म निक भवद तका कतिए वृद्धि ता व्यपा-त्रम दम् धरे चानकाम भारत्यम कम्म विल्लासिक दरेटक बार्क । कर्म **শন্ধকার স্**রিয়া বার: দেখা বায় বে ধর্মজ্যোতি মনিম হয় নাই—ধেখন উন্দাৰ ছিল, তেমনই উন্ধাৰ আছে : বাফু ছলং অন্তৰ্গতে চিত্ৰমাত্ৰ প্রতিত করিছে পারে নাই। তখন পাঠকের মন মনুগার মহুবার बुक्ति विकित्त द्व धरः निर्वत, भवित, वर्गीत भागत्व शानित्त शारका आवडा बनि माठेक्व है नकन माठेरका करा ্রালিতেতি না। নাটকের তোলীবিশেবের কথা বলিতেত্তি। <mark>ক্রের্নী</mark>রট্রত

Merchant of Venice এবং কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুষ্ণ এই শ্রেপীর অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুষ্ণদের নাটকত কোবা, দেশা রাউক।

্নাটক খানির নাম সত্তেও আষাদের মতে অভিজ্ঞান শকুত্তল নারকপ্রধান নাটক। শকুত্তলা বড় কম নন; কিন্তু গুমন্তই অভিজ্ঞানশকুত্তলের
প্রধান চরিত্র। দেখা বাউক, এই গুমন্ত কে। কোন এইটি মুখুবার মন
ব্বিতে হইলে, অগ্রে ভাহার শরীরটি বুনিয়া দেখিতে হয়। মন এবং
শরীর, এ ছইয়ে অভি নিকট সম্বর। মনের চিত্র শরীরে আঁকা থাকে।
কালিদাস গুমন্তকে ইন্দ্রিয় শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই
চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার শরীরের এবং শরীরের অম্বর্জ কার্যাছরাগেরও একখানি চিত্র আমাদিগকে দিয়াছেন। বিভীয় অকে গুমন্তকে
দেখিয়া ভাহার সেনাপতি মনে মনে ভাবিতেছেন—

অনবরত ধহজ্জাক্ষালনজুরকর্মা রবিক্রিণসহিষ্ণ বেদলেশৈরভিন্ন:। অপচিতনপি সাত্রং ব্যায়ত্তাদলক্ষ্যং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভর্কি॥

হৃত্ত পারে ; কিন্ত তিনি বিলাসবিবের । তিনি বর্গর্ডা ভারতভূমির অভূল ঐথর্যার কর্মীয়র। বিশ্বরিক্তা বিলাসবিবেরী। তিনি বীরোচিত কার্যানিরতা তিনি লারীরিক পুণ ভূচ্চ করিয়া ধমুকহন্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরের তার বিচরণ করিয়া থাকেন। বিলাসির তার ভাঁহার দেহ ভীবন-প্রভানীন লিখি লগ্রন্থি নর। গিরিচর হভার ন্যায় বে দেহ কেবলমান্ত বল্পান্ত বিলাসবিবের হারি নর। প্রহান ক্রান্ত বিলাসবিবের হারি নর। প্রহান ক্রান্ত বল্পান বিলাসবির বাজির হারি নর। প্রহান ক্রান্ত বল্পান বল্পান বলাসকর হারি।

ব্দাবার বিবেচনা করিতে হইবে বে, বধন সেনাপতি হুমন্তকে কেবিয়া यत बान छोरान भातीतिक वनवीर्यात अरेक्षण ध्यमःना कतिरहारून, তখন দুখন্ত শক্তলারত্ব দেখিয়া ব্যাকৃত হইয়া উঠিরাছেন। তিনি সর্বা-मारे ভাবিভেছেন, সেই পবিত্র রয় তাঁহার হইবে কি না। বিদূরক আবাদিপকে বলিয়া দিলেন বে, তিনি পূর্ববাত্তে নিনেৰমাত্র নিদ্রালাভ করেন নাই। এবং আমরাও তাঁহাকে মুহূর্তাতো শর্মগৃহ ত্যাগ করিয়া সাসিবার সমর দেধিয়াছি, তিনি মনে মনে ভোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আসিয়া প্রিয় বিদুষকের নালিশটি শুনিয়াও শুনিতেছেন না। কিন্ত **শেই মুহর্তে দেনাপতি আ**দিয়া এই বিষম ক্ষমন্ত্রবাধার চিহ্নমাত্রও ত্মন্তের नंत्रीत वा मुचावत्रत पाचिटा शाहेरान मा। তবে ত इवस ७४ कर्मवीद নন। তবেত তিনি কর্মবীর এবং চিত্তবীর ছুইই। তিনি যে ওধু প্রচন্ত রবিকিরণ শহু করিতে পারেন তা নয়; চিন্তুশংৰমও তাঁহার তেখনই অভ্যন্ত এবং আরম্ভ। ফলতঃ কালিদাস এই অহুত চিত্তসংব্যের চিত্র অতিশর আক্ষণামান করিয়া তুলিয়াছেন। শকুন্তনা প্রিয়ম্বদা এবং অনহরা আএমের তরুলতার জলসেচন করিয়া বেডাইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। হয়ন্ত রক্ষান্তরালে থাকিয়া দেখিতেছেন এবং মুক্ত হইতেছেন। সর্বালোকপ্রিয় এমরটি শকুরলাকে বাতিবাত করিয়া ভূলিয়াছে দেখিয়া, হুমন্ত যনে যনে ভাবিতেছেন—

ৰতোৰতঃ বট্চরশোহতিবর্ত্ততে ততত্তঃ প্রেরিতবামলোচনা। বিবর্ত্তিতক্ররিয়বস্থ শিক্ষতে তরাদকামাপি হি দৃষ্টিবিভ্রমন্।

> চলাপালাং দৃষ্টিং স্পৃশনি বহুশোবেপথ ্যতীং রহস্তাব্যারীৰ অননি বৃদ্ধ কর্ণান্তিকচরঃ। করং ব্যাণ্যত্যাঃ নিবনি রন্তিক্র্যান্যবারং বৃহং তথাবেশান্তুক্রহতাবং বৃদ্ধ কৃতী ঃ

এ বড় সহজ ভাব নর। বে ভাবে ভারে হইলে নাম্ব চিডসংবকে প্রায়ই বিফলবর হয়, এ সেই ভাব। হয়ত এখন সেই ভারে ভারে। কৈত এখন ই ভারে ভারে। কিত এখনই তাঁহাকে সেই স্থান্তরের সম্থান হইতে হইল, এবং তাঁহাকে দের স্থাই অমুরোধে তাঁহাদের কাছে বসিতে হইল। এমন অবস্থার পড়িলে সে রকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায় ? প্রিয়্মলা বয়ুন দ্যুত্তের কি হইয়াছে—

"হলা অনত্ত কোণুক্যু এসে। ত্রব্সাংগঞ্জীরাকিদী মহরং আনবজ্ঞো প্রতদাক্ষিলং বিত্থারেদি।

অসার বিলাসময় ব্যক্তির এ রকম অবস্থায় এ রকম প্রভামর গাণ্ডীর্যাপূর্ণ মুখভাব হয় না। ধক্ত গুমন্তের চিন্তসংযম, বক্ত তাহার আর্থম। এখনও কিন্তু দেখিবার বাকি আছে। অভিজ্ঞানশকুরবের তৃতীয় অকটি মনে কর। শকুন্তলা অসহ আলায় অলিয়া বাইতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে পেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি জীবনান্ত করিব। হয়ন্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখিতেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিলনের স্থামান্ত করিবার উত্তমমাত্রে শুরুজন সমাগমাশকায় শকুন্তলাকে স্থানান্ত্রিক হইতে হইল। তখন দুমন্তের কি অবস্থা? তখন তিনি প্রজ্ঞালিতান্ত করণে প্রতিনিঃখাসে অনল খাসিয়া ফেলিতেছেন। সহসা রাক্ষসপীতিক তাপসগণের ভয়ার্ত্রর প্রবণ করিলেন। প্রবণ করিয়াই—"তো তো তপ্রিনঃ মাউন্ত মাইল্ডই অরমহ্যাগত এব—" এই আ্যাসবাক্য হির্নগন্তীরম্বরে উচ্চারণ করিছে করিতে রাক্ষসবধে নিক্রান্ত হইলেন। বেন শক্তলার নামও শুনেন নাই। বেন ভাহার কিছুই হয় নাই। আন্তর্গ্য পুরুষ।

अरे बहुर वहेनाहि किकिश विराहमा कतिया स्वित्व क्ष्मक विराह

শকুম্বলাত্ব।

প্রশাস্ত বিভার এবং অনন্ত গভীরতা বুরিতে পারা বায়।
বুরিতে পারা বার বে ধর্মাছরাগ এবং কর্ডব্যক্তানই সেই আলোকিক
চরিত্রের বুলভিভি এবং প্রধান উপাদান। কুলতঃ ধর্মপালন এবং
কর্ডবাসাধ্যের কাছে ছ্মন্তের বিবেচনার কিছুই কিছু নয়—তিনি
নিজেও কিছু নন, তাঁহার শক্তলাও কিছু নর। তাঁহার ধর্মভাব তাঁহার
প্রভিনিংখাসে স্বিষ্ট মৃত্যক্ত মধ্যায়র ভার নির্গত হয়। ঋবিগণের
সন্তোবার্থ মৃগাঞ্সরণে নির্ভ হইয়া ছ্মন্ত মহর্ষি কথের পবিত্র আশ্রমে
প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার দক্ষিণবাত স্পন্দিত হইল।
ভিনি বলিয়া উঠিলেন—

"অরে শান্তমিদমান্রমপদং কুরতি চ বাহঃ কুতঃ ফলমিহাসাকং। **অথবা ভবিতব্যানাং** ভব**ন্তি হারাণি সর্বত্র।**"

ভারে শান্তনিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারিটা বই কথা নয়; কি ৪ তানিলে প্রাণ জুড়াইরা বার! ননে হয় যেন আমহাই সেই শান্তিরাকে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় বেন সেই পবিত্র শান্তিময় তাপসাশ্রম এবং ছয়ন্তের প্রশন্ত মন একই পদার্থ! আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই স্থীভারকে দেবিলেন। তাঁহার৷ ব্রুল-পরিধানা—মণিষ্ক্রাবিহীনা—
বহামূল্য বন্ধ এবং অকরাগবর্জিতা। ত্মন্ত রাজা; ভারতের মণিমাবিদ্য সকলই তাঁহার; তাঁহার অন্তঃপুর মণিমানিক্যের জ্যোতিতে
ভাতির্মান তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক হয় নাই। কি ছ

नतिकमञ्जिकः निवलनाणि तथाः यनिमयणि दिवारमाण्यं गणीः छताछि। देशवदिकमत्माका वद्यानाणि छत्ती विविद दि समुद्रागाः यक्षमः मानकीनाः ॥ কঠিনমপি মৃগাক্ষা ব্ৰুলং কাছরপুর্ব ন মনসি ক্রচিভঙ্গং স্বর্গ্ধপাদধাতি ।
বিক্রস্বসিন্ধারাঃ ভোকনির্দ্ধ ক্রকঠং
নিজ্মিব ক্যলিকাঃ কর্কশং ব্রস্তন্ধারং ॥ ১৫

কি মনোহর ভাব! কি সুক্রচিসকত কল্পনা! কি স্থাধীন স্থান্ত্র-পরায়ণ সনর! সৌন্ধর্য নিজেই সুন্দর—তাহার আবার পরিজ্ঞাল পারিপাট্য কি ও এ কথা কয়জনের মুখে শুনা যার ও এ কথা আর বে বলিতে পারে বল্ক, কিন্তু ঐশ্বর্যায়র মণিমাণিক্যালাভিত রাজারাজভার মুখে এমন কথা তানতে পাওয়া বড় সন্তব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যাসের দাস নর। ভাহার চিচ্চ স্থাধীন। তুয়ন্ত হিন্দুরাজা; হিন্দুর্লাত্রে তাঁহার অগাব ভক্তি। আশ্রম-প্রবেশকালে তাহার দক্ষিণবাছ স্পান্ধিত হওয়ায় তিনি ভবিতরাভার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণে বাহা দেখিলেন এবং শক্ষণা তপমিনীর ভায় কাল কাটাইনেন না। তথন মনোধর্ম ও তাহার ধর্মসংস্কারকে ল্টাভ্ত করিয়া তুলিল এবং ধর্মসংস্কার মনোধর্মকে প্রশ্রম্ব দিতে লাগিল। তথন তাহার স্থানির প্রায় ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু বে স্থানির বোবেই তাহার পর্যাপ্তি। ছুয়ন্ত ভাবিতেছেন—

"অবিতথ মাহ প্রিরন্ধনা। তথাস্ক্তা:—

অধর: কিস্লয়রাগ: কোমলবিটপাস্কারিণো বাছু।
কুসুম্মিব লোভনীয়ং বৌবন্ধকেরু সমন্ধ্য।

অসুরাবোৎপাদক বন্ধ কেখিয়া বনে অসুয়াসের সকার হত্যা কর্বে বনোবর্ত্ত প্রকর্মার করিবাব।

ভার প্রেই গুনিলেন, শকুরুলা সহকারাপ্রিতা কুসুমিতা নিব-মলিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলা রমনীও ক্ধু কালো ইমস্স পাদবনিত্বস্স রদি অরোসস্থত। কেণ বব কুত্মজোব্দণা গোমালিআ অঅংপি বছ ফলাদাএ উঅভোত্মক্-বনো সহজারো।

হৃদরে হৃদরে মিলিরা গেল: রুচিতে রুচিতে মিলিয়া গেল: ভাবে ভাবে বিলিয়া গেল। কিন্তু একটি বিষয়ে মিল হইল না। শকুন্তলা নবৰলিকার আশ্রমণাভের কথা বলিয়াছিলেন; তুমন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে **राहि अध्यक्ष राह्म ना**ई अवः राह्म आदिन नाह । इहे आव्यका সেই অভাবটি পুরাইয়া দিল। হল্ল ও বুঝিলেন যে, শক্সলা অভিলাববতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহলাদে আটখানা না হইয়া কিছু চিন্তিত **बहेरान । ভাবিতে गांगिरान**न, वृक्षि भक्छना कथवृहिठा—बाक्ष्मी, छांशव সহিত শকুরুলার মিলন হইতে পারিবে না। বেমন অভিলাব বলবং **बहेशा छेठिन. अमनहे शार्त्यात्कत्र धर्त्यातिसा छेनग्र बहेन।** এইशास्त महा-ি কবি ৰূপন্বিশ্যাত ভ্ৰমর-তাড়না ঘটনাটি সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনা-**টির অর্থ—বিলন, সম্ভোগ। অভিলাবীর মনকে** মাতাইয়া তুলিতে रहेरत, हेरांद्र व्यापका चुक्रिकिष्ठ व्यवह वनवर कोमन व्यवस्थ कहा ্ৰায় কি না সম্পেহ। চুন্নজ্বের বিচলিত মন আরও বিচলিত হইয়া উঠিল। কিছ সেই সঙ্গে শকুজনার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ আরও वनवर हरेन । ताथ हम, प्रमुख्य बन्धाप्रवाग अवः व्याप्रमःस्म-निक्क कम रहेल, जिनि कान निष्ठोहात्रविक्य कार्य कतिया किनिएजन। जात পর সকলের একত্তে বসিরা কথোপকধন। তথন ছম্মর শকুরগার র্ডাস্ট क्षतिया मन्पूर्व निःमरनव सरैवाह्म । विवयवात बूर्य करवत परिवात कानिया किनि करम गाँदग गाँदेशारक्य । छीराय क्षत्र वृत्तिपारक दन-

व्यानकरम रामधिः छतिनः न्थर्नकमः त्रव्रम् ।

এমন সময় প্রিয়ম্বদার কথার শকুন্তলা রাগ করিরা, 'সব বলিরা দিব' বলিয়া, গৌতমীর কাছে বাইতে উদ্পত হইলেন। ত্রুন্তের হৃদর আকৃল হইয়া শক্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে বলিয়া বেন কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়াই তথনই আবার সন্তুচিত হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অংগ চেষ্টামুরপিণী কামিজনচিতত্বভি:।

षश हि।

অমুযাস্তন্মূনিতনয়াং সহসা বিনয়েন বারিতপ্রসরঃ। সন্থানাদচলয়পি গতেব পুনঃ প্রতিনির্ভঃ।

হুমন্ত শক্তবার মন বুকিয়া থাকুন আর নাই থাকুন, শকুন্তবার উপন্ন এ পর্যান্ত তাঁহার কোন শবিকার জন্ম নাই। তিনি গমনোদ্যতা শকুন্তবাকে প্রতিনির্ভ করিবার কে ? তাঁহার হৃদয় আবেগপূর্ণ হইরাছে বটে; কিন্তু তিনি সর্বান্তবাসম্পন্ন—তিনি প্রকৃত উন্নতমনা—তিনি ব্রান্তবার। তাঁহার হৃদয়ের বন্ন। তাঁহারই হাতে। সে হৃদয়ের আনিই ব্রান্তবার স্বান্তবার হৃদয়ের নিঃশেষিত হইয়াপেল।

তারপর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্বাদাই রাজঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু বিদ্যকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন। মাধবা ছ্মন্তকে বেন কিঞ্ছিৎ জ্ঞান দিবার উদ্যেশ্বে বলিলেন—

ভো কর্মনা ভবন্মিকররা অনুউপনীয়া ভা কিং তা এ বিচ্চপাএ। স্থান ক্ষান্ত বেন বিষধর-দংশিতের স্থায় মর্ম্পীড়িত হইরা বলিরা উঠিবেন—

विषा ्र !

নিবারিত নিমেৰাভিনে ত্রপংক্তিভিক্ন যুখ:।
নবামিন্দ্কলাং লোক: কেন ভাবেন পর্ত্তীত।
ন চ পরিহার্য্যে বস্তুনি হুমন্তস্তু মন: প্রবর্ত্তে।

ভারপর রাজা প্রাদিনের সকল কথা মাধব্যকে বলিলেন। বলিয়া জিজাসা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি অছিলা করিয়া সেই আাশ্রমে বাই। মাধব্য বলিলেন, কেন, আ্মারে প্রাপ্য বর্চাংশ চাই, এই বলিয়া বাও। হুমন্ত ক্রুগন্তীরম্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মূর্থ ! অন্তরেব ভাগবেয়মেতে তপস্থিনে।
মে নির্বাপন্তি যো রব্ধরাশীনপি বিহায়াহভিনক্যতে । পশু—
বহুতিষ্ঠতি বর্ণেভ্যো নূপাণাং ক্ষয়ি তন্ধনম্ ।
তপঃ বড় ভাগসক্ষয়ং দদভ্যারণ্যক। হি নং ॥

কি গন্তীর, কি ছক্তর ধর্মভাব। কি মনোহর ধ্যানুরাগ। বে শক্তবার নিমিত হলর দম হইয়া যাইতেছে, সে শক্তবাও এই ধর্মানুরাগের কাছে কিছুই নয়। শক্তবা ষতই কেন প্রিয় হউন না. ভা বলিয়া কি ধ্যুকে প্রেমের কুটিল-কৌশলে পরিণত করিয়। ম্বাম্পদ করিতে হইবে ? বিদ্যুকের কাছেও এ কথা বলিতে ছ্মান্তের ম্বনা হয়।

ভারপর ক্ষেকজন তপথী হ্মস্তের নিকট আসিয়া রাক্ষসক্ত আশ্রমণীড়ার সমাদ দিলেন। হ্মস্ত তাহাদিগকে অভয় দান করিয়া রথসক্ষা করিবার আজা দিলেন; রথ সজ্জিত হইল। এখন সময়ে রাজধানী হইতে মাতৃসাজা আসিয়া উপস্থিত হইল। ভাষারই কল্যাণার্থ রাজ্যাতা ত্রত করিবেন, শতএব তাঁহাকে বাইতে হইবে।

ছমন্ত সকটে পড়িলেন। ঋষিগণও যেমন মাননীয়, রাজ্যাতাও তেমনি
মাননীয়া, "ইতন্তপস্থিনাং কার্যামিতোভক্রজনাজা উভয়মনভিক্রমণীয়ং।"
তিনি জানিতেন বে রাজ্যাতা মাধব্যকে বরাবর পুত্রবং ভালবালেন।
শতএব মেহ এবং ভক্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া
দিলেন। কবি একটি কৌশলে তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান
উদ্দেশ্ত সাধন করিলেন এবং তাঁহার ছমন্ত যে কাহারও প্রতি কর্তব্যুক্তি বিষ্থ নন, তাহাও সুন্দররূপে দেখাইয়া দিলেন।

িছুমত রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্য্যের কথা। किहूरे बान नारे १ (म कथांति ना कानित्न छ किहूरे काना रहेन ना। তিনি মূনিশ্ববিকে সম্লম করিয়া থাকেন; পিতামাতার স্থায় গুরুজনকে ভালবাদেন এবং সন্মান করেন; তিনি চিত্তসংখনে অমিতবল, ধক্ষদেবায় একাগ্রচিত ; প্রণয়ে বিভদ্ধনা ; শক্রনাশে অসীমবিক্রম ; শরীরপালনে কণ্টসহিষ্ণ। কিন্তু তিনি ব্রাঞ্কার্যো কিরপ ? কালিদাস তাহাও আমাণিগকে বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে প্রণালীতে বলিয়া-ছেন সেটি কি চমৎকার ! কঞ্কা পার্বভায়ন, অক্যনামা মিবারমন্ত্রী ্রভাষালার ক্রায়, রাজসরকারে থাকিয়া রন্ধ হইয়া**ছেন। যে ষষ্ট বৌরনে** ্রিক্ষণ তাঁহার উচ্চ প্রবীর চিহ্**ন্মরূপ ছিল, সেই ষ্টি এখন ভাঁছার** অন্ধের নড়ী হইয়। নাডাইয়াছে। সে ষ্টির সাহাষ্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষম। তিনি যে ওপু **রুম্নতকে দেখিতেছেন এমত**ং নয়। বৃহত্তের পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেবিরাছেন। ছম্ম ভারার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শাস রব প্রভৃতি वाक्शानात वानिया वाकनर्गानव थार्थना कानारेषाह्न । वृद्ध वहन्त्री ক্ষুকী ভাবিতেছেন,—বে প্রধাবংসদ নরপতি রাজকার্য্যে পরিজ্ঞান্ত

হইরা এইবাত্ত অবকাশনাভ করিলেন, আমি কেমন করিরা তাঁহাকে এখনই খবিকুমারদিগের আগমনসম্বাদ দিব। কি স্নেহ! পিতাও সম্ভানের ক্লেশে এতদুর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সম্পেহ। ফুমন্তের প্রজাপালন কার্য্যাহরাগের ইহার অপেকা হৃদরগ্রাহী প্রমাণ পাওরা কঠিন। কিন্তু কবি তাহাও দিয়াছেন। বৃদ্ধ কঞ্কী একবার মাত্র স্বেহাক্রই হইরা পরক্ষণেই স্বুচ্চিত্তে বলিতেছেন—

"অথবা কুতোবিশ্রামোলোকপালানাং।"

তিনি কি বৃক্ষ বাজা বাঁহার কর্মচারির এত কর্ত্তানিষ্ঠা—এত বাজনীতিপ্রিয়তা—এত সাহস ও দৃত্তাপূর্ণ মন ? কঞ্কি, তুমি যথার্থ ই অস্থপম রাজার অস্থপম কর্মচারী ! বৃদ্ধবর ! তুমি হ্মস্তকে 'কচি ছেলে' বিলিয়া 'ৰাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যথন হ্মস্তকে এত ভালবাস, তথন হ্মস্ত বথার্থ ই সমস্ত জগতের ভালবাসার পাত্র এবং পৃথিশীর রাজাদিশের আদর্শস্তল

হয়ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। শক্ষণা ছর্মাধান কর্ত্তক শাপপ্রছ হইলেন। অবশিষ্ট আধ্যায়িকাকে ছইভাগে বিভক্ত করিতে হইবে। শাপোচ্চারণ হইতে অসুরীয়ক পুন:প্রাপ্তি পর্যন্ত এক-ভাগ; অনুরীয়ক পুন:প্রাপ্তি হইতে ছয়ত্ত-শক্তালার পুনর্মিগন পর্যন্ত আর একভাগ। কি কন্ত এইরূপ ভাগ করিতে হইল, পরে বুকা বাইবে।

क्कांत्रा वित्राहित्तन (व क्यस ध्रमण निष्नंनिष्ठ (परित्न छोडात नक्षणांक बत्न পख़ित, नक्ता बत्न পख़ित ना। नक्सणा (तरे पिकान पक्षीत्रक बात्रादेश (कितित्वन, किस बात्नन ना त्य बात्रादे-त्राह्म। अ पर्वेनात (व कि क्यस्कात पर्य छाडा भरत विवय, अवन नतः १। पक्षीतक शत्रादेश नक्षणा छोडात भविक विवयित्यादन

[•] अपूर्व गतिएका दाव।

রপরাশি লইয়া হ্মন্তের সমূধে দাঁড়াইলেন। পাঠক ! তোর্মাকে এইখানে একবার সেই বন্ধলপরিধানা, কুসুমিতবেবিনা, পবিত্রনম্বনা, লতামৃগাস্থরাপিনী, আশ্রমবাসিনী তাপসবালার রূপরাশি মনে করিতে হইবে। যে রূপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর হ্মস্ত সে দিন হনি বারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রূপরাশি একবার মনে করিতে হইবে। সেই রূপরাশি এখনও সেই হুমন্তের নয়ন মন বিমুদ্ধ করিতেছে।

"অয়ে অত।

কেয়মব গুঠনবতী নাতিপরিক্টশরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলম্বামিব পাঙ্পত্রাণাম্॥"

তবে কেন তিনি এখন সেই রূপরাশিসম্পন্না শকুন্তলাকে অম্পৃত্তা বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ? শাপপ্রভাবে তিনি শকুন্তলাকে ভূলিরা গিয়াছেন রটে; কিন্তু যে চকু সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া ভাষার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার সেই চকু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শকুন্তলা তাঁহার কাছে কোশলকুটিল। অম্পৃত্তা কলঙ্কিনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ? কৈ, সেধানে আর বাহারা আছে, তাহারা ত অবিচলিতচিত্ত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার অবস্তর্গন-মুক্ত রপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

> आता धर्यात्वक्षिता छिता चेषितः नाम श्रहतनमः हेर्छ विश्वात्रभनः

(नेक्षिण (को चाह्या विचादारि।

ছ্মন্তও দে রূপরাশি দেখিয়। মৃদ্দ—

ইলমুপনতবেবং রূপনতি তারবেতাব্যক্রি

ত্রমর ইব নিশান্তে কৃত্যমন্তত্তবারং ন ধলু সপদি ভোক্তৃং নাপি শক্রোমি মোক্তৃম্।

কিন্ত তাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা তাঁহার। তিনি শকুন্তলাকে প্রহণ করিতে অধীকার করিলেন। তখন কোমলভাষয়ী শকুন্তলা চরণদলিত ফণিনীর ভাষ বিষময় বাক্যে তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন: তখন অগ্নি গ্লিশ্ববং প্রবিক্ষার শার্করিব তাঁহার উপর শাপাগ্নি বর্ধণ করিতে লাগিলেন। খবিকোপানল কি তয়ানক বস্তু হুমন্ত তাহা বিলক্ষণ জানেন। তিনি নিজেই সেদিন মাধবাকে বিলিয়াছেন—

শমপ্রধানের তপোধনের গুড়ং হি দাহাত্মকমন্তি তেজঃ। স্পর্শাসুক্লা অপি স্থ্যকান্তান্তে হ্না তেজোহভিভবাদহন্তি॥

আৰু সেই গৃঢ়নিহিতানল প্রজ্ঞানত হইয়া তাঁহাকেই দক্ষ করিতে আসিরাছে। কিন্তু আৰু তিনি সে কোপানল ভয় করিতেছেন না। কেন তিনি কি আর সে হল্পন্ত নন ? তাঁহার চিরাভ্যন্ত গুরুজনগত ভীতিসম্ম সকলই কি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে ? তা নয়। সে সকলই তাঁহার আছে; কিন্তু গুরুজন আছু তাঁহাকে ধর্মের বিপর্যয় করিতে বিল্তেছেন। গুরুজন আছু তাঁহাকে পরস্বা এইণ করিতে অমুরোধ করিতেছেন। তিনি ধর্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, যেখানে ধর্মের বিপর্যায় করিতেছেন। তিনি ধর্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, যেখানে ধর্মের বিপর্যায় সেবানে ভুবনমোহিনী হেন্দান তুক, অগ্নিপ্ত মহা ক্ষণিও তুক্ত। কি ধর্মায়রায়। কি চিত্তসংহম। অতুল ক্ষপরাশি তাঁহার অমুগ্রাহাকাক্ষী। কইলে, কেইই তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দ্বিত্তিত হইলে তিনিও লইতেন। প্রতীহারী ব্যাবহি ব্যাহাজিল—

चात्रा वर्षात्ववृत्तिता अग्नता श्रेषितः माम श्रूदानमनः हेज्विधात्रचनः त्ववृत्तिः (क चात्रा विचादितिः। ছ্বান্তের প্রথম পরীকা শেব হইল। সে পরীকার তিনি জরী হইলেন। রূপ দেবিরা তিনি রূপজ মোহ অমুভব করিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মানদিক শক্তিকে পরাজর করিরা তাঁহাকে মোহ-মুম্মের ক্রায় কর্য্যে করাইতে পারিল না। তিনি বাহ্য জপতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের ব্রাহ্মণ। ভারতের ব্রাহ্মণ হইয়া তিনি দেবাইলেন, বে, বর্মের কাছে ভারতের ঋষিতপ্রীও কিছু নয়! কালিদাস, তুমি ভারতের ব্রাহ্মণ নও—তুমি জগতের ব্রাহ্মণ!

ত্মন্ত পুনরায় নিদর্শনাস্থীয়কটি দেখিলেন। দেখিয়া তাঁহার সকল কথা মনে পড়িল। তখন তাঁহার আর একপ্রকার পরীক্ষা আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষা নয়। শকুন্তলার কথা মরণ করিয়া তাঁহার মন অমুতাপে দক্ষ হইতে লাগিল। যে রক্ষ নিষ্ঠুরভাবে তিনি শকুন্তলাকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হৃদয় ফাটিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহার জাবন ময়ণাময় হইয়া উঠিল। দিবারাত্রির মধ্যে এক মৃহর্ত্তের জক্ষও তাঁহার শান্তি নাই। তিনি সর্বাদাই প্রজ্বলিত চুলীর ক্যায় অমুতাপানলে সন্তথা। আমোদ আহলাদ আর তাঁহার ভাল লাগে না। তিনি বসন্তোৎস্ব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কঞ্কীর ক্যায় রাজতক্ত রাজমঙ্গলাকাজ্জী রাজকর্মনারীদিগের প্রতিও বেন অপ্রভাবান্ হইয়া উঠিয়াছেন। এই স্ব দেখিয়া শুনিয়া রন্ধ কঞ্চী যার তার কাছে বিলয়া বেড়াইতেছেন।

রম্যং বেটি বথাপুরা প্রকৃতিভিন প্রত্যহং সেব্যতে শ্যোপান্তবিবর্তনৈবিগমরভারিত্র এব ক্ষপাঃ। দান্তিগ্যেন দ্বাভি বাচম্চিভামন্তঃপুরেভাো বলা গোত্রেরু শ্বিভন্তদা ভবতি চ ব্রীভাবন্যভিরম্ । ভাবিরা ভাবিরা ক্রন্তের শরীর কৃশ হইয়া পড়িরাছে; তাঁহার প্রভাবর গঙীর মৃথ ওকাইরা গিরাছে; তাঁহার তীক্ষোজ্ঞল চকু নিপ্রভ হইরা পড়িরাছে। দেখিলৈ মনে হয় হয়ন্ত আর সে হয়ন্ত নাই। সেই পবিত্র আশ্রমে হয়ন্ত বেষন তাঁহার শক্তলার য়য়ণাদ্ধ দেহখানি দেখিরা বলিয়াছিলেন, আজ রহ্ম কঞ্কা হয়ন্তের অন্তাপদ্ধ দেহভান্ত দেখিতে দেখিতে পুদ্রবংসল পিতার ক্রায় কাতর মনে ঠিক তেমনি বলিতেছেন—

প্রত্যাদিষ্ট বিশেষমগুনবিধি বামপ্রকোর্চে প্রথং বিত্রৎকাঞ্চনমেকমেব বলরং বাসোপরক্তাধরঃ। চিন্তাজাগরণ প্রতাত্রনম্বনন্তকোগুণৈরাম্বনঃ সংস্থারোল্লিখিতো মহামণিরিব ক্লীণেহপি নালকাতে॥

এই শোচনীর অবস্থার আন্ধ হয়ন্ত রালোভানে গভার চিন্তানিমন্ন।
বৃদ্ধ কঞ্কী সকলই আনেন, সকলই বুকোন। কিন্তু আন্ধ পুরুবংশের
কুর্মিন দেখিরা, অসংখ্য ভারতবাসীর কুর্মিন দেখিরা, ভাতি-বাংস্বাপূর্ণ
বানে ভিনি ভাবিভেছেন—বুঝি একটু 'খেলাগুলা' করিবে দ্মন্ত কিছু
আনমনা' ইইবেন। এই মনে করিয়া কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়া তাঁহাকে
ব্যায়ামভূষিতে বাইবার নিষিত্ত আহ্বান করিলেন। অনাতিবর্নীয়
পলিভকেশ কুলকর্মচারির মুখে এরকম কথা ভনিলে, বিরহকাতর ধুবা
পুরুবের কিঞ্চিৎ লক্ষিত হইবার কথা। বোধ হয় সেই জন্ম বৃদ্ধ
কর্ম্বীকে কিছু না বলিয়া হয়ন্ত বেত্তবর্তীকে সন্থোধন করিয়া
ক্রিলেন—

বেজবভি। মন্বচনাদমাত্যপিওনং জহি পদ্য চির প্রবোধার সভাবিত নমাভিনর্মাননম্যানিত্ব বং প্রত্যবেক্তিমার্থেপ পৌরকার্য্য তং প্রমায়োগ্য প্রয়োগ্য বিভিন্ন এত বাতনার, এত সন্তাপেও তুমস্ত রাজকার্য্য ভূলেন নাই। এত ক্লিষ্ট মনেও তাঁহার বিচার কার্য্য পর্য্যালোচনা করিবার ইচ্ছা কভ বলবতা। এত অনলদম হইয়াও হুমস্ত ভন্মাবশেষ হম নাই।

তার পর সেই মনপ্রাণহারী চিত্র-দর্শন। চিত্র দেখিতে দেখিতে হয়ন্ত উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন। চিত্রিত শকুন্তলাকে তাঁহার জীবনমন্ত্রী-শকুন্তলা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিত্রিত ভ্রমরটিকে সেই জাল্রম-দৃষ্ট ভ্রমর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভূলিয়া গেলেন। তিনি স্থানজানশুল হইয়া পড়িলেন। এমন সুব্রে বেত্রবতী আসিয়া তাঁহাকে 'রাজকার্যাের সন্থাদ দিলেন। অমনি, মেন তাঁহার কিছুই হয় নাই, এইরপ স্থিরগন্তীর তাবে তিনি কাগজপত্রগুলি পাঠ করিয়া প্রধানামাত্যের ভ্রমুগংশােধন করিয়া ধর্মসঙ্গত্র বিচার করিয়া দিলেন। ওগু তা নয়। সেই অপুত্রক মৃত বিণকের সম্পন্তির উন্তরাধিকারিয় নিরুপণােপলকে তিনি সমন্ত প্রজাগনের মঙ্গার্গ স্থেবান্ পিতার লায় এই মেহপূর্ণ আল্রা প্রচার ক্রিলেন—

যেন যেন বিষ্কাতে প্ৰকাঃ নিষেন বন্ধনা। স স পাপাদৃতে তাৰাং হ্মন্ত ইতি ব্যাতাম্।

আঞা নইয়া বেত্রবতী চলিয়া গেলেন। তখন হুমন্তের অপুত্রকাবস্থা সরণ হইল। সরণ করিয়া তাঁহার মন পূর্বাপেকা ব্রণান্য হইরাউঠিল। হুমন্ত কর্ত্তবানির্চ এবং ধর্মপ্রীক। তাঁহার পিতৃপুক্রনগণের কথা
মনে পড়িল। তাঁহালের পবিত্রাবার শোচনীয় পরিণান মনে হইল।
তিনি ব্রণাবিহনে হইয়া মৃচ্ছি তের ভায় ভ্তলশারী হইলেন। অসহনীয়
শক্তবাচিন্তাও সেই গিরিচরগণ্ডবং বলসার হেবভাবে ভ্তলশারী
করিছে পারে নাই। এই প্রপ্তের হুমন্তের হুমন্তর হুমন্তর ব্রন্তান বেশীপ্রধান।

वृक्तिकार पश्चिम पारमम अपन अपरक विभवन प्रार्थित है...

स्रेग। অমনি কর্মবীর ছ্রন্ত শশবান্ত হইরা উঠিলেন। আর তাঁহার শকুরুলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার শকুরুলাচিন্তাজনিত শারীরিক ছর্মকাতাও নাই। এখন তিনি বে ছ্মন্ত সেই ছ্রন্ত ! বিপরীত বিক্রম-সহকারে তিনি ধর্মবাণ সাণটিয়া লইলেন। নিমেষমধ্যে সকল কথা অবগত হইরা দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুশাকরথে আরোহণ করিয়। অস্থুরনাশে শুন্তপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন ত্মন্তের কি ভয়ানক অবস্থা!
তিনি ভায়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাধান করিয়া কি অবিচার কি অধর্মাচরণ করিয়াছেন. তাহা তিনিই বুঝি-ভেছেন। ভাষাতে আবার জানেন বে সেই নিরপরাধা এখন মর্ত্তাবাকে নাই। আর যে কবন তাহাকে পাইবেন, সে আশাও এখন উাহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং দেই জয়ই তিনি পিতৃপুরুষদিগার পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাক্ত হইয়াছেন। এখন তিনি ওপু য়য়তাপদয় নন। যে আশার বলে লোকে হঃসহ বয়পা সয় করিয়া থাকে, সে আশাও তাহাকে একেবারে পরিত্যাপ করিয়াছে। মহাক্রি মিন্টন নয়কবর্ণন করিতে করিতে বলিয়াছেন যে, সেখানে—

"Hope never comes that comes to all,

But torture without end*

এখন হ্যজের হাদয়ও আশাশৃত অনন্তযন্ত্রণাগার ! কিন্তু অস্ববধে আহত হইবা বাত্র তাঁহার সে সকলই বেন কোথার কি হইন। গেল। তথন তিনি আগ্রহাতিশরসহকারে মুক্তস্কা করিলেন। করিরা বিদ্বক্ষে বনিলেন--

"राज्ञ जनविक्रयनीया विचन्नाव्याका कलाक् नविनवार्यः 'क्ष्मा प्रकारयाकानिकार करि । বন্নতিঃ কেবলা তাবং প্রতিপালয়তু প্রকাঃ। অধিজ্যমিদমক্তন্দিন্ কর্মণি ব্যাপৃতং ধ্যু:॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন! ছয়ন্ত নিজের স্থ ছ:খ সকলই ভূলিতে পারেন, কিন্তু বে কোটি কোটি হলয়ের স্থ ছ:খ অনভিক্রমণীর নিয়ভির বিধানে ভাহার হন্তে গুলু, তাহাদের স্থ ছ:খ ভূলিতে তিনি নিভান্তই অকম। মহাকবি ছয়ন্তকে সামান্ত মন্তব্যের লায় মহাপরীক্ষার প্রবিষ্ট করিয়া অতুলজ্যোতিঃ দেবভার লায় উত্তীর্ণ করাইলেন! পরীক্ষার পূর্বে আমরা বে ছয়ন্ত দেখিয়াছিলাম, পরীক্ষার পরেও সেই ছয়ন্ত দেখিলাম। পরীক্ষার ছয়ন্তের ছয়ন্তও বিলুপ্ত না হইয়া মেঘমুক্ত রবির লায় বর্মিত গৌরবে প্রকাশ পাইল। যে বাহ্ত-জগৎ-অকুশাসক মন নাটকে চিত্রিত হয়—যে অন্তর্ভিতি-মূলক চরিত্র সকল অবস্থাতেই সমান থাকে বলিয়া নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিহাসবেতা লাঁকিয়া থাকেন, অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং সেই চরিত্র দেখিলাম। তাহাই এই নাটকের নাটকত। কিন্তু যাহা দেখা হইল, তাহা অতি সামান্ত

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হুমম্ভ নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম শ্রেণীর নাটকে ছই রকম নাটকত থাকে। এক রকষ
নাটকত প্রত্যক্ষ—নাটকের আধ্যারিকা পড়িরা পেণেই বেধিতে
পাওরা যায় এবং বৃথিতে পারা যায়। আর এক রকম নাটকত
অপ্রত্যক্ষ—নাটক পড়িয়া পেণেই বেধিতে পাওরা যায় না এবং
বৃথিতে পারা যায় না—বৃথিতে হইলে ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়।

व्यष्टाक नार्टक नार्टिक कांबार कांका थारक-एनिए हेन्द्रा कर আর নাই কর, নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই ছইবে। অপ্রত্যক नांग्रेक्ष नांग्रेक्त शास बाका बाक ना-हेका ना कदिल सिबिए भाष्ट्रा वात्र ना—डेब्स कतिया वृक्तिवाता होनिया वादित कतिए हत्। সেম্বাররের স্থাবনেটু নামক নাট্ড পড়িলেই দেখিতে পাওয়া বায় বে, व्यत्रीक कामालाटित यन छाशात श्रामा शिष्रातार्त्र नवर्ष त्रावशृन, ম্বাপূর্ণ, পিতৃহত্যার প্রতিশোধবাসনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধসাধনে चদৃঢ়সম্বল্প-পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহন্ত। নাটকধানি প্রথম इरेट (नव भर्गास अरे विভावादिन। (नव भर्गास त्रवाद सामाला) **পিড়ব্যের প্রাণসংহার ক**রিবার অন্ত ভয়ানক আবেগবান্, কিন্তু প্রাণ-শংহার করেন করেন করিয়াও করিতে পারেন না। এইটি স্থামলেট बांडेरका श्राक बांडेकच-नांडेकचानि পिएया श्रात्व देश प्रविद्ध পাওরা বার-পড়িয়া পেলেই ইহা চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকবের चल्रारम चात्र अकि नाठेकव चार्छ-अहे विद्यारवत बृत्म अकि বিভাবোৎপাদক মানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানসিকপ্রকৃতির बाल. त्व वित्नव मत्नानर्रमञ्जनानीत छात कार्यात्मध्य देष्टा अवः সম্বান্ধের বধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাই ভাষণেট্ নাটকের গুঢ় বা অপ্রতাক নাটকর। এই গুঢ় বা অপ্রতাক নাটকর প্রতাক माठेकर्षत्र कात्रवयत्रथ । প্রত্যক নাটকরের ভাগ ইহাকে নাটকের পারে পরিষারত্রণে অভিত দেখিতে পাওয়া বায় না-গুড়ুনিহিত বণিয়া देशांक वृक्षित्रा गांजिता गरेटा रत । अध्यात्मभूसाम् छक् छारे । नृर्सनिवित्करण त्व नावेकरचत्र कवा विनिष्ठीक्षि, छावा देशां असाक माहेक्य । त्यरे माहेक्र्य मृत्य त्य गृह चळाकाच माहेक्य चारह, अयम धारारे अपरियात (ज्हे। कतिरहरि ।

পূর্ব্বিরা দেখিতে হইবে। একটি অসামান্ত-রূপনাবণাসম্পরা বালিকার সহিত প্রণন্ন করিতে গিরা হুমন্তের মহাপরীকা হইরা পেল। এ কিসের পরীকা? এ কি হুমন্তের প্রণারের পরীকা? বোধ হর অনেকে বলিবেন—ই। তাই। অনেকে বলিবেন যে হুমন্ত জনশৃত্ত তপোবনে একটি অরবয়য়া, সরলমনা রাজমাহায়য়য়য়া তাপসবালাকে দেখিয়া প্রণন্ন করিয়াছেন বলিয়া পাছে কেহ কিছু মনে করে, সেই ক্রন্ত মহাকবি পরীক্ষায়ারা দেখাইলেন যে, সে প্রণন্ন পবিত্র। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের তায় প্রথমশ্রেণীর কবিগণ দৃষ্তি প্রণন্ন লাইয়া কাব্য বা নাটক লেখেন না। * বিতীয় উত্তর এই যে, কলসেচন কার্যনিরতা শকুত্তলাকে রাজ্যকত্তা মনে করিয়া তাহার পাণিগ্রহণসম্বন্ধ হমন্ত বেরপ সন্দেহসংক্ষ্ক হন, তাহাতেই সপ্রমাণ যে, হুমন্ত দৃষ্তির এই যে, করণে শকুত্তলার সহিত প্রণন্ন করিতে বনেন নাই। তৃতীয় উত্তর এই যে, হুমন্ত শকুত্তলাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নির্দর্শন-বর্ষণ ভাহার নামান্ধিত একটি অনুরীয়ক ভাহাকে দিয়া যান। চতুর্ব

ধ্যান্ত ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ডেক Dr. Ulrici সেলপীয়নের বোদিও এবং ক্লিয়েট ল'নক নাটকস্থকে এই কৰা বলিয়াছেন:—That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakespeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty 'even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Utrici অপীত Shakspeare's Dramatic Art नावक आह्य ३१६ पृष्ट्री।

উত্তর বে, উপস্থানের প্রার্ভ কবি ছ্যুন্তকে যেরপ শান্ত এবং পরিত্রে

মুর্জিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণারের পবিত্রতা সমর্থন করা

নিজারোক্তন। তবে আমরা এইটুকু শীকার করি যে, এই পরীকার

গাঁচু পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিকাররপে প্রকাশ পাইয়াছে।

মুর্যাহ্রমরের প্রকৃতি প্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্র বটে। কিন্তু

তাই বলিয়া এমন কথা বলা যার না যে, শুরু পবিত্র প্রণরের প্রকৃতি

ব্রাইবার কন্ত বহাকবি ছ্যুন্তকে মহাপরীকায় নিকিপ্ত করিয়াছেন।

নে প্রকৃতি ব্রাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্প্রসিদ্ধ

আমেরিকান্ কবি লংকেলাের Evangeline নামক উপস্থাসিক কাবা

এই কথার একটি প্রমাণ। ছ্যুন্তের মহাপরীকা ভ্রানক যম্পাম্য

ইরাছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়া কোন্ নৈতিক নিয়মে

বন্ধনাভোগ করিতে হয় ও অভএব পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি দেখাইবাঃ

কন্ত বন্ধনামর পরীকা হইল, এ কথা মনে করা নিভাত্ত অন্সত।

তবে এ পরীক্ষা কিলের পরীকাং প্রশ্নটি বড় গুরুতর। অতএব কিঞিৎ বাছল্যব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিক্ষেনে ছ্মপ্রের প্রণায়েন পাখ্যান বে রকম বিশ্বত করিয়াছি, তাহাতে স্পষ্ট ব্যা বার বে, ছ্মপ্রের প্রবায়ের হ্রেপাত হইতেই তাহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা লোখ বে তাহার ছল্মে প্রেম্বালারের বঙ্গে সলেই তাহার ছল্ম যম্পাম্য। ছ্মপ্র প্রেমে উভেজিত হইবা মান্তই প্রেমান্থতবের মূল্যখাদনে অক্ষম। যে দত্তে ছ্মন্থের ছল্ম প্রেম্বিহ্বল, সেই বঙ্গেই ছ্মন্থের মন ধর্মতায়ে তীত্ত। প্রেম্বালার কর্ম প্রেম্বিহ্বল, সেই বঙ্গেই ছ্মন্থের মন ধর্মতায়ে তীত্ত। প্রেম্বালার হল্ম প্রেম্বিহ্বল, সেই বঙ্গেই ছ্মন্থের মন ধর্মতায়ে তীত্ত। প্রেম্বালার হল্ম বিশ্বনির হল্মনের ভাববিশ্বের। কর্মান একটি রাগ অর্থাৎ passion বা feeling। ধর্মতায় আনমূলক। সকলেই জানেন রে আন এবং রাম প্রারহ পরস্বার বিরোধী। ইউরোধীর ধার্শিনিক্ষো বন্দের বে, sensation and proception bear an inverse ratio

to each other। রোমিও জুলিয়েটের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া, সেই প্রেমের পথে বে সকল কণ্টক আছে, তাহা দেখিতে পান না। ছন্মন্ত मक्खनात (थास मुद्ध इहेन्रा (महे (थासत भाष रा मकन कर्केक থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখেন। ইহাতেই এক রকম বুঝা যার বে সেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভাষ্ট ; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বুঝা বায় বে সেল্পীররের নারকের মনে তাঁহার রাপের বিরোধী কিছুই নাই; कालिमारमञ्ज नात्रकत्र मरन छाँदात जारात विरत्नाधी छान अवर छान-মূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, হুন্নস্তের প্রণয়ের স্তর্জাত হুইতেই ঠাহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা অবিশ্রক। সেরূপীয়রের নায়কের প্রেমের বিম্ন বাহ্নবস্তমন্ত— মন্টেগিউ এবং কেপুলেট বংশব্যের চিরশক্ত হাজনিত। কালিদানের নায়কের প্রেমে বাছকারণসন্ত বিশ্ব কিছুই নাই। হৃত্বন্ত দেখিতেছেন, শক্তলার অব্যাহলিপ্তা স্থতঃবভাগিনী প্রিয়ম্বদা এবং অন্তরা, শুকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। তিনি বৃদ্ধিমান-বৃকিতেছেন বে আত্রমের অধিনায়িক। গৌত্মী সব জানিয়াও ভান করিতেছেন (यन किछूरे बात्नन ना। ठिनि अन्नम्नान कतिया अवगठ रहेशां एन বে বয়ং ভগবান্ কথ কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেকায় আছেন (ব্রভট হ্মতের প্রেমের এক্ষাত্র বিষ হ্মতের অকর্ণতের জানমূলক শুস্থার ।

তার পর আমরা দেখি বে, যথনই ছয়ত শকুত্তনাভাবে ভোর, তথনই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিষ্থী অবস্থার নিক্ষেপ করিতেছেন। আমরা দেখি যে, যথনই ছয়ত মোহাভিভূত, তথনই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীয় কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিষিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন বে, বেধানে মোহাধিকা, সেধানে কার্যাপজ্জির নাশ—সেধানে মহীব্য প্রায় উদ্যান্থীন। একবারমাত্র শকুস্বলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্ম ত্রমন্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ঋবিদিগের আহ্বানে পুনর্দ শিনাশায় উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজমাতার নিক্ট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আসিয়া উপস্থিত হইল। ইহার তাৎপর্মা কি ? বলা অনাবশুক বে, শুদু মাধব্যকে স্থানাস্তরিত করিরার জন্ম কবি এইরপ ঘটনাকোশল অবশ্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশুক বে, এই আন্মন্তাব এবং আন্মেতর তাবের সংঘর্ণ বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আন্মেতর ভাবের প্রবলতাই উপলব্ধি হয়। প্রেম্পাজিক অপেক্ষা মাতৃম্বেহ এবং কর্তব্যক্তান প্রবল্প বলিয়া অমুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব বে, ছ্মস্তের পরীক্ষা গ্রাহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা ?

আর বধন ত্মন্ত শক্তবাকে পাইয়াও-না-পাইয়া প্রজলিত চুলীর ন্থায় প্রেমানন উলার করিতেছেন, তখনই বহাকবি তাঁহাকে বিপরের ভরার্ত্তর প্রবণ করাইলেন। আবার সেই আয়তাব এবং আয়েতর ভাবের সংঘর্ষ। এবং আবার সেই রক্ষ আয়তাবের লয় হইয়া আয়েতর ভাবের ঘারতর উল্লেক। আবার সেই রক্ষ প্রেমশক্তির প্রবন্তা প্রদর্শিত না হইয়া শামানিক সেহের এবং কর্ব্যক্তানের প্রবন্তা প্রদর্শিত হইন

আর বলিবার আবর্তক নাই। পৃষ্ঠপ্রভাবটি পরণ করিলেই এবস্থিধ অবশিষ্ট ঘটনাগুলির অর্থগুরুর এবং ভাবপান্তীর্যা অহন্তত হইবে।

এবন বলা বাইতে পারে বে, হ্যজের পরীক্ষা উহার গ্রেমণজির পরীক্ষা নর, তাঁহার জ্ঞান এবং সংপ্রবৃত্তিভূলক ধর্মতাব এবং অনাত্ম- পরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা সংঘর্ষে অয়ি উৎপন্ন হয় না য়
কিছ্ক কে না জালে বে, সেই বিবন চিত্রবর্শনের পর ভূপতিত বিহ্নসন্ত্রয়
বিহ্নসন্ত্রান ছয়ত বধন বিপর্নের আর্ডনাম শুনিয়া, বারবিক্রমে ধয়্রবাশ
লইয়া উঠিয়া য়াড়াইলেন, তধন বোধ হইল বেন একটা প্রকাশ অয়িশিধা দিগত্ত উন্তাসিত করিয়া উঠিল ! তবে ছয়তের ননের সংঘর্ষ কিসের
সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমালের বোধ হয়, সে সংঘর্ষ সেনের আয়পরতার এবং
সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের এক আংশের সহিত জার এক জংশের
সংঘর্ষ। সেয়পীয়রের সর্ব্বপ্রধান প্রেমতত্ত্তাপক নাটক, রোমিও
এবং জ্লিয়েট, এ রক্ষের নয়। রোমিওর মনের সংঘর্ষর কারপ
ছইটি বংশের চিরশক্রতা—বাহ্নজগৎমূলক। রোমিওতে এক দিক্ষে
একটি রিপ্রস্ত মন, আর একদিকে বাহ্ন বা জড়জগং। ছয়তের, মনের
একদিকে একটি রিপ্রস্ততা, আর একদিকে বাকি সমস্ত মনটা। ছইটি
পরীক্ষার প্রধানী ইই রক্ষ। কোন প্রধানীটি উৎকর্ষ, প্রের বিলব *।

আমরা কেবিলাম যে ত্রস্ত আন্মেতরভাব বা সামাজিকভাব-প্রধান।
চরিত্র। বেবানেই ভ্রমন্তের মনের আত্মভাবের এবং আত্মভাবের
সংঘর্ব, সেইবানেই তারার আত্মভারভাব বিজয়ী। বেবানেই আত্মসন্তোগ এবং সামাজিক ধর্মের বিরোধ, সেইবানেই ভ্রমন্তের সামাজিকধর্ম প্রবাসনত্র। উলাই প্রধান পরিক্রেকে বর্ণিত নাটকছের সার মর্মা।
কিন্ত জিল্লাস্য এই—এমন কেন হয় ? এ প্রশ্নের উল্লয় পাইতে ব্ইকে,
সেই সামাজিক-বর্মভাবের প্রক্রতি ব্রিয়া দেখিতে হইবে।

ক্ষাতের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে ব্রা বার বে, নুরুরোর স্বাক্তিক প্রকৃতি হুই প্রকার—একটি ভারস্থাক, আর একটি আন না

व नक्षेत्र गरिहासन दान ।

বুজি বুলক। সামাজিক ধর্ণাধর্ম, সামাজিক কর্মব্যাকর্মব্য নির্বন্ন ক্রিডে হইলে ৰগতে কতকণ্ডলি লোক নিৰের বুজিপজি প্রয়োগ না করিয়া পরের বভাবনদী হইরা চলেন ; খার কভকগুলি লোক পরের বভাত্ত-नवन ना कतिया निर्द्धत्र वृक्तिनक्ति धारतान कतिया शास्त्र । शरतत्र শভাহনরণ করিয়া সংসারধর্ম করা ভাষাধিক্যের কার্যা। সে ভাষ লভাতিশরন্থক। ভারতে এ পর্যন্ত এই প্রভাত্তক সমাজপ্রণালী প্রচ-निक तरितारह। अहे आंभिनकून (नाकनानत्रज्ना छात्र छक्षिरङ चि প্ৰকাশ হইতে আৰণবাকাই সামাজিক ধৰ্মাধৰ্মের এক মাত্ৰ শত্ৰ-अक्षांक नित्रांवक। अवादन वर्षाठावी वादा वर्ष विनेता निर्देश क्षित्राह्म, कांकि कांकि यामर छाशहे कार्ग क्ट्रा वर्ण वित्रा अपू-नवन कवित्रा वानिवारक। अवास्त नवीठारी यात्रा वर्षा वित्रा निर्द्धन क्रियाह्न, क्लांके क्लांके बानव छाहा है कार्याक्ट्य अपने विनया प्रवा-পূর্মক পরিত্যাপ করিয়া আসিয়াছে। ইউরোপেও এই দুর দুই হই-त्राष्ट्र । इरे कि किन मेछ वरनत भृत्यंत्र नम्ख रेखेत्वाभवानी छात्रास्त्र व्यनामीरक मध्याव क्रिक-द्वाबान्कावनिक्पूदबारिकम्पन वाकार नम् रेडेरबाट्न अक्नात र्चन्द्रत, अक्नात र्चमित्रामक दिल। अपने पर्वाविक देखेद्वानवानीव मत्या धडे निवन क्षांतिक। धडे मानवक्षकृति-सरस्यात मुन कि १ व्यामारमध् त्यांच क्या, हेवाय अकृष्टि मृन नक्ष्यायरमञ अक्ष्रक्र पाणविक चान्छविद्या—मध्यदाम कदिवाद व्यवकारता-अभिक देखानिक वा will-power-अब वर्गका। जात अवि वृग, क्रिश्नके केंद्रकेकात नवरक बक्रावरमय अवाद कार। काम विभिन आंग्रीन प्रदेश परनाम पद्मानको काशास नवरमुत श्रादेश प्रानक रह । (मृत्यांनकि काहि त्यांका, समन क्षेत्रा रामातः (म. क्षाहर स्वीतिक WHAT I OF CALL YOU WAS AWARD WHILE ARREST ASS.

কতকগুলি লোক যুক্তিঘারা ধর্মাধর্ম নিরপণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা পুর্বোক্ত মোহে যুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তকে রুণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা নিজ বৃদ্ধিমন্তার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। এটিও মহুবামনের একটি স্বভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউ-রোপে প্রটেষ্টাট্ বিপ্রব ; ভারতে বৃদ্ধদেবের সমালবিপ্রব। এই ছুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরিতাজ্য নয়। কিন্তু হুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষম অমসল ঘটে। সমাজ হয় একণকার ভারতের ন্তায় জ্মাট বাধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইরা উঠে, নয় আষ্ট্রা-দশ শতাকীর ফ্রান্সের স্থায়[•]অনস্তবিপ্রবা**বর্তে বুরিতে থাকে। মুম্বাঙ্গাতির** এই হুইটি প্রকৃতিরই আবশুক। এবং মুম্বাঞ্চাতির ইতিহাসেও দেবা যায় বে, মনুষ্যজাতি সততই এই ছুইটি প্রকৃতির সামঞ্জসাধনের দিকে ধ্যেমান। ইউরোপে এবং এশীয়ায় মধ্যে মধ্যে যে তুমুল সমাজীবিপ্লব এবং ধ্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মহুবাজাতির এই স্বাভাবিক সামরশুসাধনম্পুরার বলবং সাক্ষী। কালিদাসের হুমন্ত এই সামঞ্জ সাধনস্প্রারপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। হন্মন্তে এই সামঞ্জ সংসাধিত ধুইয়া গিয়াছে। সেই কথাট বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাল্পে জ্মান্তের অগাধ ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাছ পান্ধিত হইন, তিনি ভাবিলেন—

"কায়ে শার্ডামদমাশ্রমপদং ক্রতি চ বাহঃ কৃতঃ ফলমিহান্ত। অথবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি শারাণি সর্বত্ত।"

এ বড় কম ভক্তি নয়। আমরা এ রকম ভক্তিকে কুসংশার বলি। আমরা এইরূপ বৃঝি যে পৌরোহিত্যের মোহে মুদ্ধ হইয়া জানভাই না হইলে এ রকম ভক্তি মনে ছান পায় না।

ছুমুক্ত এখন বিখাস কল্পেন বে অঞ্চে বাগবজ্ঞ করিলে, তিনি ভাহার

ক্লভাপী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন—"অন্তমেব ভাগধের্মেতে তপবিনো যে নির্বাপন্তি।"

হৃত্বন্ধ প্রচলিত প্রধার পক্ষপাতী। বৃদ্ধ কঞ্কীর কাছে শার্স রব প্রভৃতির আগমনবার্তা পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যতাং মন্বচনাত্বপাধ্যায়ঃ সোমরাতঃ, অমুনাশ্রমবাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সংক্ষত্য স্বয়মেব প্রবেশয়িত্মহ তীতি। অহমপ্যেতাং তপুরুদর্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপাল্যামি।

্ত্যন্ত হিন্দুধৰ্ণান্তৰ্গত কৰ্মকাণ্ড মানিয়া থাকেন। তাঁহার গৃহে পবিত্র আহবানীয়াগ্নি স্বত্রে বক্ষিত হয়—

রাঞা। উপায়।বেতাবতি । অগ্নিশরণমার্গমাদেশয়।

্ৰত্বস্থ মনে করেন যে, ভারতের মুনিশ্লবিগণ দেবত্ন্য। তিনি মুনিশ্লবিকৈ দেবতানির্কিশেষে ভয় করেন, ভালবাসেন এবং সম্ম করেন। তিনি জানেন যে—

শনপ্রধানেরু তপোধনেরু গৃঢ়ং হিদাহাত্মকমন্তি তেজঃ ।

স্পর্শায়কুলা অপি হুর্যাকারা তে হঙ্ক তেলেহভিডবাদগরি ॥

পঠিক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে, যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাস এইরপ, সে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকুহকে অভিভৃত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রকম, সে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যবুগের' ভার পৌরোহিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উনবিংশ শতানীর ভায় জ্ঞানপ্রধান যুগের লোক হইতে পারে না।

হ্মতের কাছে ব্নিএবির আজা দেবাজার ভার মাননীয় এবং পাল-নীয়। তিনি মুগরার বর্তর উৎস্থক্যে প্রধাবিত হইয়া ভয়কৃটিত পলায়ন-পর মুগোপরি অব্যর্থ পর নিজেপ করেন করেন, এমন সময় কবিদিশের নিবেবাজা অব্য করিলেন। অমনি মুমুদ্ধের জার তাঁহার সেই আজায়- লম্বিত উষ্ণশোণিতোত্তেজিত বলসারবাহ গুটাইয়া লইয়া তিনি সে বীরহস্তোপযোগী শাণিতশর তৃণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো রাজন্ আশ্রমম্পোহয়ং ন হস্তব্যো ন হস্তব্যঃ।
ন খলু ন খলু বাণঃ সন্নিপাত্যোহয় মন্মিন্
মৃহনি নৃগশরীরে তুলরাশাবিবায়িঃ।
ক বত হরিণকানাং জীবিতঞাভিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বজ্ঞসারাঃ শরাস্তে॥
তদা ও কৃতসন্ধানং প্রতিসংহর সায়কম্।
আর্ত্রাণায় বঃ শন্ত্রং নপ্রহর্তুমনাগদি॥

রাজা। সপ্রণামম্। এব প্রতিসংস্কৃত এব। ইতি যথোক্তং করোতি।
"সপ্রণামম্। এব প্রতিসংস্কৃত এব।" বলিতে গেলে, ত্মন্ত প্রায়
প্রণাম করিতে করিতেই সেই ত্র্নমনীয় শর শরাধারে ফেলিয়া দিলেন।
নুগরোমন্ত বীরচ্ডামণি যেন একটা জঠরানলকিপ্ত কেশরীর ভায় কোন
বৈত্যতিক শক্তিখারা আহতহইয়া নিমেবমধ্যে বিনম্ভ হইয়া পড়িয়া
পোল। শক্তলা-নাটকের প্রতি শক্তে তুমন্তচরিত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ,
অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন। এমন নাটক
কি আর হয়!

আর বিশ্বার না করিয়া এমত বলা বাইতে পারে যে, পৃথিবীর ১২০ কোঠি মানবের মধ্যে এখনও ৭০কোটি মানব যেমন পুরাতনপ্রধার কাছে এবং পুরাতন প্রধার যালকদিগের কাছে মন্ত্রমুগ্ধের ক্লায় যোলভিভূত, কালিদানের হুয়য়ও ঠিক্ তেমনি। কিন্তু তাই বলিয়া হুয়য় কি সেই ৭০ কোটি মানবের ক্লায় অন্তর্গৃত্তিহীন १—সেই ৭০ কোটি মানবের ন্যায় নিলে তাল মন্দ বিচার করিতে অক্লম এবং কনিচ্ছ্ক—ধর্মাচার্ব্যেয়১ বা ভাল বলেন তাই তাল মনে করেন, ধর্মচার্ব্যেয়া বা বন্দ বলেন তাই

ৰক্ষ ৰনে করেন ? না, ত্যন্ত সে প্রকৃতির লোক নন। <u>শাকুরিব তাঁহাকে</u> বলিলেন বে, পূজাপাদ মহাশ্লবি কণ্ব তাঁহার সহিত শকুন্তলার পরিণয়-কার্ব্যের অহ্বোদন করিয়া শকুন্তলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়া-ছেন, অভএব তাঁহাকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া ভিনি কি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

चरत्र! कियिषगूर्यनाख्य।

এ কি ! মহর্ষি কথ বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়া-ছেন । তাহাতে তাপসকুলসম্রমকারী, তাপসকুলপক্ষপাতী, তাপসকুল-ভীত, তাপসকুলরক্ষক ভ্রান্তের এই উত্তর १০ আবার শুধু তাই ৭ এই অসক্ষত উত্তরটি শুনিয়া শাসুরব ঈষ্ৎ রোষ্থিতি হইয়া বলিবেন—

কিং নাম কিমিদমুপক্তস্তমিতি। নহু ভবস্তএব সূতরাং গোকরুৱান্ত নিকাতাঃ।

সতীমপি জাতিকুলৈকসংশ্রমাং জনোহতথা ভট্মতীং বিশঙ্কতে। জতঃ সমীপে পরিপেত্রিয়তে প্রিয়াহপ্রিয়া বা প্রমদা স্বর্ভিঃ ।

এ কথ। গুনিয়া হয়ন্ত কি বলিলেন-

কিমত্র ভবতী মরা পরিণীতপুর্দা।

এ ত সেই অরিপ্রত স্নাত্নধর্মনিরত খ্যিকুমারকে এক রক্ষ বিধ্যাবাদী বলা! শাস্ত্রির ভারতের একজন তেজ্বী থ্যিকুমার। মর্মাহত হইরা তিনি স্পাগরা পৃথিবীর রাজা হ্মন্তকে গ্রেধপূর্ণবাক্যে জিঞাসা করিলেন—

কিং কৃতকাৰ্য্যবেশাৰ্মাং প্ৰতি বিমুখতোচিতা বাজঃ গ বৃশ্বত উত্তর করিলেন—

कूरणार्वमगरकन्ननाथारः १

कातरकत विकिशनी अवकर ? देशन कात्रन कि ? देशन वर्ग

ত্রই—বেশানে ভারতের ঋষিতপদা সভ্যের বিরোধী, কুনীভিনিক্ষক, ধর্মের বিপর্যার করিতে উভ্তত, সেধানে ঋষিকুলপক্ষপাতী ঋষিকুল-সত্রমকারী ছমন্ত ঋষিবাক্যেও হতপ্রদ্ধ। ইহার আর্থ তিই—বেশানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাত্রমসত্যের এবং অপরিবর্জনীয় অমপলাণ্য নীজি এবং ধর্মাতবের বিরোধী, সেধানে ছমন্তের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবহা অপরিগ্রহণীয়, নিজমুজ্জিসকত নীভিতরই অকুসরণীয়। কিছ ছম্মন্ত ঋষিবাক্য অসত্য ব্রিয়াও ঋষিদিপের প্রতি কোপাবিষ্ঠ নন—শ্বিদিপের প্রতি অপ্রমাবান্ নন। শার্সরব বিধ্যা কথা কহিতেছেন ব্রিয়াও ছমন্ত বলিতেছেন—

ভো গুপবিনঃ চিন্তর্রপি ন ধলু বীকরণৰত্রভবত্যাঃ স্বরামি।
তৎকথমিমানভিব্যক্তসত্তলকণাং প্রত্যাস্থানং
ক্ষেত্রিগমানক্ষানঃ প্রতিপৎসে।

শকুৰুলাভৰ |

- W

ন্যাকও বিনাবিরোধে এই ছুইটি প্রতিহন্তিভাবাপর বানখ-প্রকৃতির নাম্বক্ত সাধনের হিকে থাবমান দেখা বাইতেছে। কোন্তের স্বাক্তপর্নের আবির্ভাব এই স্পৃহার প্রধান নিদর্শন। হয়স্ত এই গৃচ প্রতিহাসিক নিরবের চিত্র। হয়স্ত এই অহুত ঐতিহাসিক মানব-প্রকৃতির প্রতিমৃত্তি। হয়স্ত সমগ্র মহুষ্যসমাজের ঐতিহাসিক-গৃঢ়ার্থ-বোধক চরিত্র। হয়স্ত ভূতকাশ এবং ভবিষ্যৎকাল—উভয়কালের স্বাস্তি। হয়স্ত সম্প্রকাতির ইতিহাসলক্ষিত নিয়তির কবি-ক্সিত প্রতিষা। * এত বড় চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সম্বেহ।

হুমন্ত প্রচলিত বত এবং প্রচলিত প্রধার মহরালী কবচ বাধীনচিন্তাশীল। ইহার অর্থ কি ? আমরা দেখাইয়াছি বে, প্রচলিত
প্রধার প্রতি অন্থরাপ, মন্থ্যস্থারের একটি বোহের বরপ। নোহ
অন্ধরার অরপ—বাহাকে অবিকার করে, তাহাকে কিছুই দেখিতে
ক্যের লা। হুমন্ত সেই বোহের বশবর্তী হইরাও বাবীন! ইহার অর্থ—
হুমন্ত অন্ধ হইরাও অন্ধ নন। অর্থাৎ আবগুরু হইলেই হুমন্ত আনের
বারা বোহের প্রকৃতি বৃথিতে পারেন, তাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে
পান। কিন্ত তথু তা হইলেই কি হয় ? এখন লোক আছেন, বাহারা
হুজার্ভির প্রকৃতি বৃথিতে পারেন, কিন্ত বৃথিরাও হুজার্ভি পরিভাগে

[े] त्यांव रह, व्यातीनचात्राक नेकिसानिक वानानीत्रक नाननवात्रिक निवानन कविषात्र त्रीकि दिल्लाना । किन्न कार्यक्रक किन्न नावित्य नावित्य । देव राकि नाकि-विद्यान नवद्य गामांकित प्रतिव्यात्र कृष्टिक गाय्यक, किन्न देव देविद्यान गाँविद्या द्वारे क्या विद्यात्रिक वानानीत्रक कृष्टिक नावित्य, कार्यक गाये। व्याप न्यास देन पाकित यक नेकिसानिक वानानीत्रक क्रूबांक्रिक कृष्टिक्त व्याप देवान गाया नावित्य ।

করিতে পারেন না। না পারিবার কারণ কি । একটি কারণ তাঁহাদের সংপ্রারন্তির শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবছা হইতে উথানশক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থাতরে বাইতে হইলে চেটা বা উভ্তমের (effort) আবস্তক। বে অবস্থা পবিত্যাগ করা বায় সে অবস্থা বতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অভিক্রম করিবার চেটা ততই বলবৎ করা চাই। এই চেটার মৃল—ইচ্ছাশক্তিবা will Power।

क्याराज मूनिकवित প্রতি প্রেম এবং এছা বে রকম প্রবল দেখিয়াছি. ভাষাতে ভাষাকে মোহ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্ত म्बिनिवि चार्यका जान बिनियात धाराबन रहेल प्राप्त नरावह राहे মোহ কাটিয়া কেলিয়া দেই উৎক্টেডর বস্তটি লাভ করিবার চেটা के जान। ইহার অর্থ এই বে ছম্মত সংপ্রবৃত্তির আধার। ভাহাতে তাহার বৃদ্ধিবৃত্তি প্রবর বলিয়া তিনি সহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা ৰুকিতে পাবেন। বুঝিতে পারিলেই সংপ্রবৃত্তি তাঁহার বনকে व्यक्तित करता व्यक्तित कतिरत शत छातात व्यक्ति हैकानिक्षित गाशाया जिनि विमा आशास साशमुक्षावय। रहेरा अजिनविज उरक्रे व्यवशाह अयन कतिएक शारतम। अधन विकास अहे-- इत्रस अहे चार्का हैकानिक काशाम भाहेत्वन ? এ প্রান্তর প্রথম উত্তর এই বে. সকল লোক বেখন আরু আরু বানসিক গুণগুলি সমান পরিয়াণে শার না, তেমনি ইচ্ছাপজ্ঞিও স্বান পরিষাণে পার না। বিতীয় छेखत अहे (व. बाननिकनिक्ति मुन्नश्विमान वठहे वर्षेक ना (कन, रन শক্তি ব্যাই বাহােশ ভরা বার ততাই রভিঞার হয়। ছবর বালা। प्रिनिशेष पर्याद्यक्रक वाकावित्रक वक्ष्मृति : त्रवेशादनवे जीवावित्रदक বিষ্ণ দীৰ্ঘ <u>ক্ষমিনৰ ক্ষ</u>রিতে হয়। নানাগ্রন্থতির গোবের সহিত্র,

শক্রলাত্ব।

नानावणारनको मध्यकारमञ्ज महिल, जमःका भवन्भविद्याको मध्यम् সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসভূত বিপদের সহিত र्जाशास्त्र मध्यत । अहे नकन शानभारनत्र मास्त्र पाकित्रा, अहे नकन গোলমালের মীমাংসা করিয়া, তাঁহাদিগকে তডিংবং কার্যা করিতে হয়। দীর্থবিতা অগতের কার্যক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন স্লে निराम प्रपट्टर थि पृष्टिभाष कतित्व हाल ना, अश्रभत्र कि इहेतन **हत्म ना, मोर्च एखी इहेरन हरम ना। शार्ठक এখন महरक्र वृक्षित्वन** (व. बहेक्न कर्यक्टांबहे हेक्कांबिक आयाणिक विके आयाकन विकः **সেইজন্ত ইচ্ছাশক্তি বেশী আ**য়ত এবং অভান্ত হইয়া থাকে। **त्न्यानियम, তালের** ।, পাষাষ্ঠ न, ভিস্বেলি, বিস্মার্ক-এই স্কল वाका अवर वाक्यविश्वराद व्यशीय देव्हांगक्तित कथा तक ना कारन ? कक्को भार्काणाहरूत पूर्व व्यावता अनिवाहि (य, इवस व्याप्त-ध ভারতবর্ধের সমস্ত রাজকার্য্য বয়ং করিয়া থাকেন। সে হলে হ্যন্তের हैकानिक वित अभीय-वन এवर अनाग्राम-अध्याका न। बहेरव, छरव हरेत काराव ? व्यथम शतिष्क्रान चामता इत्रास्त्रत (व चान्धर्गा विस-সংখ্যের চিত্র তুলিবার প্রবাস পাইরাছি, পাঠক বোধ হয় এখন তাহার গূঢ় তব বুৰিতে পারিলেন। ভূমুত্তের চিত্তসংঘমশক্তি এত প্রবল কেন ? ना प्रवस प्रकर्मधात्मत जात्र क्रांटिक अहि महावपूर्व दहेता, अवत-वृद्धित व्यक्तिती हरेत्रा, शृथितीत कर्याकाल विष्ठतन कत्र हेन्द्रानांक সম্পূর্ণরূপে অভ্যক্ত করিয়াছেন। এইটি ছ্মক্তের মনোপঠনপ্রণালীর गृह छव। देशरे अध्यान-पर्यालय गृह नार्वेक्य।

ा नकूछना-मार्टरकृत नकवाकवर्तित खेळायाम-पर्टमाछि विविदारे भारता मुझक-रुद्रिद्धात पृष्टक निव्दंशन कविटल गक्तव। त्य बहेनाछि सुद्रद्धात कीवम-खेशांनीय खेशावदश्यक्षण। किस त्य पहेनाच रस्कृ

শকুন্তলাতত্ব।

কুর্নাসার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি বে, কুর্নাসার শাপ শকুস্থলার উপক্তাসের প্রধান ঘটনা এবং সেই ঘটনা আছে বলিয়াই সে উপক্তাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শকু छला---नाठेरकत्र চরিত।

হুমন্ত অদীন বলের অধিকারী। তাঁহার বাহবল দেবতাদিশের কাছেও পরিচিত। কি মহবাের শক্ত, কি দেবতার শক্ত, তিনি সকলেরই দমনকারী—সকলেরই বিজেতা। তিনি আলক্তবিষেধী, শ্রমপ্রিয়, কন্টসহিষ্ণ। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া রাজি অভতব করেন না—মধ্যাহরবির বিশ্বদশ্যকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিজেজ, অসীম-শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পায় করিতে পরাল্প নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ গিরিচর হন্তীর স্তায় প্রত্ত বলবাঞ্জক। হুয়ন্ত পুরুবপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি ওণের উল্লেখ করিলাম, দে কয়টি পুরুবজাতির গুণ। রমণীরয় শক্তলা সে রকমের নন। স্বীঘয়ের সহিত শক্তলা সেই পবিত্রসলিলা মালিনীনদীতীরছ পরমর্মণীয় শান্তিরসপরিয় ত তাপসাশ্রমের তর্জগতায় জলসেচন করিতে আসিতেছেন। তিনটি বালিকা দেবিতে প্রায় এক রকম—ব্রুব্দের প্রায় এক রকম—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, এক-আলা, এক-আলা, একটি স্বী শক্তবাকে বলিভেছেন—

হলা শউন্তলে তভোবি তাতকণম অম্মন্ত্রক্থমা পিমন্ত্রা জি. তক্তেমি, জেণ গোমালিকা কুমুম-পরিপেলবাবি তুমং এদাণং আলবাল পরিউরণে নিউন্তা।

নব প্রফুটত মলিকাফুল আর নব প্রফুটিত শকুন্তনাকুল একই বিস্তা এটিও যেমন স্থানর ওটিও তেমনি স্থানর। এটিও বেমন কোমল, ওটিও তেমনি কোমল। এটিও যেমন নরম, ওটিও তেমনি নরম। এটিও বেমন মধুরতামর, ওটিও তেমনি মধুরতামর। এটিও বেমন কুদ্র, ওটিও তেমনি কুদ। ব্রমীপুশ অনেক বক্ষ আছে; কোনটি গোলাপ, কোনটি চাঁপা, কোনটি ট্গুর, কোনট জবা, কোনট ভাষলেট, কোনটি পন্ম, কোনটি কর্ণিকার। ত্রাংগ কোনটি অপেক্র-ক্বত ভাল, কোনটি অপেকাক্বত মন। কিন্তু সকলেরই একটি বিশেষ **গুণ আছে – সকলেই পুশঙ্গাতীয় কোমনতার অধিকারী।** সকলে<u>ই</u> বে বৃক্কার্চ বা লভারজ অবগম্বন করিয়া থাকে, দেই কার্চ এবং রক্ত অপেকা কোষল। নবপ্রফুটিত মলিকাপুল সেই কোষলভার প্রাণস্ক্রপ। কেন না উহা বেমন কোমল, তেমনি ক্ষত্র, তেমনি পাতলঃ **এবং তেমনি কুট্ফুটে। তাই অন্ত**রা বলিতেছেন যে, মুংগি ক্র **আশ্রমের তরুগতাগুলিকে শকুস্তলা অপেক্ষা** ভালবাদেন। কেন না, শকুৰলার দেহধানি যে রকম কোমগ, তাহাতে সেই ত্রুবা ওলিতে জন **ৰিয়া বেডাইতে হইলে, তাঙা অবগ্ন**ই শ্ৰম্মিট হঠমা প্ৰিয়ে আৰু হইলও তাই। তুইটি কি তিনটি মাত্র রক্ষে জন সেচন করিয়াই শকুন্তবা বেন একেবারে আনুধানু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া छेप्रिलन।

> यखाः नाविष्याञ्चलारिङ्क्तो वाद् चर्छा ५ तक्ष्म भग ममानि छन्दर्भश्च समग्रिक बानः खनानां विकः।

বদ্ধং কর্ণশিরীবরোধি বদনে ঘর্শান্তসাং লালকং বদ্ধে স্রংসিনি চৈকহস্তবমিতাঃ পর্যাকুলা মূর্দ্ধলাঃ॥

ক্ষুব্রকলদের ভারে শকুন্তলার ক্ষুদ্র বাহলতা এলাইয়া পড়িল;
শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিত শোণিত শ্রেত ইয়া
তাঁহার ক্ষুদ্র লোভিতবর্ণ করপন্নটিকে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া
ভূলিল। তাঁহার নিঃখাদ ঘন ঘন পড়িতে লাগিল এবং নবযৌবনোরত
বক্ষ ঝটিকাবি কিপ্রশাত বিনার আয় তর্রস্বিত হইয়া উঠিল; তাঁহার
ক্ষেণামল মুখ্যানি সেদবিলুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই ক্ষেবিলুতে
তাঁহার কর্বের শিরীষ পুলগুলি অতি স্থানোরভাবে জড়াইয়া পেল;
তাহার অলকা গুলি তাঁহার হত্তের অবরোধ না মানিয়া ভালিয়া ভালিয়া
পরিতে লাগিল। এতি সামালশ্রমে শক্তলা পুলটি যেন রম্ভশ্বলিত
হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্র লক্ষাবতী লতাটি অল্প্রলিপাশীস্থত করিতে না
করিতেই সভাতিত হইয়া পেল! এই জন্মই ত্মন্ত বনিয়াছিলেন যে
শক্তলাকে তপন্তর্গায় নিযুক্ত করিয়া মহর্ষি ক্ষ স্থাকামল নীলোপেশ
পত্রের কোমলতম ধারের ভারা কঠিনতম শমীর্ক্ষচ্ছেদনরূপ অসাধ্যসাধনের প্রমাণ পাইতেছেন।

ইলং কিলাব্যাজ্মনোগ্রং বপু স্তপংক্রমং সাধ্য়িছুং য ইচ্ছতি। প্রবং স নালোমপ্রপত্রধারয়। শ্মীলতাং চ্ছেত্রু মৃষিব বিসাতি॥

আনারা সকলেই পরের পাতা দেখিয়াছি—নী সঙ্গলে বড় বড় পর্যপত্ত ভাসিতে দেখিয়াছি। জল দে পাতার প্রাণ—দে পাতা ধেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে। যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাত। হইয়া গিয়াছে। সে পাতা কি কোমল! কোমলভাময়ী শক্তালা নখধারা সেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন। সে পাতায় নধেয় আলাত সন্থ হয় না। নধন্পর্শে সে পাতা যেন পলিয়া যায়। শাবার সেই বড় পাতারিকে খান্ডে আন্তে মৃণাল হইতে ছি ছিয়া তোল, পাতাটি খমনি বেন ঢলিয়া পড়িবে। সে পাতার খাবা থার কি গা ? বদি কোমলতার থার থাকে, তবে সে পাতার থার সেই থার। যদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে সে পোতার থার সেই থার। যদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে সে কোমলতা। বদি সে কোমলতার অপেকা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মহুয়োর কর্মাতীত। এখন সেই কোমলতার সহিত ছন্মন্তের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে বথার্থ ই বোধ হইবে ধে, ছন্মন্ত বে কঠিন শমীরক্ষ এবং কোমল নীলোৎপলপত্রের কথা বলিয়াছেন, খরং ছন্মন্তই সেই শমীরক্ষ এবং ওাহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্র। জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলস্থারে পুরুব এবং প্রান্ধাতির মধ্যে বথার্থ ই এত প্রতেশ। ক্ষর্মের মূল শারীরিক বলস্থারে পুরুব এবং প্রান্ধাতির মধ্যে বথার্থ ই এত প্রতেশ। ক্ষর্মের মূল শারীরিক বলস্থারে পুরুব এবং প্রান্ধাতির মধ্যে বথার্থ ই এত প্রতেশ। ক্ষর্মের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্য জগতের কর্মাক্ষেরে পুরুবের—রম্পীর নয়। জগসেচনশ্রমকাতর। শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে বে ইনি প্রথিবীর ভয়ন্ধর কর্মক্ষেত্রে স্থান পাইবার যোগ্যা ?

কিন্ত বলহীন হইয়াও শক্ষণা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শক্ষণা কঠিনা; শ্রমকাতরা হইয়াও শক্ষণা কষ্টসহিঞ্। একটি ক্ষুদ্র কলদ বহন করিতে হইলে শক্ষণা তারাক্রান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলদ হইতে ছইটি কি চারিটি রক্ষ্ণে জনসেচন করিয়া বেড়াইলেই শক্ষণা আল্থাল হইয়া পড়েন। কিন্তু কোমলম্বদয়ে বিষম ছংখতার ধারণ করিয়াও শক্ষণা স্থার্থ পথ ইাটিতে প্রান্তি অনুভব করেন না। হিমালয় পর্যতের উপত্যকান্থিত মহর্বি কথের আশ্রম হইতে হন্তিনাপুর বড় কম ধুর নয়। শেই ল্রপথ অরণো পরিপূর্ব। অরণাপথে গমনা-গমন করা বিষম কইস্বার। বেখানে অরণা নাই, সেনানে প্রচন্ত রবি। ভারতের উভর-পশ্চিমব্রানেশে রবিকিরণ নিক্ষান্ত অন্তর্মীয়। আন্তর্ম হইতে যাত্ৰাকালে শকুন্তলার বিলম্ব কেৰিয়া শালুরিব কথকে বলিতেছেন—

ভগবান্ দ্রমধিরতঃ সবিতা ভবরায়াত্র চবতীম্

নেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহবলা শক্তলা সেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিমাপুরাভিমুখে যাত্র। করিলেন। পথিমধ্যে কতই কট্ট সহু করিলেন। করিয়া মধ্যাহুকালে হুমন্তের রাজভবনে উপস্থিত হইয়াই হুমন্তের বাক্যবাপ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার দেহে ক্লান্তির তিহুমাত্র নাই—পথশ্রমের শ্রান্তি-বিহবলতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দ্রপ্রগমনের স্বেদবিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকে দেখিয়া হুমন্ত কেবল এইমাত্র বলিলেন—

কেয়মব গুঠনব ঠী নাতিপরিক্টশরীরলাবণ্যা। নধ্যে তপ্যেধনানাং কিসলয়মিব পাঞ্পত্রাণাম্॥

আবার শক্তালা তথন মাতৃপদে আরোহণোদাতা! রমণি! তুমি
কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বনহীনা হইয়াও বলিষ্ঠা;
তুমি প্রমকাতরা হইয়াও বিষম ক্রন্টস্ক্রিছ্ ! তুমিই স্টের প্রকৃত
রহস্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই অভ্ত রহস্য দেখাইয়াছিলেন।
নিকাসনাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া রাম সীতার নিকট গিয়া বলিলেন—
"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্রেশ সহ করিতে হয়। তথায় সিরিকশ্বরবিহারী সিংহ নিরস্তর গর্জন করিতেছে, উহা নিঝ্র জলের পতন
শব্দে মিল্রিত হইয়া কর্ণকুহর ববির করিয়া তুলে। হুর্দান্ত হিল্লেজ্
সক্ষ উন্মন্ত হইয়া নির্ভারে সর্ব্বের বিচরণ করিতেছে, তাহারা সেই
ক্রন্ত্র প্রক্রেন নামানিক্রকে দেখিলেই বিনাল করিতে আদিবে। নলী
নক্ষ মন্তের্কীর সংক্রেন, নিতাত প্রিক, উন্মন্ত বাতকেরাভ সহক্ষেপীর

হইতে পারে না। পমনপথে অনবরত কুরুটরব শ্রুতিগোচর হয় এবং উহা কণ্টকাকীৰ ও বতালালে আছেল হইলা আছে, পানীয় জলও সর্ব্বে স্থলভ নহে। সমস্ত দিন পর্যাটনের পর রাত্রিতে বৃক্ষের গলিত-পত্রে শ্বা প্রস্তুত করিয়া ক্রান্তদেহে শ্বন এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং-পতিত ফলে কুংশশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আন্দোলিত এবং কণ্টক इक्कित्र भाषा जकन कष्णिত श्रेटिहा। त्रधनीत् (चात्रजत व्यक्षकात्र, কুধার উদ্রেক সর্বাক্ষণ হয়, আশকাও বিশুর। তনাধ্যে বিবিধাকার বহুসংখ্য সরীফ্রপ আছে, তাহার। পথে সদর্পে ভ্রমণ করিতেছে। স্রোতের স্থায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগের। গমনপথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। রশ্চিক, কটি এবং পত্রস ও দংশ মশকের বছণা সর্বানাই ভোগ করিতে হর, কারত্রেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণা সুধের নহে। নিবারণ করি, তুমি তথার যাইওনা। বনবাস ভোমার সাঞ্জিব ना *।" किंख रनराप छांशांक माक्रियां हिन कि ना छार। मकर्लाई कारनन। ইতিহাসেও আমরা এই রহস্ত দেখিয়া থাকি। বিপদ্পত্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননা অনেক সময়ে পর্মগ্রাদ **উল্লন্ত্র করিয়াছেন, অন্নিরাশি তুক্ত করিরাছেন।** ভারতে রুমণীবারন नर्समारे पिथिए भाउम वाम। अपूर्वाम्मर्गा (कामनान) वीतमर्प शुक्रावाख्य याहेराजहान, भग्ना कानी वाहेराजहान, कामक्रभ-ब्रास्थव बाहेरणह्न । এ बहरक्रव वर्ग कि ? हेट्राव, वर्ग अहे-पूक्ष, नडोरवर ्वाल बनिष्ठं ; दश्गी, श्रवाद वाल वनिष्ठा । भूक्य मर्सनारे कर्यक्रम ; त्रमी (करन क्षारत्रत्र (यार्ग (रागवणी शहेरावह कर्षक्रम । भूक्ष मर्सक्रमहे

হেৰচক্ৰ= অংৰাব্যাক্ষণ্ডি, ১২৩—ংভ পৃথা। ছানে স্থানে হুই এক পংক্ষি
ছাড়িয়া বিলাব।

জগতের কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী কদাচিৎ কখন জগতের কর্মক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মণীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর অবস্থাসাপেক্ষ ধর্ম। কিন্তু রমণী যখন সেই অবস্থায় পতিত হন, তখন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তখন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শমীরক্ষ হইয়া উঠে। ব্রীজাতি এই আশুর্চ্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্য মধ্যে পরিগণিত।

र्य कररात छा भक्छना निकी यातात (मरे क्राया छा थे শকুন্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহস্ত মহা-कवि कानिमान (य अकारत (मथोरेग्नार्इन, क्रगाउत चात किन कवि সে প্রকারে দেখান নাই। তুম্মন্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া ভাঁধার স্বাভাবিক বীত্যনুসারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করি-য়াছেন। কিন্তু শকুত্তলা সকল কর্ম্ম ভুলিয়া-প্রিয়তমা প্রিয়ম্বদাকে ভূনিয়া-প্রিরতম। অন্ত্রাকে ভূলিয়া-আশ্রমের লতা-মৃগগুলিকে ভুলিয়া—কেবন হল্লপ্তকে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পর্ণকৃষ্টীরের ভিতর বাম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্মিত প্রতিমৃতির জায় নিপ্রস্থাবে চুল্লন্তকে ভাবিতেছেন। এমন সময়ে প্রজ্ঞ্লিত হুতাশন-প্রতিম মহর্ষি তুর্নাসা আদিয়া ভয়ন্ধর সরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই ক্ষুদ্রকীরস্থিতা ফ্র বালিকার সমূবে আতিথাপার্বা হইয়া দাড়া-ইংগ্রন। সেই ভয়ন্ধর রবে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিরধনা এবং অন্তয়া শকুন্তলার ইউদেবতার পূজার নিশিত পুষ্পচন্ত্রন করিতেছিলেন, তাঁহারা যেন পিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত इच्चर्छनिमद्या প্রস্তর্মৃতিবৎ নিশাদা শকুস্তলা নিশাদভাবেই রহিলেন। ভবন তিনি তাহাতেই নাই; তখন তাঁহার কাছে বাহ জগং প্রলম্ব-নিৰ্থ ; মানবালা বেমন প্রমান্ত্রাগ্ন লীন হয়, তেমনি ভ্রম্বর্ক্ষ শকু- ভলা তথন মুদ্ধন্তে লীন; তথন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্তমর প্রকাণ খোররবে ছিন্নভিন্ন হইরা মহাপ্রলয়ে নিময় হইত, তাহা হইলে মুদ্ধবনী শক্তলা সেই সঙ্গে সঙ্গে মহাপ্রলয়ে মিলাইরা বাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল। বক্সগুলীরবরে মুর্জাসা শাপ দিলেন—

আঃ কথৰতিথিং মাং পরিভবসি।
বিচিত্তরতী ষমনক্রমানসা তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্।
স্বারিষ্যতি খাং ন স বোধিতোহপি সন্ কথাং প্রমন্তঃ প্রথমং কুতানিত।

এখনও সংজ্ঞা নাই ! জীবিতা শক্সলা এখনও জীবনহীনা ! তাঁহার कौरन, कान, तर, देरिक मंक्ति-नकनरें अनन छात्रात कठनलान क्षात्र विमुख। (म अन्य यथार्गरे व्यवनण्यर्गः (अवाननम्खाणिका শকুৰলা ৰখন প্ৰথম হগভের কৰা বলেন, তখন প্ৰিয়ম্বনা বলিয়াছিলেন বে বেগবতী স্রোত্থিনী মহাসাপরাতিমুখেই ছুটিয়া থাকে। হুমন্ত নানাগুণে গুণবান্-তাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ঞায ष्मीय विवाद इत्र। स्कूछशाइदिख्य विद्यात नाहे। बाहार व ছম্মজের বাহৰল নাই, শস্ত্রনপুণা নাই, মুগরাচতুরতা নাই, পাভিত্য नारे, डेक विठातनिक मारे, अनित्रमत्र कप्रनीयका नारे, अनित्रय व्ययनीन का नार, व्यवित्यप्र कार्यनक का नारे। ठाँशांत थाकिवात्र मर्स्य এক হদর আছে। কিন্তু সে হৃদরের গভীরত। এবং অনম্ভ সমুদ্রের পভীরভা সমান। পুরুষ, চরিত্রবিভারে সুমুদ্রবং —রমণী, হ্রময়গভীরতায় সমূলকা পুরুষ ভালবাসার সামগ্রীকে রমণীর যত তত আমগত कडिए शाद मा- ७० भागनात विनाहेश नहेरक शाद मा- ७७ चाचित्रक रहेशा, कर कमन्त्रिक रहेशा कामिएक गाउन मा। शून्य-कुमर्पन गडीवका कम । त्यहे कक गुज़न निवरत अधिक वर्षेका अरक्।

त्रमीक्षास्त्र म छोत्र हा व्यमदित्यम् । तिहे वक त्रवने दिवत् क्षमत्रमर्वय क्रमश्रमश्रो रहेशा थाकে। १ प्रस्टक ভाবিতে ভাবিতে শকুस्रमा একেবারে জীবনহীন প্রস্তর্যুর্তির কার ম্পন্দহীনা। কিন্তু অকুরায় পুনদর্শনানস্তর শক্ষলাকে ভাবিতে ভাবিতে হ্মন্ত অধীর,অন্থির, অনেকটা গাভীর্যান্ড, উন্নত্তের স্থার প্রগন্ত। শকুস্তনার হানর অনস্ভাধার—বতই কেন হঃখ তউক না, সে হাদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্রুর করিতে পারে না, কারণ হৃদয়ের তুলনায় শকুস্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। ত্মন্তের স্বয় পরিমিতাবার,—ভাবন। একটু বেশী হই-লেই সে সন্মকে ছাড়াইরা উঠিরা শরীরকে অন্তিব করিরা তুলে, क्षानरक विश्वन कविया (करन । अनुरावत स्थारत त्र्यान वाश्वन १० जूनिया বান, পুক্ষ ভুলিয়া বান না। শকুন্তলা সেই ভয়ত্তর "অয়মহং ভোঃ" उनित् शहितन ना - (तहे छश्वत मांग उनित् शहितन ना। कि গুমন্ত বিহ্বল ক্ষর, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মৃচ্ছিত প্রায় হইয়াও বিপরের ভয়ার্ডার প্রবণমাত্র বীরবি কমে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। হুমন্তকে শোক-বিহ্বল দেখিলা তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত মাতলি মাধবাকে ত্যপ্রদর্শন করিয়াছিলেন। ত্রুত্ত মাতলিকে বিজ্ঞাস। করিলেন-"মাধব্যং প্রতিভবতা কিমেবং প্রযুক্তম্"। মাতলি উত্তর করিলেন—

"তদপি কথাতে কিঞ্চিনিমিন্তাদপি মন:সন্তাপাধুলান্ মরা বিক্তো দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কোপয়িতুমার্শ্বন্তং তথা কৃতবানস্মি।"

মাতলি সিদ্ধকাম হইলেন। শোক-বিহুবগ হ্মান্তের কাছে বাহুৰুগৎ প্রবল হইল। নিষেষ্মধ্যে হ্মান্তের শোক বিহুবলত। কর্মনীসভায় পরিণত হইল। কিন্তু ভালয়ৰ্মা শক্ষণা ভর্তুর হুর্বাসা সবেও ক্ষয়ৰ্মা রহিলেন। বিল্পু বাহুৰুগৎ বিল্পুই রহিল। ক্ষয়ৰ্মার নিশ্চেইভা নিশ্চেইভাই রহিল। বে ক্ষরের শুণে রম্মী চেইাশীলা, সেই হৃদয়ের গুণেই রমণী নিশ্চেটা। হৃদয়ই রমণীচরিত্রের প্রধান ভিতি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্রাক্তাতি পুরুষক্তাতি হৃইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণীহৃদয়রহত্যের উচ্ছলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উচ্ছলতম অপেকা উচ্ছলতর। এমন তুলনায়্লক নারীহৃদয় প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন किछान्न এই, প্রিয়বস্তর ব্রহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষ্ত্রে এত লাপে না কেন ? হয়ত ত শক্তলাকে রাধিয়া রাজ-ধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু হয়ন্তকে ছাড়িয়া **मक्छन। अमन इहेरमन (कन। हेराव कावन এहे.—शुक्र श्रिववहारक** उद् क्षात्र ताथियारे व्यानकश्विमात् मुख्ये: तमनी ए। नग। तमनी **প্রিরবন্তকে চোকে চোকে বাবিতে চার। পুরুব প্রিরবন্তর কল্পনাতে** मुख्डे: त्रमनी (थान প্রিয়বস্থ ব্যতিরেকে সম্ভট্ট নন। ১৮৭৯ সানেব গেণ্টেম্বর মানের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্ৰথম গেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রম্বী করোপকধন করিতেছেন। বম্পা সভেৰে বলিভেছেন—"Heavens! do vou know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No, he is never happy when away from her. नष्टाधिक शुक्रव देशात वर्ष नृक्षित्क शांतित्वन ना, এवर वनिरम्भ रम हेशांक यनि क्षेत्र वर्ग जरव राम क्षेत्रम महिल चार्यात् (कान नवच ना बाटक। त्रश्लीक्षत्म ७५ क्षरम ७३ कतिम। पाकिए भारत ना। त्रभी क्षतरात वज्राक मर्सनार हो। वस दिभव

রাধিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যখন জন্মের বস্তু চোকের অন্তরালে থাকে, তথন রমণী আপন হনয়ের ভিতর লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া তুলেন, এবং সেই কল্পনাসভূত বস্ততে প্রকৃত বস্তু বোধে মিশিয়া থাকেন। রুমণী বাহ্য অবসম্বন বাতিরেকে वाकिट्ड भारतन ना । भूकरवत मन ज्यानक भतिमाल रमें मनमारभक : किञ्च त्रभगीक्षत्य वाक्षक १८ मार्टिकः । अवः त्रहे निष्ठिहे वाक्षक १८ छत অতাবে রমণী ঠাহার আশ্চর্য্য সুদ্রাভ্যপ্তরে আশ্চর্য্যতম বাছৰগতের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। দে আন্চর্যা বাহ্যজগতের কাছে প্রকৃত বাহ্য জগৎ অন্তিরহান। পুরুবজাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীর কবি ভিন্ন আর কেহ সে রকম আর্ডিয় বাহুজগৎ সৃষ্টি করিতে পারে না। রুষণীমণ্ডলে স্কলেই উচ্চলেগীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাসেও দেখা যায় যে, যেখানে হৃদয়ে প্রতাক জগৎ, গেখানে বাহুজগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে পরমাত্রা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাহজগৎ অপ্রত্যক— অন্তিহহীন। যে শকুন্তলার চক্ষে সন্মুখন্ত বাছজাগৎ অপ্রত্যক, সেই শকুরলার দদয়ে দুরবর্তী চুমান্ত প্রত্যক্ষ। রমণী প্রত্যক্ষপ্রিয়, প্রত্যক্ষা-মুরাগা, প্রত্যক্ষাপেক্ষা এবং দেই জন্ম শোকে এবং বিরহে রম্মী এত অন্তর্নীনভাপ্রিয়। কালিদাস ভিন্ন আর কোন করি এই নিগুচ্তব वुबान नाइ। পर्वकृतित वृश्वस्तिमधा मक्सना,-- देश छ ५ करि-প্রতিভার অক্ষা, অনম্বনহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্ত্তি। এ কবি যাহাদের, ভাহারা যথার্থ ই জগতে স্পর্কাক্ষ।

আমরা শক্তলার যে মৃর্তিটি দেবিলাম, সেটি ত্রীলাতির অন্তর্গান মৃতি। সে মৃতিতে ত্রালাঙ্কির অভি২ সম্পূর্ণরূপে অন্তর্গা হিত। সে মৃতি দেবিলে ভাতিত হইতে হয়, বিনিত হইতে হয়। এই আশ্চা অন্ত-শীনভা ভাবপ্রবৃত্তার কল্। এত ভাবপ্রবৃত্তা (Intensity of feeling)

শাষরা বৃধিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রধরতাপূর্ণ অন্তিত্ব শামা-रमत थार्शिका विनिन्ना विश्व हत्र। चामारमत व्यास हत्र व्यास मृहुर्खकालात कम वाक्षकण ए मिथ्राहि এवः वाक्षकगछ वान कतित्राहि, সে কখন এত অন্তনি মা হইতে পারে না, এত অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় ना। এই ভাবপ্রধরতাপূর্ণ অন্তর্নীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে, বাহার এত ভাবপ্রধরতা সে বদি শুরুলার স্থায় ভাল হয় তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক। ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি সেক্সপীয়রচিত্রিত মেক্বেথ পত্নীর জায় মন্দ रय, जरत शृक्षिनौष्ठ जांदात व्यालका मन्त विनित्र व्यात किहूरे श्रेट পারে না। এবং জগতের ইতিহাসেও দেখা যায় যে পুক্ষ যতই ভাগ • হউক না, ভাল খ্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—এবং যতই মন হউক ना, यन जीत मछन यन रहेएछ शास्त्र ना। এই ভাবপ্রধরতাপূর্ণ অন্তর্নীনতা দেখিরা আমরা বিশ্বিতও হই। আমাদের বোগ হয় যেন **একখানা প্রকাণ্ড হিমশিলার্থণ্ড অনন্তকাল গিরিকন্দর্বদ্ধ**—কখন গলে নাই কথন গলিতে পারিবেও না। কিন্তু রুমণীহন্য রহস্তময়। আবদ্ধ হিৰশিলাৰও বেমন গলে, আবদ্ধ রম্পীস্থদয়ও তেমনি গলে। এবং হিমশিলা গলিয়া বেমন তরু, লতা, প্রস্তর সকলই ভাসাইয়া বইয়া यात्र, त्रयवीक्षमत्र भनिरमञ्ज टिनिय जी, शूक्रव, वानक, इक्, काममहमत्र, कठिनशब्द नकनत्कहे छात्राहेश नहेश यात्र। कथां त्र त्र कि ना, অভিকানশকুর্বেরে বিদায়-দুরুটি পড়িলে বুরিতে পারা যায়। সে দুক্তের ভার কোষণ, জনরাপহারী, কবিতাময়, মনেরপ্রকৃতি-প্রকাশক বিনিস আমরা আর কোবাও দেবি নাই।

্ৰিলাল্ডবালিভা আলম্বিলা ভাপস্বালা চিন্নকালের অক্স আলম্ব-ভাগ ক্রিয়া বাইভেছেন। নকুত্তনা সেই পবিত্র আলমের প্রার্থক্তেশ।

তাঁহাকে গমনোগ্ৰতা দেখিয়া শক্তলা-পালিতা আত্ৰমটি যেন শোক-বিহ্বল হইয়া উঠিল। "মুগদিগের মুখের কুশগ্রাদ পড়িয়া ষাইতেছে, মহুরেরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডপত্রমোচনচ্ছলে যেন অশুপাত করিতেছে।" যাহাকে বাসস্থান হইতে বিদায় দিতে इहे(त. ममञ्च वामञ्चानित विवश्कालत वित्रा व्यञ्चव रव, (म स्थार्थ हे े দেই বাদস্থানের প্রাণ! আজ প্রিয়ম্বনা প্রভৃতির বোধ হইতেছে যে, প্র পক্ষা প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়ম্বল সেই পবিত্র व्यायपि প्रागरान रहेशा পिएटिंट्ह। मकुखना यिनिक हारिटिंट्हन, নেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার সুমধুর-মেহপরিপুষ্ট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীদকল বিমর্থভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ ্গমন করিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। বাাকুলিতান্তঃকরণে বলিয়া উঠিগেন—'পিতঃ! লতাভগিনী বনজ্যোৎসাকে সম্ভাবণ করি।' পিত। জানিতেন যে আশ্রমের সকল প্রার্থ শকুন্তলার লেহেরবস্ত এবং শকুন্তল। আশ্রমের সকল পদার্থের প্রাণ। তিনি বলিলেন — জানি त्यरे न ग्रां छेपत (ग्रामात त्यामतत्यर व्याष्ट्र। अहे त्य मिक्निपार्य वर्षियारह।' अयनि मक्छन। विनीर्यक्षमस्य विनातन-'वन्रक्यांदरमः ভূমি সংকারের সহিত সমাগত হইলেও দুরপ্রসারিত শাখাবাহ্যারা আমাকে প্রত্যালিঙ্গন কর, আমি আজ অবধি তোমায় ছাড়িয়া ষাইতেছি !' পাঠক জানেন যে নবমলিকাটিকে শকুন্তলা বড়ই ভাল-वानि: इन । बनदमहनकातन नवमलिकां हित्क दिशाहे जिनि कल्लनाशृर्व **(अरहाकाभिक कारय वित्राहितन—**

হলা রমনীমো ক্ধু কালো ইমম পাদবমিছণম রদিষয়ো সম্বত্ত। দেশ পব কুসুম্বেলাকাণা নোমালিকা অবং পি বছকীলদাএ উঅভো-অক্ধমো সহসারো॥

তাই আৰু শক্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাৰণ করিয়া থাকিতে পারি-लम मा। तमनीतक तमनीतकत जात्र मशोषप्रतक वनित्म-'मि। **সাবি** এই লতাটিকে ভোষাদের ত্রনের হাতে সঁপিরা দিলাম !' न्योवत्र चाक्नधात् वित्रा किनितन—'चायानिशक काहात्र हाउ সঁপিলে ?' আমরাও যদি তথন সেখানে থাকিতাম, তাহা হইলে वित्रपत्र এবং অনস্থার কার বিগলিভদ্তনয়ে অঞ্পূর্ণ নয়নে তাঁছাকে ৰলিয়া ফেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে ?' তার প্র সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শকুন্তলার প্রাণ আরো ব্যাকুল रहेरा नागिन। छारात गर्डमस्त्रा मृगीप्रिक (प्रविट्ठ भारेलन। পাইয়া স্বেহপূর্ণা বিগলিতপ্রাণা জননীর স্থায় বলিলেন—'এই উটজ-চারিণী গর্ভনম্বা মৃগী যথন ভালয় ভালয় প্রস্ব হইবে, তথন তোমরা আমার নিকট লোক পাঠাইও পে গিয়া আমাকে এই প্রিয়সমান **দিবে।' আহা! কুদ্রবালিকার হৃদ্য কতই ভালবাসিতে পারে, কত** ভাবনাই ভাবিতে পারে। সে হদর আজ কত যাতনাই সহ করিতেছে। পরক্ষণেই আবার কি বেন তাঁহার পশান্তাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন যে, যে মুগটির মুখ কুশাগ্রহার। विश्व बहेरण जिनि नवस्त्र कल्लांचक हेन्नुगीरेजनरमक कतिराजन खतः ৰাহাকে ভাষাকৰাভষ্ট দিয়া পোষণ করিয়াছেন, সেই পুলাধিকপ্রিয় मुगि मृवाश पाता छाँदात व्यक्त पतिता है। निक्टि । दश्यमश्री की निश् কেলিলেন। বনপত যাহার ত্রেহে মুগ্ধ, যাহার বিরহে আকুলিতপ্রাণ, ভাহার ক্রম্মন দেখিলে সমস্ত বিষহদয় কাদিয়া উঠে—ফাটয়া যায়— পৰিয়া বেগবতী শ্ৰোভিষনীর ক্লায় প্রবাহিত হইতে থাকে! কাঁদিয়া केंक्टिया बारेबार बार्डिया रहेटलह मा क्विया मार्ज वर्ग विलग-'छनव्न, छना यात्र (य नमी वा नरवावत नवाक विश्ववाक्तिक व्यवगमन

করা কর্তব্য। এই অদূরে সরোবরতীর, বা বলিবার থাকে এথানে विनया किक्रन।' जबन नकरन वहेद्रककात्राम छेशरवर्धन कदिरान। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি কথ ছুল্লন্তকে যাহা বলিবার তাহা শাঙ্গ-त्रवरक विनिद्या निर्मिन, भकुखनारक यादा विनिवाद छाटा भकुखनारक विनाम विनाम नकुरुनाक विनाम-'वर्म प्रमि स्नामिक এবং স্থীদিগকে আলিখন কর।' শকুন্তলা জানিতেন বে কথ তাঁহার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ম্বদা এবং অনুসমাকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা ভিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহসা বুঝিলেন যে ভাও তাঁহাকে করিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেকা কাতর-বরে জিজাদা করিলেন-পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি স্থীরা কি এয়ান হইতে ফিরিয়া যাইবে ? উত্তর প্রতিকৃল হইল। কিন্তু স্থশীলতমা শকুন্তলা বৰ্দ্ধিতবন্ত্ৰণা চাপিয়া রাধিয়া বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিহবল-সদয়ে পিতাকে আলিক্সন করিলেন। করিয়া স্থীবয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, সবি ৷ তোমরা হুজনে এককালেই আমায় আলিঙ্গন কর ! তিনসদয়ে একছদয়: একটির পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সম্ভপ্তলম্ম এক হইয়া গেল। তাই দেবিয়া সমস্ত বিশ্বহৃদ্য ्मृहे व्यान्तर्या क्रमग्रकूर्ण गनिया পिछ्न । ममल विश्वमणन क्रमग्रमग्र दहेत्रा ग्रक्क भरागागत्त्रत जात्र छत्वन रहेर्ड नार्शिन ! इनस्मात्र नकुछरन, (यथान जूमि त्रथान क्षत्र जिन्न जात्र किছ्ই पाकित्ज शात्र ना। তোমার কাছে বিধবদাও মন্ত্রয়। বাওয়া ত আর হয় না। শাঙ্গ রব বলিয়া দিলেন যে প্রথবরবি মধাগগনে উঠিয়াছেন। তখন যেন চেত্তনাপ্রাপ্ত হইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুরিয়া, আল্রমের দিকে একবার শেব দৃষ্টিনিকেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্বাষ্ট্রতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাছরুখরে শুকুত্তনা জিজাসা করিলেন—'পিত: কবে আবার তপোবন

দেখিব!' কাতরহৃদয়ের শেষ নিশাস—সংসারত্যাগীর শেষ মায়ার ক্রন্স-জলমগ্রপ্রায় হুর্ভাগার শেব চীৎকার—সংসারে ইহার অপেকা यद्यना व्यात्र नाहे। এ यद्यना त्मवित्न तूक कार्षित्रा यात्र, कीताया সিহিরিয়া উঠে! কথাটি কথের হাদরে বাজিল। তিনি অনেক কথা ্কহিতে আরম্ভ করিলেন। তখন গোভমী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন— 'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দেও। অথবা শকুত্তলা অনেককণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিট ফিরিয়া যাও।' জ্ঞানময় তাপস-প্রধান হতজান চট্যাছিলেন। সহসা ষেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়৷ শকুম্বসাকে কহিলেন—'বংসে! তপোমূ-ষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে।' পিতার তপোষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মাহরাগিনী তাপসবালা আপনার সকল যন্ত্রণা ভুলিয়া গেলেন : তাঁহার কোমলছনর বলিষ্ঠ হইরা উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরায় আলিমন করিয়া বলিলেন—'তোমার শরার তপশ্চর্যায় পীড়িত; অতএব আমার জন্ম আর অতিমাত্র উৎকটিত হইও না।' তাপসং প্রধান দীর্ঘনিখার পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বংসে! তুমি পর্ণালার पाরদেশে যে পুঁড়িধানের প্জোপহার দিয়াছিলে, তাহ। रहेट अथन अहूत वारित रहेग्राह । आगि यथन का तिथ्व, कथन किञ्चल आभात (नाकमध्रत इहेरत !' विश्वतिङ्ख्ता कू हवानिक। **এখন पृष्यना श्रेष्ठा त्राञ्चनावाका अत्याग कवित्र्यात्र ;** पृष्यना श्रुव्यद এখন বিগলিতস্থদয়। কুদুবালিকা হইরা দাঁড়াইয়াছেন। ধল রমণী-कत्र ! त्म क्तरप्रद कांट्ड क्याडिद हैरेख हून। भूक्य ध्र वन्छ ; ৰশতের তাপসকুলাচার্যাও বিজিত! সে হাদ্য অভিযাত্র ক্যোমণ हरेबा अधिमात गृहं। এ बहु क वृक्षा है ति । छात्र भव नहरोति । গণের সহিত শকুন্তনা নিক্রান্ত হ'ইলেন। কাঞ্চপাশ্রন প্রাণহীন হ'ইন!

হিমালর প্রদেশের বন-জ্যোৎসা ডুবিল। যে কৌশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর রৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি <u>পেক্সপীয়র প্রদর্শিত একটনীর বক্তৃতা-রচনা-কৌশল</u> অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্ন জগৎ-বিশ্বতি বৈমন গভীর, তাঁহার বাহামুভূতি তেমনি প্রধর — ঠাহার বাছজান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয়, সেই পরি-নাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্বক্ষাণ্ড লয় হইয়া গেলেও যেমন উহোর মোহনিদ্র। ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা খানভ্ৰষ্ট হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্ৰলয় আৰম্ভা করিয়া থাকেন। শকুত্তলা চুর্জাসার ভয়ক্ষর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিম্পন্দ; ্রিন্ত একটি ভ্রমরের ভাড়নায় একেবারে ক্লিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিবাস্ত (यन पृथितो तमाजल (भन। এ तहराखत अर्थ এই एव, तमनी बाहा ভালবানেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে, আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই বেন ডুবিয়া যান; কিন্তু যাহা ভালবাসেন ন। তাহাতে মিশিতে নিভান্তই অকম, তাহা তাঁহার নিভান্তই অসহনীয়, जागत नाम माळ अनिरल राम ष्विता यान। देशात कात्रण এই रा তিনি হৃদয়প্রধান। যখন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয়, তথন তাহা निसिद्धार्य रहेया थाक। कार्या छानहे रहेक चात्र ममरे रहेक, ষত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ হৃদয়প্রধান নন এবং তাঁহার যে স্বন্ধ পরিমাণ ফ্রন্ত্র আছে, তাহাও জ্ঞান-মিপ্রিত। স্থতরাং পুরুষ ভালবাসার পাত্রকে রমণীর স্থায় ভালবাসিতে পারেন না এবং ছ্বার পাত্রকে রমণীর ক্রাম ঘুণ। করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর ক্রায় তত ভারে मध रहेर्ड भारतम ना, डड हक्क रहेर्ड भारतम ना। तम्बैद অন্তর্নীনতাও বেমন গভীর বাহা**রভূতি** বাsensibility-ও তেমনি প্রথর।

শক্তলা নেহমরী। কিন্তু সে নেহের একটি প্রণালী আছে।
পুরুষের মেহ সে প্রণালীর অহুগামী নয়। কথ আশ্রমের তরু লতা মৃগ
প্রভৃতি সকলকেই ভালবাসেন। আমরা অনুস্বার মুখে ভনিয়াছি বে
তিনিই শক্তলাকে জলসেচন কার্য্যে নিয়ুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি
নিজে জলসেলু√করেন না। হয়ন্ত তাহার সমস্ত সামাজ্যের প্রজাদিগকে
ভালবাসেন। শ্রতবিধিকের উত্তরাধিকারিও নিরপণোপলকে তিনি
এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

ষেন ষেন বিষ্কাতে প্রকাঃ নিম্নেন বর্ন।। স স পাপাদৃতে তাসাং হুমন্ত ইতি ঘূষ্যতাম্॥

क् काथात्र करव वसूरीन रहेरत, छारात्र क्रिकान। नाहे। किन्न (यह यथन वकुरीन रहेर्त, इयन ठाराज वकुन्नामेय रहेर्तन। अ (१८१७ পাত্রবিশেষ নাই। এ মেহ প্রকাশ করিতে হইলে পাত্রবিশেষ দেখি-वांद्र व्यद्माक्त नारे, शाखविर्वत निकटि वाश्विताव व्यद्माक्त नारे। ज মেহ শ্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কট্ট না দেখিতে পাইলেও এ মেহের বিকাশ আছে। আর এ মেহ পরের ছারা কার্য্য করিয়াই পরিতৃষ্ট হয়। কিন্তু স্ত্রীলাতির প্রতিমা শকুন্তলার মেহ এ জাতীয় নয়। সে সেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিভূতি থাকে না: **নে মেহের পাত্র কে ? সে মেহের পাত্র শকুন্তল** বে আশ্রমে বাস করেন সেই আশ্রমের তরুলতা, সেই আশ্রমের নগণকী, সেই আশ্রমের **हो पुरुष। त्म स्थरित व्यवस्य किन्नभ १ विगाल भिता तम स्थर माका**तः। শহতবার কাছে আখ্নের তরুণতাত্তলি তাইত্লিনী, মুগমুগীঞ্লি पूजकना, पूर्वाश्वनि हता-एशा। छिनि कान नणाहित्व वनका। १४। विन्ना छारकम, दर्गमें नडांकिरक मा आनि आद कि विनेत्रा छारकम । शकरवर त्वर व गहिलद नय। विनाक शिल ता त्वर निवाकार।

আর শক্রলা বাহাকে সেহ করেন, ভাহাকে কি রক্ষে সেহ করেন? তাঁহার নিজের মুখে শুনিয়াছি যে, তাঁহাদের আশ্রমের একটা মৃগী বৎস প্রস্ব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মৃগশাবকটির জননীস্ক্রপ হইয়া তাহাকে ক্ষ্বায় ধাল্য থাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করাইয়া, রোগে শুল্বা করিয়া বড় করিয়াছিলেন। তিনি যথন জলসেচন করিতে যান, তখন তাঁহার বোধ হয় যে আভপভাপিতা তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলেন—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্থৃতি জলং যুদ্মান্দনিক্তের্ যা নাদতে প্রিয়মগুনাপি ভবতাং দেহেন যা প্রবম্। আদৌ বঃ কুন্মপ্রবৃত্তিসময়ে যস্তা ভবত্যুৎসবঃ সেয়ং যাতি শক্তলা পতিগৃহং স্কৈরমুক্তায়তাম ॥

এখানে দ্বীজাতির আর এক রক্ষ কন্তুসহিক্তা দেখা যাইতেছে।
পুরুষর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায়; রমণীয় শারীরিক ক্লেশ
নেখিতে পাওয়া যায় না। হরপধগমন, রৌদ্রে ভ্রমণ, অবিপ্রান্ত হস্তপদ্দালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কন্তু-সহিক্তার
প্রকাশ: ক্ষুবায় উপবাস, তৃঞায় পিপাসাক্লেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের
ক্রপ্রতাক্ষ অবস্থায় রমণীর কন্তুসহিক্তা। ছই প্রকার কন্তুসহিক্তার
মধ্যে রমণীর কন্তুসহিক্তাই গুরুতর। উত্তয়রপে পানাহার করিয়া
কন্তুসাধ্য কার্য্য করা অপেকা পানাহার না করিয়া কন্তুসাধ্য কার্য্য করা
অধিক ক্লেশকর। কিন্তু পুরুষাপেক্ষা কন্তুসহিক্ত্ হইয়াও রমণীর কন্তু
অপ্রকাশ। যে কন্তে জগৎ রক্ষিত হয়, সে ক্ট্র জগৎ দেখিতে পায় না।
রমণীর প্রকৃত বীরস, রমণীর প্রকৃত মহন্ত নিভ্তে নিভ্তমণ্ডিবে জগতের
মহৎ-কার্য্যাধনে নিয়ত নিরুক্ত। কিন্তু পুঁলিয়া পাতিয়া না দেখিলে

জগৎ সে বীরত্ব এবং সে মহত্ব দেখিতে পার না। সে মহত্ব যেন জনস্তকাল পুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ব যেন জনস্তকাল নিস্তৃতই থাকে! সে রত্র জগতের কর্মকেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিস্তাত, নিস্ফল, 'খেলো' হইয়া পড়িবে। জন্ ইয়য়ার্ট্ মিলের মত অবলত্বন করিয়া কেহ যেন পৃথিবীকে মায়াশৃত্ব, হয়য়শৃত্ব, ধাত্রীশৃত্ব, জনশৃত্য নাকরেন। রমণীই প্রকৃত জগভাত্রী।

একবার একটি মৃগশাবক আপন জননীকে দেখিতে না পাইরা কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিয়া প্রিয়থদ। অনস্থাকে বলিলেন,

অগত জহ এসে। ইলো দিম্মনিট টী উন্মতো নিঅপোদরো নাদরং অম্মেদি এহি সংযোগ্রম পং।

এই বলিয়া সেই মৃগশাবকটিকে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুন্তলাও এইরপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, রমণীর অন্তর্গানতাও যেমন প্রগান্ত বাহ্নবিলীনতাও তেমনি প্রগান্ত। রমণী যেমন বাহ্নজ্ঞগং ভূলিয়া আপনাতে
মিলিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভূলিয়া বাহ্নজগতেও মিণিতে
পারেন। মেহময়ী রমণী মেহের বস্তু পাইলে শুয়ং তাহাকে লালন পালন
করেন, শ্বরং তাহাতে মিলিয়া যান। পুরুষের মেন্ন বস্তুবিশেষজ্ঞত নাঃ;
পুরুষ রমণীর ক্রায় মেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না;
মেহের বস্তুর জ্ঞা নিজের ক্ষুণাতৃত। ভূলিয়া যান না, রাত্রিকে নিবা
করেন না, দিবাকে রাত্রি করেন না; সেহের বস্তুতে লীন হন না।
পুরুষের মেহে মনে মনে থাকে; রমণীর মেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের মেহ
ক্ষের প্রচারকৈ নিবছ, রমণীর মেহ বাহ্নজ্ঞাংলিপ্ত। এই নিমিতই রমণী

শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আড়ুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী।

এই নিমিত ই ফ্লরেন্স নাইটিকেল্ (Florence Nightingale); এই
নিমিত ই ক্লগমরী তানিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্বেও
দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীয়দয় সাকারপ্রিয়, জড়ায়রক্ত। সেই
জন্ম রমণীমগুলে পৌতলিক ধর্ম সর্বত্ত প্রবল। সেইজক্ত ১৬৯৩ সালের
ফরাসিবিয়েরে ফরাসিদার্শনিকেরা মাদাম রোলার শিব্য হইয়া বিয়বের
পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের অতি উৎকৃষ্টভাব সকল স্ত্রীজাতির
মনে ভ্রমু ভাবরূপে থাকে না; বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাম্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎসাপেক্ত। এই নিমিত রমণীর মেহ সর্বাদাই কার্যো পরিণত হয়। জগতে

'রেন্টিমেটাল্' রমণী নাই বুলিলেই হয়।

ইঞ্জাবেলার তায় প্রথমবৃদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে বােধ হয় তিনি
সামাত হিসাবে বৃদ্ধিমতী। তিনি পােশিয়ার তায় নৈয়ায়িক নন,
ইঞ্জাবেলার তায় নীতিশায়বেভাও নন। আমাদের বােধ হয় বে,
হাঁহার বয়সে এবং হাঁহার অবস্থায় সে রকম হইলে ভালও হইত না।
আমাদের বােধ হয় যে, কালিদাস শকুজলাকে সাধারণ জীজাতির
প্রতিমারণে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হদয়প্রধান করিয়াভেন। স্রীজাতির মধ্যে ছই চারিটি জ্ঞানপ্রধান থাকে বটে। কিন্তু
সে ছই চারিটি স্রাপ্রকৃতির নিয়মবহিভ্তি। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে
রমণীকে প্রায়ই রমণীপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয়। মিস্
মাটিনাে তাঁহার স্বর্লিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, রমণী মুলি প্রতিতা
হইতে চান, তরে তিনি কেন সংসারাশ্রমে প্রবেশ বা করিয়া পিছতা হইবার উদ্ধেশ

यावक्षीयन माख5र्क। करत्रन, त्रिशात्न छोहारक वज्रुवक्री পूर्वमरनात्रव रम्या यात्र ना *।

কিৰ শক্ষলার স্ত্রীরভোপযোগিনী বৃদ্ধি যাহা আছে, ভাহা ঠিক পুরুষের বৃদ্ধির মতন নর। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তিমূলক। শকুস্তলার বৃদ্ধি সে রকমের নয়। আশ্রমের নিভৃতপ্রদেশে হল্লপ্ত যথন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম করেন, তখন তিনি বারদ্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন বে, স্বন্ধন এবং গুরুজনের সম্মৃতি ব্যতীত আমি আয়ু-नमर्था चक्य। कानश्रेशन इश्रष्ठ वृक्तिवाता जाशास्त्र तृकारेवात (हरी পাইলেন বে, গুরুজনকে না জানাইরাও তিনি আয়ুদমর্পণ করিতে भारतम। ऋष्ट्रवृद्धि अकृष्टन। (म युक्ति ४७न कतिएक भातिसमानाः चंखन कतिवात रहेरा अकतिराम ना, छवानि खक्कत्मत् नाम कद्रिया নিষেধ করিতে লাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন, তিনি कारनन ए कान अधान इश्रक किंक भीभाश्या करत्न नाहे ; कू नुवृक्षि नक्-खन। ठिक मौगारमा कतिशाहितन। ध तराखत वर्ष कि १ हेरात वर्ष এই ;—হন্মন্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রথা ধরিরা মীনাংগা कविषाहित्तन ; मकुखना छेत्रज्यना धर्माञ्चाणिनी वसनीवरवत रेनमर्शिक न्द्रश्चर्याच्या विकास विकास क्षेत्र শক্তিমূলক ; শকুন্তলার মীমাংসা উন্নতন্ত্রের অভিব্যক্তি মাত্র ৷ অনেক ै**व्यंगन व्यगन रेडेताभीय मार्गनिक अथन द**निया पारकन (रा. शुकरवत कान विठातम्मक : त्रभीत कान त्रभीक्षतरात अधिवास्ति माता धन

শবিকেনসেবক প্রিক্তীযুক্ত কনলাভাত চক্রবতী নহাশয় পরিংকনের নেশায়
রীজাতির বৃত্তিকু নারিকেলের মালার সহিত তুলনা করিয়া বলিয়াহেন দে: তিনি সে
মালা কবন আবভানার টবলী নেবেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাবোর, কত দূর মাজকার
ঠিক করা সহজ্ঞ নয়।

ষ্টু য়ার্চ্ মিলের 'লিবটি' নামক প্রবন্ধের ভূমিকায় এই কথা এক রক্ষ প্রশ্নিকের লেখা আছে। কালিদাসের শক্তলা এই কথার একটি প্রমাণ।

শুকুরলাচ্রিত্রের সমালোচনায় আমরা যাহা বাহা পাইলাম, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই:—

-)। পुरु त्वत भन्नोत विषष्टं ; त्रम्भीत भन्नोत (कामना।
- ২। পুরুষ শারীরিক বলে কন্তস্থিভূ; রমণী হৃদয়ের বলে কন্ট-সহিষ্ণু। কন্তস্থিভূতায় রমণী পুরুষ অপেকা শ্রেষ্ঠ।
- ৩। কর্মশীলতা পুরুষের সাভাবিক ধর্ম, রমণীর হৃদয়ের অবস্থা-সাপেক ধর্ম।
- শার। পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; রমণী হৃদরের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র বিস্তারগুণবিশিষ্ট; রমণী-চরিত্র গভীরতাগুণবিশিষ্ট। পুরুষের অন্তর্লীনতা, বাহ্যামূভূতি এবং বাহ্যবিশীনতা কম; রমণীর অন্তর্লীনতা, বাহ্যামূভূতি এবং বাহ্য-বিশীনতা অপরিমেয়।
- র । রমণীর আধ্যাত্মিকত। পুরুষের আধ্যাত্মিকত। অপেক্ষা গভীর।
 কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকত। অনেকটা স্বাধীন ; রমণীর আধ্যাত্মিকত।
 ক্রড়ক্রগৎসাপেক।
- ৬। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বৃদ্ধি হানরের অভিবাক্তি মাত্র। ে.
- রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল হইয়াও কঠিন, ত্র্বল
 ইয়াও বলিঠা, শ্রমকাতর হইয়াও কটসহিফ্, নরম হইয়াও দৃঢ়, বুদ্দি
 মতী হইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাদ্মিক হইয়াও কড়লগৎসাপেক।

 ব্যাত ব্যাণীর ভায় বহন্ত আর নাই।

বীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বন, প্রশস্ত এবং প্রগাঢ় চিত্র কালিদাসের অভিজ্ঞান্দকুত্বল ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই। একটি সামাত ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিদাস অন্বিতীয় শিল্পী। শিল্প প্রতিভায় সেক্সপীয়বও তাঁহার সমকক নন।

চতুর্থ পরিফেদ।

হুমন্ত এবং শকুন্তলা।

যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শক্তল নাটক,
যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশক্তলরচয়িতা কর্ত্বক চিত্রিত হইয়ছে,
তাহাদিগকে পূথক্তাবে দেখা হইয়ছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্রের
আদর্শস্বরূপ এবং সে রমণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইন
হাছে। ছইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্যালোচনা
করিয়ছি। কিন্তু যে শক্তির গুণে সেই ছই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসভেও
এক হইয়া গেল, ভিন্ন পণ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির
প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। সে শক্তির নাম প্রেম।
এখন অভিজ্ঞানশক্তলের প্রেমতন্ত্র বৃক্ষিয়া দেখিতে হইতেছে। হিতায়
পরিছেদে রুষ্ট্রয়ছি বে, অভিজ্ঞানশক্তলের পরীক্ষা, অভিজ্ঞানশক্তলের নায়কের বনের এক অংশের হায়া অপর অংশের পরীকা।
সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে।

সে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপুন্মন্ততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপুন্মন্ততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ দেখাইব।

আশ্রবপ্রবেশকালে ত্মন্তের দক্ষিণ বাছ স্পন্দিত হওয়াতে তিনি ভাবিলেন—

শান্তমিদমাশ্রমপনং ক্ষুতি চ বাহঃ কৃতঃ ফলমিহাস্ত। অববা ভবিতব্যানাং ধারাণি ভবন্তি সর্বতি॥

रेशद व्यर्थ अरे :-- এरे व्यान्य भन माखिमय । अमन माखिमय हात्न আমার বাহ স্পন্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে; এখানে ত স্বীলাভের স্থাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকল স্থানেই থ্রীলাভ সম্ভব। ছত্মন্ত ধার্ম্মিক; হিন্দুশান্তে তাঁহার ,অগাধ ভক্তি। শান্ত অরণ করিয়া তিনি স্তীলাভের কথা মনে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্তু এ বিস্ময়ের কারণ কি ? এ বিস্ময়ের কারণ— 'শান্তমিদমাশ্রমপদং' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপসাশ্রম বলিয়া ঠাহার বিশ্বয়। সংসারাশ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাস-খান হইলে তাঁহার এ বিশ্বর হইত না। এ সকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিশ্বয়ের আরও একটু অর্থ আছে। তাহা "ভবিতব্যানাং দ্বারাণি ভবত্তি সর্বাত্র" এই কয়টি কথার প্রকাশ। এ কথার **অর্থ এই**— রৌলাত হইলে হুম্ব সুধী বই অমুখী হন না। স্ত্রী সত্ত্বেও হুম্বত পুন-রার প্রালাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করেন। ভর্ হিন্দুধর্মো আন্থাবান বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয়। কিছু ুবেশা স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরপ ভাবিতেন : — "এ কি! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন্তু ভূৰোঁর দক্ষিণ বাছ পান্দিত হয়? ইহার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে ? জানি ना (त्रवज्ञक्तित्रत कि व्यख्यितः।" किञ्च जिनि (त त्रक्य ज्ञावित्वन ना।

কেবল তাপসাশ্রম বলিয়া তিনি বিশ্বিত হ'ইলেন। তিনি কিছু বেশী স্ত্রীপ্রেয়।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিরা শকুন্তলা এবং তাঁহার সধীষয়কে শেশিরা তাঁহার মনে যে ভাব উদয় হইল. তাহাও তাঁহার স্ত্রীপ্রিরতার এবং রূপাসুরাগের ফল। সে ভাব এই —

> "গুদ্ধান্তত্বল ভমিদং বপুরাশ্রমবাদিনো যদি জনস্ত। দুরীকৃতাঃ থলু গুণৈকুদ্যানলতা বনলতাভিঃ॥

"विम नामान व्यात्मयानिमीगापद भावीदिक त्रोत्मर्गा दाकारुः पुद-বাসিনীগণের মধ্যে তুর্ল ভ হইল, তবে যে দেখিতেছি উন্থানলতা বন-লতার কাছে পরাজিত।"। অলোকসামাক্তরপরাশি দেখিলে লোকে চনৎকত হয়, মুগ্ধ হয়, মন্ত্রাহতের ক্যায় শুস্তিত হয়, সদয় আনন্দে পরি-প্রত হয়, মূখে বাঙ্নিম্পতি হয় না, অথবা উচ্ছাসময় স্বতিবাক্য নির্ভিত **इत्र। इत्राखद त्म मकन कि**ड्डे इडेन ना। छिनि छाशमवानामिः त क्रमत्रामि (मधिया व्यापनात क्रमत्रीमिश्यत मिना क्रवित्वन। व्यासता **এইরূপ বুঝি যে, যে পুরুষ বা রমণী অন্য ন্ত্রী অথবা অক্ত পু**রুষ দেপিয়। আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে তাহার 'বভাব' বঙ বকুলতলায় সুন্দরকে দৈখিয়া যে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে কেহ কখন ভাল বলে নাই। ৰাহাদের ভোগলালনা একান্ত বলবভী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাদে। ছম্বতের ভোগলাল্যা বে वर्षे वर्षे भारत रा कना छिनि त वकियां कागावहरू अतिवृहे নন, তাহা অভিক্রীনশকুস্তবে স্পষ্টাব্দরে নিধিত আছে। আশ্রম হইতে কিরিয়া আলিয়া কুর্বালার নাপপ্রভাবে নকুরুলাকে ভুলিয়া লিয়া হয়ত

এক দিন মাধব্যের সহিত বসিয়া আছেন, এমন সময় এই গীতথ্যনি শ্রবণ করিলেন—

অহিণবমন্তলোলুবো তুমং তহ পরিচুবিত্ম চুত্মঞ্জরিং। কমলবসইমেন্তণিকা দে। মন্ত্রার বিস্থমরিদো সি ৭২ কহং॥

হে মধুকর ! তুমি মধুর লোভে লালায়িত হইয়া চৃতমঞ্জরীকে সেই ভাবে চুম্বন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্ভ হইয়া বল দেবি কেমন কোরে সেটিকে একেবারে ভুলিলে ?

মাধব্য বিজ্ঞাস। করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? হুমন্ত বলিলেন— সকৃত্কতপ্রণয়েহিয়ং জনঃ।

· তদস্যা দেবীং বস্থমতীমস্তরেণ মহত্পালম্ভনং গতোহন্দি।
সংধ মাধব্য মন্বচনাত্চ্যতাং হংসপদিকা নিপুণমুপালকােইশীতি ॥

শেষ্টই দেখা যাইতেঁছে যে ত্মন্ত উপভোগ দম্বন্ধে কিঞ্চিৎচঞ্চলচিত।

কিনি একটি ভোগ্যবন্ত লইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি নৃতন ভোগ্য
বারর পক্ষপাতী। এই নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে আগাঢ়প্রবন্ধী বলিয়া

নিন্দা করিয়াছেন। শক্তলার চিত্রদর্শনকালে বস্থমতীর ভয়ে তাঁহাকে

দেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া সাহ্মতী ভাবিতেছেন—

यहमःक छहि यत्या वि भग्रमः जावनः यतक्षेति। मिण्मित्राह्मा मानिः अत्मा।

ইনি অক্টের প্রেমে তদগতচিত হইয়াও পূর্বপ্রণরের সন্মান রাধিতে ছেন। একণে বস্ত্রসতীর প্রতি ইহাঁর প্রণর শিথিল হইয়াছে।

শকুরগাকে প্রথম দেবিরা গিয়া ছ্মন্ত মাধব্যের কাছে শৈহার প্রতি শক্ষাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাস করিয়া বলিল বে, বাহার শক্ষাপুর ন্ত্রীরত্বে পরিপূর্ব, ভাহার এক্রপ নৃতন অনুরাণ কেমন—না, বে ব্যক্তির বিষ্ট শক্ষ্ র ধাইর। শক্তি হইরাছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি
শহরাপ বেষন। তাহাতে হয়ত উত্তর করিলেন, বে, তুমি যদি তাহাকে
দেবিতে তাহা হইলে এমন কথা বলিতে না। কিন্তু বুঝা বাইতেছে বে
মাধব্যের পরিহাস বড় একটা পরিহাস নয় এবং সে পরিহাসের অর্থও
যা, হুরজের প্রতিবাদের অর্থও তাই।

ক্ষতঃ হ্মন্তের রূপতৃঞ্চা এবং ভোগলালসা অভিনয় বলবতী। সে ভোগলালসার আধিকা দেখিলে তাঁহাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। ভিনি শকুন্তলাকে পরিণীতা ভার্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। তাঁহাকে গ্রহণ করিলে অধর্ম হইবে বৃঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অন্ধরোধপীড়িত হইরাছেন বলিয়া ঋবিকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শক্ষলার অবগুঠনমুক্তরপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

ইদম্পনতমেবং রূপমরিষ্টকান্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবৈতি ব্যবস্থান্।
ভ্রমর ইব বিভাতে কুলমন্তপ্তবারং
ভ্রমর ক্ষুপ্রিভোক্তং নৈব শরোমি হাতুম ॥

এই অক্ষত রূপরাশি আমার শসুবে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি ইহাকে পূর্ব্বে বরণ করিয়াছি ? কই মনে ত হয় না। ভ্রমর বেমন হিমাছের কুন্দপূলটি ভয়ে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছাড়িতেও পারে না, ভেমনি আমিও কাঁপরে পড়িগাম।

আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে বলিয়াছি যে হ্মন্তের অসাধারণ চিত-সংমমণতি না থাকিলে তিনি কথের পবিত্র তপদ্যাশ্রমের অবমাননা করিয়া কেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অভ্যক্তি বলিয়া কাহারও সংশ্র থাকিবে না। রূপ্যক্তী রুম্বী দেখিলে হ্যক্ত লাল্যার অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ $)^{t-\epsilon}$ চিত্তসংয্যশক্তি তাঁহাকে ব্যক্তিচার হইতে নিবৃত্ত করে।

শক্ষণা রূপবতী—রূপবতার মধ্যে রূপবতী। তাহাতে আবার
তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র ছ্মন্তের
মনে এক নৃতন ভাবের সঞার হইল। সে ভাব প্রথমে অফুট।
"দ্বীক্বতাঃ থলু ভবৈক্দ্যানগতা বনগতাভিঃ," এই তুগনায় সেই ভাবের
প্রথম অফুট ফুর্ত্তি। এ রুকম তুলনা নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ! যাহার
ফুলরী রমণী আছে সে যদি কোন নৃতন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলনা
করিয়া নৃতন রমণীকে প্রাধান্ত দেয়, তাহা হইলে সেই তুলনাকে নৃতন
প্রাতন বস্তু নিক্ত বলিয়া ব্যাহত করা যেখানে নৃতন বস্তুর তুলনায়
প্রাতন বস্তু নিক্ত বলিয়া বােধ হয়, সেই খানেই নৃতন বস্তুরে স্পূহা
ভবিয়া থাকে। কিন্তু এ তুলনায় স্পৃহাস্তক কিছুই নাই। এ তুলনা
ক্রেল স্থার পূর্বগামী মানসিক অবস্থাব্যঞ্জক। তার পর ছয়ন্ত
শক্ষিলা সম্বন্ধে থাহা ভাবিলেন, তাহাও স্থাস্তক নয়, কিন্তু তাহাতে
স্থার আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

কথমিয়ং সা কগছহিতা।

অসাধুনশী থলু তত্ত্ৰভবান্ কাশ্সপঃ য ইমামাশ্রমধর্মে নিযুঙ্জে।
ইলং কিলাব্যাজ মনোহরং বপুস্তপঃক্ষমং সাধ্যিতুং য ইছেতি।
প্রবং স নীলোংপলপত্রধারয়া শ্মীলতাং ছেতুম্বিব্যবস্তি।

ইহার মর্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গাকে কঠিন আশ্রমণর্মে নির্ক্ত করিয়া কল অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের হারা কঠিন শমীরক ছেবন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলা-শ্বীর হারা সেই কঠিন আশ্রমধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও ইউমনি অসম্ভব।

তাপদাশ্রমে তপবিক্ঞাকে দেখিয়া হুমন্তের ক্লায় চিত্তদংঘমক্ষম

वर्षवीरवत्र मान अरक्तारत वनवछी म्नृशत छेटकक हथत्रा समस्य। ্বিভ হ্মৰ ন্ত্ৰীপ্ৰিয়। 'হ্ৰীকৃতাঃ ধনু খণৈকৃত্বাননতা বননতাতিঃ' এই তুলনাতেই তাঁহার ত্রীপ্রিরতার প্রকাশ। তবে বধন শকুন্তলাকে তপ-क्वांत्र व्याना वित्रा छावित्वन, अवश कश्रक निका कतित्वन, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্চিৎ আত্মদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ যাৰ্ন হল ভ আৰ্বা এক আবস্থাপর বস্তাকে সুলভ আববা অভ আবস্থাপর করিতে চায়, তথন প্রায়ই দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মূলে সেই বস্ত-প্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দুরস্থিত বস্ত পাইবার স্পৃহা হয়, সেই বলিয়া থাকে বে এই বস্তুটি নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যানস্থিত পুষ্প लहेवांत हेक्हा रम्, त्मरे विभाग्न थारक या वर्ष मानूरवत वाजान माधातरात कीषाञ्चन २७वा উচিত। इत्रांख्य निमावारमय व्यर्थ प्रहे तुक्य। তাঁহার মনে এখন স্পৃহার উদ্রেক হইয়াছে। তার পর তিনি যাহা ভনিলেন, তাহাতে বুবিলেন যে কথের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুর্গা এবং তাঁহার স্থীবয়ের মানসিকভাব ঠিক তপস্বিক্তার মতন ন্।। তিনি এই কথোপকখন শুনিলেন-

শকু। সহি অনহএ অদিপিণদ্ধেণ বহুলেণ পিঅংবদা এ ণিঅন্তিদ দি সিঢ়িলেহি দাব শং।

यन। ७२।

विम्र। এथ পশোহরবিখারাইত यः অন্তণো লোকাণং উবালহ।

শকুত্তলা বলিলেন—প্রিরখনা আমার বুকের বছল অতিশন আঁটিয়া বাধিরাছে, অভএব, অনস্থায়, ভূমি এটা একটু আলা করিয়া দেও। প্রিরখনা উত্তর করিলেন—ভোমার নিজের বৌবনের জোরে ভোমার প্রোধর বিভ্তুত হইরাছে, তা আনাকে দোব দিলে কি হবে? তুমন্তের মন যাহা চায় এ ত তাই। তপবিক্সারা আশ্রম্থ-প্রতিপালনে নিমুক্ত; কিন্তু আশ্রমণ্য ভিন্ন অন্য বিষয়ও তাঁহাদের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা যোবনের মর্ম বুঝিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্তা কহিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্থাবান্ হ্মন্তের বিয়াশকা কমিয়া স্থাক্তনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল। তিনি শকুন্তলার শারীরিক সৌন্দর্য্যে মুশ্ধ হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহুর্তপরে শক্তলাকে কেশররক্ষমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া দাড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ন্ধদা বলিলেন যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশররক্ষটির একটি লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। তপস্বিক্সা-দিগের মানসিক অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। হ্মন্তের বিয়াশকা সারও কমিয়া গেল; তাঁহার স্থাবিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বর্দ্ধিত স্থার বলে শকুন্তলার ওঠ, বাহু, প্রভৃতি এক একটি ক্রম্বর সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপাত্মকারিলো বাহু
কুসুমমিব লোভনীয়ং যৌবনমঙ্গেযু সমন্ধ্য

অনুরাগ যত রদ্ধি হয়, লোকে অমুরাগের বস্তু ততাই তর তর করিয়া দেখে। লোকে যথন কোন বস্তুর প্রতি অংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তথন বুঝিতে হয় যে তাহাদের মন সেই বস্তুর প্রতি অমুরাগে পরিপূর্ণ হই-রাছে। ছমজের মনও এখন শকুস্তুলার প্রতি প্রবল-অমুরাগপূর্ণ। শকুস্তুলার প্রতি অসে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনুস্রার মুখে ভানিলেন যে শকুস্তুলা নিজে রক্ষের সহিত লতার বিবাহ দিয়া থাকেন— কোন রক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লতার পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তলে ইব্দবেরবহু সহ আরম্ম তুএ কিদনামহেতা বনজোসিণি তি গোমালিআ গং বিস্থমবিদা সি। मकुखना উত্তর করিলেন :--

তদা অভাবং বি বিসুমরিসং। (লতামুপেত্যাবলোক্য চ) হল। ব্যশীরে ক্ধুকালে ইমস লদাপাঅব্যাহণক্ষ বইলরে। সংবৃত্যে। প্রকৃত্য-লোকান বনলোদিনী বন্ধসার্বদাএ উব্ভোক্ধ্যে। সহলারে। ।

স্বি, রুষণীয় স্ময়েই এই লত। পাদপের মিলন ইইয়াছে। দেখ, বনজােংল। অংক নবকুস্থাের বৌবন আর এই সহকার তরু নবপল্লব-ধারণ করিয়া সভােগস্থাের কেমন উপযুক্ত ইইয়াছে।

এতক্ষণ হয়ত প্রিয়ধদার মুখেই স্থনেক কথা ভনিয়াছিলেন। ভনিয়া শকুন্তলার মনের ভাবও অবগ্র বুঝিতেছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তুলার মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকুন্তুলা কি করিতে ভাল-वारमन छाराउ कानिरमन। कानिरमन रथ अकुछन। त्रक এदः नजात মধ্যে বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমলিক। এবং সহকারের মিলন দেখিয়া তাহাদিগকে স্ত্রীপুরুষ ভাবিছা পরমহধােৎফুল্লু। আবার হুষ্ট প্রিয়মণা তথনি অনস্থ্যাকে যুঝাইয়। দিল, যে শক্তলার উপযুক্ত পতিনাভের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা বনজ্যাৎলার **প্রতি নির্নিধন নরনে চাহিয়া আছে। এবং শক্তলা** সেই কথা ভনিয়া প্রিয়বদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি সেই ইচ্ছা হই-शास्त्र। भक्षनात भानितक अवशात विषय कानित्व बात किह वाकि वृद्दिन ना। छाहाद मन अथन मिननक बनाशूर्न ; छाहात छावना अथन विवासित ; छाँहात कोरन अथन यक्षमग्र अरः त्र अक्ष नरक्षणुष्ठिक बोबस्मत स्वविकृति नन्नोटक नन्नोडस्य। (न नन्नोड व्यस्तित कर्ष वाकिन। • छीहात मानमा मिननकामनाय अतिवं हहेन। नकुनाएक खाञ्चनकम् यत्न कविया छिनि छ्वमि विवाहनस्यक् निक्शम स्टेलन। किंद नक्षनात यन जानिएण शादिया छोहात आहान जानका अधन ষ্চিয়া পিয়াছে। তাঁহার মন এখন উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুন্তনার আতি নির্ণয় করিবেন বলিয়া স্থিরসংক্ষম হইলেন। লালসার বন্ধকে ঈশিত অবস্থাপর বৃথিতে পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জল সাহস এবং ব্যগ্রতাসহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। ত্রন্ত এতক্ষণে শকুন্তনার সহিত অধিকারের ভাব সংযোগ করিলেন। তার পর ? শকুন্তনাকে ভ্রমরতাড়না হইতে পরিত্রাণ করিবার নিমিত ত্র্নন্ত রক্ষান্তরাল হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া তাপসবালাদিগের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন সহসা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্র বালিকার মনে বে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শক্তুলা মনোবিকার অনুভব করিলেন:—

कि पू क्थू है भर (পक्षिण তপোবণবিরোহিণো রিজারত্ম গমণী । क्ति সংবৃত্তী।

ইহাঁকে দেখিয়া আমার তপোবনবিরোধী মনোবিকার জনিল কেন ?
কুলহরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ম্বদা এবং অনুস্থা শকুন্তুলার মনের তাব বুঝিলেন। শকুন্তলা তাঁহাদের কাছে এবং ত্মন্তের
কাছে লুকোচুরি আরস্ত করিলেন। প্রিয়ম্বদা কি অনুস্থা ত্মন্তসম্বদ্ধে
তাঁহার মনের মত কথা বলিলেই তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি
সত্কতাবে অথচ যেন চোরের স্থায় তয়ে তয়ে তয়ে তমাহারা লইতেকেন্তুলার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চকু ফিরাইয়া লইতেছেন। শকুন্তলাসম্বদ্ধে ত্মন্তের এখন যেরপ মনের তাব, তাহাতে
তাহার কেবল ইহাই জানা আবস্তুক যে শকুন্তলার সহিত তাঁহার বিবাহ
হুইন্তে পারে কি না। তিনি ভনিলেন যে শকুন্তলা ক্রিয়ক্সা।
এবং প্রিয়ম্বদা তাহাকে বলিয়া দিল বে কয় শকুন্তলাকে উপমৃক্ত পারে
ক্রম্পিক্রিন্তে অভিলারী। ক্র্যাটি শকুন্তলার খুব মনের মতন হুইল।

কিন্তু তিনি রাপ করিয়া চলিয়া যাইতে উন্নত হইলেন। প্রিয়ম্বদা উাহাকে আর ছইটি গাছে জল দিবার অগীকারের কথা অরণ করাইয়া দিল। ছমন্ত তাঁহার প্রমকাতরতায় করিতা প্রকাশ করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অসুরীটি প্রিয়ম্বদাকে দিলেন। প্রেমের মেহময়ী মূর্ত্তি প্রকটিত হইল। অসুরীটি পাইয়া প্রিয়ম্বদা শকুন্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অনুমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—

কা তুমং বিসজ্জিনব্বস ক্ষিদব্বস বা।

আমাকে তাড়াইয়া দিবারই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাধিব।রই
বাতুমি কে ?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অবিকতর লক্ষাণীলতা নেতু
প্রইরপ ল্কোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীত্র মনের কথা বলিতে
পারে না। রমণীর অন্তিত্ব স্বরগত। বে যত হ্রনয়াধীন, বাহ্ন অভিব্যক্তি তাহার তত কটুকর। সে কটু রমণীমগুলে লক্ষারূপ ধারণ করিয়া
ল্কোচুরি প্রভৃতি রমণীয় কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেথানে রমণী
প্রক্রের সহিত বেণী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাহ্ন অভিব্যক্তি
কতকটা অভ্যক্ত হইয়া পড়ে। সেই জ্বভ্ত রমণীর প্রেমের ইতিহাস
অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস ইউরোপে এক রক্ম,
এসিয়ার কিছু ভির রক্ম। শক্তবা হিলুরমণী। স্তরাং তাহার প্রেমনক্ষারের সক্রে সঙ্গে কুটুরির ব্যাপার কিছু বেণী। এ লক্ষাণীলতা
এবং ল্কোচুরির আয়য় একটু তাৎপর্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং
শিক্ষার শরীর আয়ার তুলনার অভি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকশিক্ষাপ্তক প্রেশ্বাতেই কিছু শক্ষা উৎপাষ্ট্রন বাকে। এবং

সেই নিমিন্তই সে দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কিছু বনিষ্ঠ সম্বন্ধ । ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয়—সেধানে লোকে ভারতের ন্যায় আগ্রার সহিত দেহের অত তুলনা করে না এবং দেহটাকে অত ष्मात, ष्मभार्थ, ष्मभक्षे विनया चना करत्र ना : এवः (महे जग हेंडे-রোপীয় কাব্যের নায়িকাগণ প্রেমপ্রদঙ্গে এক রক্ম প্রগল্ভা বলিলেই হয়। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিকা এবং শকুন্তলাও ভারতর্মণী এবং ব্রহ্মদেবানিরত তাপসবালা। সেই জন্তই তুম্বস্তের নিকট হইতে গমনকালে তাহার পায় কাঁট। ফুটিল এবং তাঁহার বন্ধ পাছের ডালে আটুকাইয়া গেল। তখন চুম্মন্তও যেমন তাঁহাতে মজিরাছেন তিনিও তেমনি হুমতে মজিয়াছেন। তবে তিনি এক রকমে মঞ্জি-. মাছেন, তুমন্ত আর এক রক্ষমে মজিয়াছেন। তুমন্ত তাঁহাকে দেখিবা-মাত্র মঙ্গেন লাই। ছ্যুন্তের প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কার্য্য হইরাছে: সুতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে 🕻 ইনি যে দেখিতে পাই তপ্ষিক্তা, ইনি বোধ হয় ব্রাহাণক্তা—হুমন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিশ্বকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কলিত বিল্ল প্রক্লত বিল্ল বলিয়া জানিতে পারিলে তুল্লন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া ফেলিরা চলিরা যাইতেন। কিন্তু চুম্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা সে বক্ষ কোন বিল্লকল্পনা করিলেন না। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার মন একে-বারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিল্প ঘটিলে, সেই প্রেমানলেই তিনি ভত্মীভূতা হইতেন। রমণী হৃদয়-প্রধান বলিয়াই চ্মন্ত এবং শক্তু<u>লা</u>র প্রেমসঞ্চারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ত্মস্ত এবং শকুন্তলার প্রেমস্থার হইয়াছে। তাঁহারা পরস্পরে এমনি মুদ্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্ত ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ত্মন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন;
শক্তলাও আশ্রমক্টীরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর স্থে পর্যন্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যন্ত হুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম, কতকটা ভিন্ন রকম। উভয়েই পরস্পরের চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, তুর্মল, আহারনিজাবজ্জিত।

কামকাষকপোলমাননমূরঃ কাঠিন্তমূক্তন্তনং
মধ্যঃ ক্লান্ততন্ত্রঃ প্রকামবিনতাবংসো ছবিঃ পাঞ্রা।
শোচ্যা চ প্রিয়দর্শনা চ মদনক্লিষ্টেয়মালক্যতে
পত্রাণামিব শোষণেন মক্ষতা স্পৃষ্টা লতা মাধ্বী।

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশ। হইয়াছে। তুম্নস্তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রেয়ন্ত্রদা অনুস্থাকে বলিতেছেনঃ—

ণং সোরাএগী ইমানিং সিণিদ্ধ দিত্তিএ স্ইদাহিলাসো ইমাইং দিঅহাইং পজ্জাঅরাকসো লক্ষীঅদি।

এবং ছয়ন্ত নিব্দে এই কথা বলেন :—
ইদমশিশিরৈরস্তন্তাপান্বিবর্থনীক্ষতং
নিশি নিশি ভূজক্তভাপান্ধপ্রসারিভিরক্তি:।

वनाय । नाय भूक्षक विशेषक अभावा चर्चा चर

কনকবলয়ং ব্ৰস্তং ব্ৰস্তং ময়া প্ৰতিসাৰ্য্যতে 🛭

এ কি রক্ষ চিন্তা ? চ্যান্তের সম্বন্ধ এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ,
শকুতুলার সম্বন্ধ তত সহজ নয়। কারণ হ্যান্তের সম্বন্ধ এ চিন্তার
বাহু ফুর্তি আছে, শকুতলার সম্বন্ধ বাহু ফুর্তি নাই। হ্যান্ত আশ্রন হইতে
চলিরা বিয়াই নিজ স্থা মাধ্বোর কাছে সক্ষ্য ক্লাতে লাখিলেন,
কিন্তুলনা নিজস্থীয়রের কাছে কোন কথা বলিলেন না। হ্যান্ত

শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেন; তাঁহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিতে লাগিলেন; আবার কি রুক্ম করিয়া শকুন্তলার সহিত দেখা ধইবে, তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্যা-লোচনাই হুল্লন্তের মনে প্রবল। সে পর্যালোচনার প্রকৃতি এই:—

নিনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সন্তাবনা নাই, কিছু আমার মন তা বুঝে না। সে সদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে উৎস্ক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিছু পরস্পর পরস্পরের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে উন্মন্ত। (ঈবৎ হাস্ত করিয়া) টুইঃ এইরপে প্রণয়া বাক্তি প্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে, তাহার প্রিয়লনের মনেও আবিক্য সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্ত দিকে যদৃদ্ধায় নয়ননিক্ষেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটি আমাকে দেখিয়াই। তিনি ওয় নিতথের ভরে মন্থরভাবে গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাদে অল্য হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়ম্বনা তাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আটকাইলে তিনি স্বীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটিও আমার মনে হইল যে আমারই জ্লা। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া সক্রি আপনার ব্রিয়া দেখে।"

এ পর্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোন্মন্ত ব্যক্তি প্রেমের লকণ বুলিয়াও বুঝে না, নিশ্চিত্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আমন্ত হইয়াও প্রতারিত মনে করে। শক্তলাকে জর্জরিতাবস্থায় দেখিয়া হয়ত্ত একবার সন্দেহ করিয়া পরক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অবস্থায় কারণঃ— বলবদস্বস্থপরীরা শক্ষলা দুখাতে। তৎ কিময়মাতপদোষঃ স্থাৎ উত বধানে মনসি বর্ততে। অধবা কৃতং সন্দেহেন।

ন্তনন্তভোশীরং শিধিনিতমূণালৈকবনমং
থিয়ায়াঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপুরিদম্।
সমস্তাপঃ কামং মনসিন্ধনিদাদপ্রসরয়ো
নুর্কু গ্রীমন্তৈবং সুভগমপরান্ধং যুবতিষু॥

কিন্তু কিয়ৎকণ পরেই যখন প্রিয়ম্বদা এবং অনপ্রা শকুন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করিলেন, তখন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় ভ্রমন্ত ভয়াকুলিত হইয়া পড়িলেন, চিত্ত হৈয়া করিতে পারিলেন না।

পূর্তী জনেন সমত্ঃবস্থাধন বালা
নেরং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিহেতুম্।
দৃষ্টো বিবৃত্য বহুশোহপ্যনয়া সত্ক মত্রান্তরে শ্রবণকাত্রতাং গতোহয়ি॥

ৰাহার। চিরদিন ইহার হৃংখে হঃখী ও স্থাৰ স্থা দেই স্থীর।
জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটি লুকাইতে
পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সত্ফ দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি
প্রণয় প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহ। তুনিবার
জন্ম) আমার মন অন্থির হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মাসুষ যাহার বেণী অভিলাষী হন্ন, তৎসম্বন্ধে স্থিরনিশ্বর হইয়া ও সন্দেহসংক্ষর হইয়া থাকে। কিন্তু শক্-স্থলার বাবে হিন্ন এ রক্ম সন্দেহ হন্ন নাই। এ রক্ম সন্দেহ মুক্তি প্রয়োগের কল। রম্পী জনমস্থায়। সে ক্রম বিচলিত হইয়া উঠিলে রম্পী জনমের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সম্ভব কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরত্থিনী হইয়া থাকেন, অথবা ভকাইয়া ভকাইয়া মরিয়া যান। প্রিয়ম্বদা এবং অনস্থার অন্থাধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা সধীষয়কে বলিলেনঃ—

তং জই বো অণুমদং তহ বচচহ জহ তত্ম রাএসিণো অণুকম্পনিজ্ঞ। হোমি।

অণহ: অবসৃদং সিঞ্চ মে তিলোদঅং।

অতএব তোমাদের যদি মত হয় ত যাতে সেই রাজর্ধি আমার প্রতি
দয়া প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা আমার জীবনের আশা
পরিত্যাগ কর।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি চ্মান্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়ঘদা যথন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিসেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—

চিন্তেমি অবং। অবহীরণভার মং উপ বেবই মে হিলমং।

'আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজা করেন এই তয়ে
আমার হুৰুয় কাঁপিতেছে'।

কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দেহের নাম ভয়। যাহার অন্তের ইচ্ছার উপর জাবন এবং মৃত্যু নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমস্ফারের পর মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি, তাহার আর একটি লক্ষণ যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণার ছুইটি কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিপা। তন্মধ্যে আসঙ্গলিপাই প্রবল কারণ। এই কারণ কুন্তর এবং শকুন্তলা উভয়েই বর্তমান। উভয়েই জর্জ্জরিতদেহ। উভয়েই উত্তরশোণিত। উভয়েই জলিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জালায়

ছমন্ত অধীর, অন্থির; শকুন্তলা প্রায় চেতনাশৃত্ত, বিকলাক, উথানশক্তি রহিত। হল্পন্ত ছট্ফট করিয়া বেড়াইতেছেন এবং প্রতিনিধালে প্রজ্ঞলিত চুল্লীর ন্যায় অগ্নি উদ্দিরণ করিতেছেনঃ—

"(নিখাৰ ফেলিভে ফেলিভে) সেই তাপদতনয়া যে প্রাধীনা ইহা আমি বিদক্ষণ জানি, এবং তপ্যার কিরপ উগ্রপ্রভাব তাহাও विनक्षण कानि, छथात्र व्यापन देख्यात्र किडूरे कतिवात मकि नारे। তথাপি সেই হুর্ল ভ বস্ত হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারি-তেছি না। (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন্ কুসুমায়ুধ! আপনি এবং চক্র, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্থিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তিগণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শর সুকে।মগ কুসুমে রচিত এবং চন্দ্রের রশ্মি শীতল সুধাময়, কিন্তু আমার নিকটে ত ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতেছি। কারণ চন্দ্র হিমপ্ত রণিয়ারা অগ্নিবর্ষণ করিতেছেন. আর আপনিও কুমুমশরকে বজের ক্রায় কঠিন করিয়াছেন। তপরিগণ যঞ্জকার্যোর অবসানে আমাকে গমনের অমুক্তা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে পিয়া প্রাস্তি দূর করি। (দীর্ঘনিয়াস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র দেই প্রিরতমার দর্শন তির আর শান্তি কোধায় ? এই দারণ রৌদের সময় শকুস্তলা স্থীকনের সহিত প্রায়ই মালিনীতীর্স্তিত নিকুর্বেশে অবস্থান করিয়া ধাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (পমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আহা। এই স্থানটি শীতল-বায়ুর সঞ্চারে কি মধুর ! আমার অঙ্গ সকল না কি অনন্ধবহিতে অলিতেইে, তাই এই পদ্মধোরভপূর্ব মালনীনদীর শীতন বাতাসটুকু বারংবার পাঢ়রূপে আলিখন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুষণা এই বেতস্লতাবেটিত ল্ভামগুণে অবস্থান ক্রিতেইন,

কেন না, ইহার এই সিকতামর বারদেশে ন্তন পদচিছ সকল পতিত রহিরাছে, আর এই পদচিহ্ন সকলের পূর্বতাগ উচ্চ রহিরাছে আর পশ্চান্তাগ জ্বনভরে বালুকার বসিরা গিরাছে। অভএব লভান্তরালে থাকিরা দেখি। (সেইরপ করিরা সানন্দে) "আঃ! আমার চকু ভূড়াইল।"

ষাহার অন্তঃপুর স্থলরী রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরপ অবস্থা पिथिल (क ना विनित्त य जारात तिथू यथार्थ हे इक्षमनौत्र, जारात আসঙ্গলিপা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মাতৃষ হিতাহিতবিবেচনাশূর হইয়া পড়ে এবং प्यात स्मिन्द्रेत्रायत्न त्रक्त रहा। किन्न अ स्वत्रात, अ यद्वभात अकि বিশেষ লক্ষণ আছে। এ যন্ত্রণায় বাহুজ্ঞান অতিশয় তীব্র। বে চিন্দ্রবি অক্ত সময়ে 'ধবরে' আসে না, ষে শীতল বায়ু অক্ত সময়ে গায়ে লাগে না এ যর্গায় সে চক্তরশি, সে শীতলবায়ু তীব্রভাবে অনুভত হয়। এ যন্ত্ৰণায় বাছৰগৎ ভয়ানক প্ৰভাবশালী! কিন্তু मकुखनात यद्वता এ तकरमत्र नद्र। मकुखना मूगुर्वत नाम मयामासिनी। হুমন্তকে দেখিয়া অৰধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাহিক দৃগু মৃম্যুর ক্যায় তাঁহার অন্তর বিষম জ্ঞালায় জ্ঞালিয়া বাইতেছে। সে জালা এত প্রবল যে তজ্জ তিনি একরক্ষ বাহাযুভূতিরহিত। সে জালায় তিনি পদাপত্রস্কালিত বাহু অহুভব করিতে পারেন নাই। সে জালায় বাহুজগৎ তাঁহার কাছে অন্তিখহীন। সে জালায় একটি কথাও তাঁহার ওঠনলিত হয় নাই। ছই জনের যাতনার ছই-সক্ষ भाकृष्ठि । अकलन याजनात्र इंहेक्ठे कतित्रा त्यात्र अवः वात्का अवः নিবাসে অমি উল্গীরণ করে। আর একজন বাতনায় মুর্র ভার

িশিশিলদেহ এবং মৃতের স্থায় নিজন। ছই জনেই বেন আধের গিরি।
কিছ একটি পিরির গর্জহু অধি সতেকে শিশর ভেদ করিরা উৎক্ষিপ্ত
বইতেছে এবং দ্রে অদ্রে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির
পর্জহু অধি শিশর ভেদ করিতে না পারিয়া সেই গর্জকেই বর্দ্ধিতবিক্রনে
দক্ষ করিরা কেলিতেছে। এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর
মধ্যে প্রভেদ এই যে, পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি
নাই। এই মৃলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেম, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

ভার পর মিলন প্রিয়ম্বদা এবং অনস্থার সমুধে গ্রান্ত বলিলেন:—

> পরিগ্রহবহুত্বেহপি বে প্রতিষ্ঠে কুলস্ত যে। সমুক্রবসনা চোর্বী সধী চ যুবয়োরিয়ন্॥

ষদিও আমি বহপরী গ্রহণ করিয়াছি, কিন্তু এখন হইতে ছুইটি বল্প আমার হৃদ্যে প্রতিষ্ঠিত হইল—আমার আসমূদ সামাজ্য আর একটি তোমাদের স্থী শক্সলা।

সন্মান প্রকৃত প্রেমের একটি প্রধান উপাদান। ছ্মস্টের প্রেমের সেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইন। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা এবং অনস্বা সরিয়া গেলেন। তখন রিপুম্মত ছ্মন্ড শকুন্তলাকে ধরিবার চেপ্তা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা চলিয়া বাইতে উন্তত হইলেন। তুম্মন্ত বলপূর্কক তাঁহাকে প্রেতিনিয়ন্ত করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া ভিট্নিলেনঃ—

শোরৰ রক্ৰ অবিশব্ধনে অনসংতভা বি এই অভণো পহবামি। পৌরব। শিষ্টাচার ভক্করিও না। আমি লালসাবতী সভা, কিছ আমার শিক্ষের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই। এই কথা শুনিরা দুয়স্ত তাঁহাকে গান্ধর্ম বিবাহের ইতিহাস বনিরা এইটি বুকাইতে চেষ্টা করিলেন যে, শুরুজনের অহমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম। শকুন্তলা বুনিলেন না। তথন দুয়ন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে, আমি তোমাকে এখন ছাড়িব না; ছাড়িব কথন, না—

অপরিক্ষতকোমলস্থ যাবৎ কুসুমক্তেব নবস্থ বট্পদেন। অধরস্থ পিপাসতা ময়া তে সদয়ং সুন্দরি গৃহতে রসোহস্ত ॥

'যখন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া আমার ধরতর পিপাসা নিবৃত্ত হইবে'। এই বীলিয়া তিনি অভিপ্রায়াত্তরপ কার্য্য করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু শকুন্তলা তাঁহারই তায় ভোগতৃঞ্চাতুরা হইরাও তাঁহাকে প্রতিনির্ত করিবার চেষ্টা করিতে नाशित्नन। नङ्गामीनात नङ्गामीनडा अथन७ श्रवन; स्नानशैनात -জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযত্তিত ত্ম্মস্ত একেবারে বিহ্বল-মতি; জানপ্রধান হয়ত সম্পূর্ণ জানহীন। যখন বাছ্ত্রগৎ ভূরিলে বিষম, অনিষ্ট বটে তথন রমণী বাহাজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভুলে। व्यवस्थित इप्रस्थित बाहा हैक्टा छाहाहे हहेन। तिथू अपी हुहैन। স্তায়পরায়ণ সংষত্তিত ধর্মবীরের পদশ্বন হইল। সে পদশ্বননের কারণ দেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। ছয়ন্ত বৃঝিতেন যে গাছর্ম বিবাহ युक्तिमान नम् अवा भक्षवाद व्यायममर्गिक्मका नाहै। मक्सनांदक अक्षम दम्बिया निशा द्यक गायरतात कार्क जारात अजून ऋष्मत वर्षना कतिल भव माधवा छाष्टांक विलित्तन (य. चाभिन वठ मीर्च भारतन त्म क्रभव**ी** कि मथन कतिवाद (5ही कक्रम. विनय कतित हत छ त्म কোন চিকণৰস্তক ধৰির[া] হাতে পড়িবে। তাহাতে তিনি यनियाहित्नम :---

পরবতী ধনু তত্ত্রভবতী। বঁচ সরিহিতোহত্ত্র গুরুজনঃ।

তিমি পরাধীনা এবং তাহার শুরুক্ম গৃহে নাই।

এখন শক্ষলা স্বাং সেই কথাই বলিভেছেন। কিন্তু এখন তিনি সে কথা না শুনিয়া শক্ষলাকে বুঝাইভেছেন বে, তিনি আত্মসমর্গণে সক্ষম, তাঁহার শুরুজনের সন্মতি লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহস্তের আর্থ—হর্দবৃদীর বিপু। শক্ষলাকে কাছে পাইয়া ছন্মন্ত তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বৃদ্ধি, উন্নত বিচারশক্তি, অসাধারণ চিত্তসংয্যক্ষমতা সকলই হারাইলেন। প্রথম রবি মেঘাচ্ছার হইল।

হুমন্ত এবং শক্তলার মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে।

এখন তাঁহাদের পরম্পরের প্রতি কি রকম ভাব তাহা দেখিতে

ইতৈছে। আমরা দেখিয়ছি বে, কুমুত্র কিছু বেশী রিপুপরবৃশ্ ।..

তিনি ভোগলালসা চরিতার্থ করিয়া কথের আশ্রম ইইতে নিজ্প রাজ্বানীতে গমন করিয়াছেন। কিন্তু ভোগলালসা চরিতার্থ করিয়াছেন বিলয়া তাঁহার শক্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই।

শক্তলা তাঁহার হদর দৃঢ়রপে অধিকার করিয়াছেন—সে সদয়ে

শক্তলা-প্রেম জীবন থাকিতে উদ্ভিয় ইইবার নয়। অস্বরীয় পুনর্দর্শন করিয়া ভ্রমন্ত বে ভয়ানক বয়্রণাভোগ করেন, তাহাই তাঁহার শক্তলা-প্রেমের পাঢ়তের পরিচয়। কিন্তু মহাক্ষি সে পরিচয় অপেকা একটি

সহস্রেপ আশ্রুম্য বে ভয়ানক বয়ণাভোগ করেন, তাহাই তাঁহার শক্তলা-প্রেমের পাঢ়তের পরিচয় দিয়াছেন। হর্লাসার শাপে হয়ন্ত শুকুজলা
ভূতি হারাইয়াছেন। হারাইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বসিয়া

ভাতিবা, এমন সমন্ত একটি মনোহর সীভিন্ধনি প্রবণ করিলেন।

করিয়া ভাতার মন এক অলোকিক ভাবে পলিয়া সেল। সে ভাব

কিং মু ধলু গীতমাকর্ণা ইপ্তজনবিরহাদৃতে হপি বলবর্ৎকটিতো হস্তি।
অধবা—

রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংক নিশম্য শব্দান্
পর্যুৎস্থকী ভ্ষতি যৎ স্থবিতোহপি জন্তঃ।
তচ্চেত্রসা অরতি নুনমবোধপূর্ক্তং
ভাবস্থিরাণি জননাস্তরসোহদানি॥

কই আমার ত কোন ইউবস্তর সহিত বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই।
গীত শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ এত আকুল হইল কেন ? অথবা কোন।
রম্য বস্ত দেখিলে বা কোন মধুর শক শুনিলে সুপের অবস্থায়ও বে
মাহুযের মন আকুল হইয়া উঠে, সে বোধ হয় তথন পূর্বজন্মের কোন
স্কুদ্ প্রণয়ের বস্তুকে অক্সাতভাবে শ্রণ করে।

ি কি কোমল, কি গভীর, কি পবিত্র ভাব! এ ভাবের গাঢ়তা বিবেচনা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়! যে বকুত্ব জনান্তর পরিগ্রহেও স্থাতিপথে থাকে সে বকুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। (তুমন্ত লক্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু শক্তলার অফুট স্থাতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলোকিক ভাবে পরিপ্রিত করিভেছে। হর্বাসার লাপে চ্মন্তচিত্ত আজ শক্তলাসম্বন্ধে মহাপ্রলয়গ্রন্ত। কিন্তু সেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও সেই প্রেম কৃটিয়া উঠিতেছে। মহাপ্রলয়েও দে রকম প্রেমের লয় নাই। ছ্মন্তের শক্তলা-প্রেম যথার্থই গাঢ়ত্ম, পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে? শক্তলা ভুপু তাঁহার শারীবিক সৌন্দর্যোর ধারা ছ্মন্তকে পরাজয় করেন নাই। তাঁহার মানসিক সৌন্দর্যোর ধারাও তিনি সেই পুর্বাধ্যানকে পরাজয় করিয়াছেন। ছ্মন্ত এবং শক্তলা বে ক্য় দিন দশতভিভাবে ক্রের আল্রমে ছিলেন, তাঁহাদের সে কয়দিনের জীবন-

প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে যবনিকাজাদিত রাখিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মূহর্ষ্টের জন্য সেই যবনিকার একটি পার্য সরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই মূহর্জমধ্যে সেই সঙ্কীর্ণ ধার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, পুরুষপ্রধান, বীরপ্রধান হুমন্ত শকুন্তলার কাছে বসিয়া শকুন্তলাময় হইয়াছেন, পুরুষের পৌক্রবভাব হারাইয়া রমণীর রমণীর প্রাপ্ত হইয়াছেন। পুরুষর শকুন্তলা বলিতেছেনঃ—

ণং এক সিং দিমতে গোমালিমা মণ্ডবে গলিগীপত্ত ভামগগমং উদমং
তুহ হথে সন্ধিহিদং আসি। তক্ষণং সো মে পুত্ত কিদমো দীহাপসে।
গাম মিমপোদমো উবচ্ চিদো। তুএ সমং দাব পড়মং পি মউ তি
অণুম্মন্দিণা উবছনিদাে উঅএশ। ণ উণ দে অপরিচ্ফাদে। হথবাদং
উবগদো। পচ্ছা তমিং এক মএ গহিদে সনিলে তেন কিদো পণমো।
তদা তুমং ইথং পহসিদো সি সকো সগদ্ধে বিশ্বসদি তুবে বি এখ
আরম্ভাতি।

একদিন আমরা উভয়ে নবমল্লিকামগুণে বসিয়াছিলাম, আপনার হত্তে পদ্মপত্রের ঠোঙার ফল ছিল, তৎকালে আমার ক্রন্তিম পুত্র দীর্ঘাপালনামে সেই হরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রে জলপান করুক ইহা বলিয়া আপনি মেহভরে তাহাকে নিকটে ভাকিলেন, কিন্তু পে অচেনা বলিয়া আপনার নিকটে আসিল না। অনন্তর সেই জল আমি গ্রহণ করিলে সে আসিয়া পান করিল। আপনি ভাহাতে উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই স্বলনে বিশ্বাস করে, ভোমরা দুইজনেই জললা কিনা।

বে ছমত বীরবিক্রমে শাণিতশর হতে হরিণ তাড়না করিতে করিতে

আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই ছ্মন্ত সেই আশ্রমে বিসিয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার স্থায় হরিণের শুশ্রমা করিতেছেন। কঠিনহাদয় পুরুষপ্রধান কোমলহানয় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন! ক্ষুদ্র বালিকার হালয় স্বাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে! এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই ছ্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাড়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ! সে প্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং সেই নিমিত্তই হিন্দুশাব্রজ্ঞ ছ্মন্ত হিন্দুপতির পদগৌরব বুঝিয়াও কগুপাশ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজায় হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ত্মন্তের প্রতি শক্তার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ। সে প্রেমের হলনা নাই, পরিমাণ নাই, সীমা নাই। সে প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। পেই শক্তির গুনেই কোমলতাময়ী শক্তুলা কথের আশ্রম হইতে হিন্তিনাপুর ইটিয়া গিরাছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে থাহত হইরা শক্তুলা হর্জাসার ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পান নাই। সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিধাস। হল্মন্ত তাঁহাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ করিয়া একট অবধারিত সময়ের মধ্যে তাঁহাকে হন্তিনাপুরে প্রয়া যাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন। গিয়া হর্জাসার শাপপ্রভাবে তাঁহাকে ভূলিয়া য়হিলেন। এদিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনহয়া হ্মন্তের উপর চটিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

পড়িবুদ্ধা বি কিং করিখা। গমে উইদেম বি ণিঅকরণিজ্জেম হথপাআ পদরন্তি। কামো দানিং সকামো হোতু জেণ অসচ্চদদ্ধে জণে স্থাহিত্যা দহী পদং কারিদা।

কিন্তু শকুন্তবার রাগ হইল না। তিনি পতিকে সন্দেহ করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুগ্ধহদয়ে, সন্দেহশৃত্ত মনে পুনরায় পতি-দর্শন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আশ্রম হইতে বিদায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্ত চক্রবাকীকে সকাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনস্যাকে বলিলেন;—

স্থি, দেখ, চক্রবাক নলিনী-পত্তের অন্তরালে আছে। চক্রবাকী ভাষাকে দেখিতে না পাইয়া স্কাতরে চীৎকার করিতেছে। কিন্তু আমি এতাবৎকাল আর্য্যপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হুকর কার্য্য করিতেছি।

অকথায় রাগ বা সন্দেহের চিহুমাত্র নাই। এ স্নেহের কথা,
আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিখাসীর সন্ধন্ধে রমণী এমন
কথা কর না। আবার তথনই তাঁহার স্পিয়য় তাঁহাকে বলিয়া দিলেন
যে যদি হৃয়য় তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা ইইলে তুমি তাঁহারই
নামান্ধিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুয়লা এক টি
বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই স্ব ভূলিয়া গেলেন। ভূলিয়া
পিয়া পথিমধ্যে সেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া বিদলেন। প্রেময়য়ী সরলা
বালা পৃথিবীকে সরলহন্দয়ের সর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলেন। সে হৃদয়ে
প্রেমের বস্ত সন্ধন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশ্বাসমূলক।
বেখানে অগাধপ্রেম সেই খানেই এই রকম সরলতা। শকুয়লার প্রেম
এত অগার, এত বিশ্বাসমূলক, এত সরলতাময় না ইইলে, তিনি স্থীভায়ের উপদেশ শুনিয়া অত্যে অঙ্গুরীয়টি বল্রাঞ্জে আঁটিয়া বাধিতেন
এবং মঞ্চেন্সংখ্য পুঁলিয়া দেখিতেন সেটি যথায়ানে আছে কি না। কিয়
ভিনি ভাহা করেন নাই! বাবে হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন
যে শকুন্তলা বড় বোকা। মেয়ে। আমরা বলি যে এমন স্থিতি বোকা

মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনায় উদ্ভূত হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মৃশ্ধ থাকিয়া এক মৃহুর্ত্তের জন্তও পতিকে অবিধাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অভায়াচরণ আশক্ষা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশক্ষা পতির কথা শুনিয়া জনিয়াছিল। গৌতমী এবং শাস্ত্রির যথন ছ্মন্তকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন, তখন ছ্মন্ত বলিলেনঃ—

কিং চাত্রভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। ইহাকে কি আমি পূর্ব্বে বিবাহ করিয়াছি ? এবং তথনই শকুন্তলা ভাবিলেনঃ—

হিঅঅং সংপদং দে আশক।।

এখন আমার হৃদয়ের একটি আশক্ষার কারণ জন্মিল।

শক্রলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সূদ্রম। শক্রলা বাঁহাকে পতিরপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ করিয়াছেন, তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজা দেবতা বলিয়া সন্তম করেন। হৃঃখভাগিনীর জীবনের সর্বাপেক্ষা হৃঃখপূর্ণ সময়ে এই পতি-সত্রম তাঁহাকে এক অনির্বাচনীয় শোভায় শোভিত এবং মহিমায় মহিমায়িত কয়িয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা বলিয়া পরিত্যক্তা হইয়া শক্তলা পতিহীনার আয় মলিনবেশে ভয়য়দয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎকুল হইল। কিন্তু হয়ন্ত অয়তাপে শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তখনও তিনি তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেক্ষানাই। কিন্ত সেই মূহুর্ভেই হয়ন্তের কথা শুনিয়া তাঁহার সন্দেহ ঘুচিয়া গেল। তখন তিনি কি করিলেন প 'লেহ্ অজ্জউতো' আর্যপুত্রের জয় হউক, অন্টেম্বরে এই কথা বলিবার পর বাশাক্ল-

লোচনার কণ্ঠ অবরুদ্ধ হইল, তিনি নিজন হইলেন। শকুজনার দীর্ঘ-कानुस्राप्ती दृःच अथन गूर्डमध्य रहेग्राष्ट्र। (व दृःच व्यानक वरम्ब ধরিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই হৃঃথ এখন তাঁহাকে এক মুহুর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে হইল। যেন স্থ নীর্ঘ স্রোতম্বতী সহসা মুষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেকে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ রকম মুহূর্ত একটি ভয়ানক পরীকা। সে পরীকায় রমণী প্রায়ই ভাঙ্গিয়া পড়েন। তিনি হয় মৃহ্ছ পির হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহ-ভত্তের আশ্রয়ে মৃহ্র্য নিবারণ করেন। ইউরোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গান্তীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাড়াইয়া রহিলেন। এ গান্তার্গ্যের মূল পতিসম্ম। যেথানে সম্রমের আধিক্য সেধানে অসাম শক্তি, অসীম গান্তীৰ্য্য-সেধানে তুর্জলতা **দেখাইতে লজ্জ। হয়, মন আপনিই দু**ঢ় এবং মহিমাপূর্ণ হইয়া উঠে। সে শক্তি. সে গান্তীর্যা, সে মহিমা অতীব মনোহর। যখন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা তখন যে অটল এবং গভীর হইয়া থাকে দে অগতের একটি প্রধান পৌন্দর্যা এবং আরাধ্য বস্তু। শক্তল। হিলুপরী বলিয়াই এত অটল, এত গন্তার; কেন না হিলুপরীই পতিকে শ্রেষ্ঠতম ত্র**বিষয় পরম সন্ত্রের সহিত** ভালবাদেন। হিন্দুপরীর হিন্দুপরীয় কেহ ে যেন ঘচায় না। হিন্দুপত্নীকে ইউরোপীয় পত্নীর ভায় সামাবাদিনী করিলে তাহার হিন্দুপত্নীত্ব ঘুচিয়া ঘাইবে। কিন্তু শুভাদুষ্টবশতঃ জগতের শুজ্ঞা যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির - **স্থদ্ধে সাম্যকাব অপেকা সম্ভনের ভাব বেশী উপযোগী এবং উপকা**রী । **मकुखनाव क्र**पत्र এक चान्ध्र्या भाषी। त्म क्रम्राव्य ভानवामा

অগাধ, বিশাস অগাধ, মেহ অগাধ, সম্লমকারিতা অপরিমের, কোমলতা

অনির্বাচনীয়, সরলতা চমৎকারিণী। সে হৃদয়ের কাছে পুরুবপ্রধান হৃদ্মন্ত চিরকালের জ্বন্ত পরাজিত। সে হৃদয়ের মৃত্মধুর নিখাসে হৃদ্মননীয় রিপুপরবশ হৃদ্মন্তহৃদয় এক আশ্রুষ্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংক্ষত। সে হৃদয় জগতের একটি অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুবজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে হৃদয়ের সৃষ্টি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

অভিজ্ঞানশকু তলের অর্থ।

চতুর্ব পরিচ্ছেদে আমরা দেখিয়াছি যে হুমন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ; কিন্ত রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অধার্মিক নন। তিনি বহুন্তীসত্তেও শকুন্তলার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আদক্তি যথেক্ছাচারী ত্রাচারের আসক্তি নয়। এ কথা পূর্বে বুঝাইয়াছি। এবনও বলি যে রিপুন্মন্ত হুমন্ত আসাধারণ চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া শেষে শক্ন্তলাকে অধিকার করিবার চেতা করিয়াছিলেন। প্রথম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র হুমন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়ত্ত তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে মুক্ক উপস্থিত হয়। সে বুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়া হুমন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিলয়ত্বতে বন্ধন করিয়াছিল। সে পরিণয়ের অর্থ—য়্বণাম্পদ কামোন্মন্ত বধেচ্ছাচারীর কম্ব্যাসনা-পরিত্প্রির নিমিত ক্ষণিক সম্বন্ধ ময়। সে পরিণয়ের অর্থ—

জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু সে পবিত্র পরিণয়ের কল কি হইল ?

বে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল → নায়ক নায়কার ব্য়ণায়য় বিচ্ছেন। পতিকর্ত্বক অপমানিতা হইয়া শকুন্তলা কল্পপালমে থাকিয়া অনেক বৎসর ধরিয়া ভয়ানক য়য়ণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার য়ায় সকল স্থে জলায়লি দিয়া কোমল হদয়ে বিষম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দয় হইয়াছিলেন। সেহপ্রাণা সেহয়য়ী সর্বোৎকৃষ্ট মেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়হদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসামাজ্যের রাজ্ঞী অসহায়া অনাথিনীর য়ায় বছকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইয়াছিলেন। চল্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক হয়ভের প্রতিষ্টিত মহাদেবী সর্বালোকোপেক্ষিতা অধম তমা কালালনীর য়ায় ধৃলিধুসরিত অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন। হয়ন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মাদগ্রন্ত। নিরপরাধা সতীসাধ্বীকে নিষ্ঠরভাবে নিষ্ঠরবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্দ্রিকপ্রধান হয়ন্ত অফ্রতাপে দয়হদয়, জীর্ল, শীর্ল, আহারনিদ্রাবর্জ্তিত, আক্লপ্রাণ, শোকবিহ্বল।

দে পবিত্রপরিণয়ের বিতীয় ফল—নায়কনায়িকার আত্মীয় বন্ধগণের যারণা। অপমানিত শক্তলাকে রাথিয়া গৌতমী শার্স রব প্রভৃতি যথন আত্রমে ফিরিয়া যান, তথন তাঁহারা যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন, তাহা সহক্রেই বুঝিতে পারা যায়। শক্তলা তাঁহাদের সকলেরই আদরের বস্তু। আত্রমপ্রদেশে হ্মন্তের অবস্থান-কালে শক্তলার যে পীড়াহয়, তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে না পারিয়া আত্রমবাসী এবং আত্রমবাসিনী শশবান্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যথন গৌতনী প্রভৃতি আত্রমে আসিয়া সেই নিলাকণ কথা জ্ঞাপন

করিলেন, তখন যে পবিত্র ব্রহ্মচিস্তানিমগ্ন ব্রহ্মনামপূর্ণ তপস্থাশ্রম আকিঞ্চিৎকর সংসারাশ্রমের ক্লার মোহমুয়ের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইরা উঠিয়াছিল, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ হইতে পারে না। সে কথা শুনিয়া ঋষিকুলপতি করের হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগ্রিয়াছিল! শকুজলা করের প্রাণবায়ু—'কথস্থ কুলপতেরুক্ছ্বিজম্।' আর প্রিয়ম্বাদা এবং অনস্বয়ার ত কথাই নাই। তাহারাসে কথা শুনিয়া যে কি করিয়াছিল, তাহা ঠিক করা হঃসাধ্য। আবার মেনকা কন্তার নিমিন্ত যার পর নাই কাতর এবং শোকাকুল। তিনি কন্তার হঃথে অস্থির হইয়া হ্মস্তের মনের তাব জানিবার নিমিন্ত সামুমতীকে হন্তিমাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে ঘেখানে শক্তলাকে জানিত এবং ভালবাসিত সেই তাঁহার নিমিন্ত ব্যাকুল, শোকসন্তপ্ত। ওাদকে হ্মস্তের রাজপুরীও শোকনিময়। তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎক্তিত, শোকাতুয়। রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্থ। তাঁহার অনুমতিক্রমে চিরপ্রসতি বসন্তোৎসব বন্ধ হওয়ায় হন্তিনাপুরের রাজবাটী যেন একটি প্রলম্বন্ধরী ঘটনার ছায়ায় গাঢ়নিময়্য—নিঃশদ্ধ, নিস্তর, নিরানন্দ!

সে পনিত্র পরিণয়ের তৃতীয় ফ্লু-রাজ্যের অনঙ্গল। আমরা
প্রথম পরিছেদে দেবিয়াছি যে, জ্মন্ত মহা পরীকায় পড়িয়া রাজকার্যা
ভূলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে, সে পরীকায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা দেই কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা
আছে। অসুরীয় পুনদর্শন করিয়া যখন তাঁহার শকুন্তলার স্মৃতি
ফিরিয়া আসিল, তখন তিনি ঘোর যদ্ধণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।
সে মন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার যে রকম পরিবর্ত্তন
হয়, রদ্ধ ক্ঞকী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনার কিঞ্চিয়াত্র
উদ্ধৃত করিলেই চলিবে:—

রম্যং দেষ্টি বধা পুরা প্রকৃতিভির্ন প্রত্যহং সেব্যতে।
তিনি এখন পুর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে প্রতিদিন আস্থা প্রদর্শন করেন না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে হ্মন্তের ষম্বণা রাজকার্য্য বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলশুর নয়। অমাত্যগণের প্রতি রান্ধার আন্ত্রীভাব রান্ধ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। রাজা এবং অমাত্যমগুলী উভয়ই ভাল रहेल त बाहाजाव बाड बनिष्ठ गांधत बक्य दर तरहे, कि ह मीर्च-কালস্থায়ী হইলে সে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমন্সলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আন্তাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আন্তাভাব ক্ষণমাত্র স্থায়ী **इहेरल७ এककारन रामार्ग्य नश—रामांत व्यक्तिकाती ना इहेरल**७ কিয়ৎ পরিমাণে কার্যাবিশৃত্বলতা উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু তুমন্তের বে ওপু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়: তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিষ্ট্রসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর, সে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম **একেবারে হারায় না। হুন্মন্তও খো**র পরীক্ষায় পড়িয়া তাঁহার চিত্তধত্ম একেবারে হারান নাই। বরং সেই পরীক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বৃদ্ধিত গৌরবে প্রকাশ পাইয়াছিল। কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি বে সম্পূর্ণরূপে অবিজিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহবলা-বস্থায় তিনি যথন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তথন এইরূপ ব্যায়া-ছিলেন ঃ---

বেত্রবৃত্তি মন্বচনাদ্মাত্যমার্যাপিতনং ক্রহি চিরপ্রবোধার সম্ভাবিতমন্ত্রাভিরদ্য ধর্মাসনমধ্যসিত্ং বৎ প্রত্যবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ
প্রমারোপ্য দীয়তামিতি।

বেত্রবতি, আমার কথায় অমাত্য আর্য্য পিশুনকে গিয়া বল যে অনেক বেলায় জাগিয়াছি বলিয়া ধর্মাদনে অধিক্রত হইতে আজ আমরা অসমর্থ। তিনি পৌরকার্য্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন।

যত্ত্বণায় ত্থান্তের রাত্রিতে নিদ্রা হয় নাই। এবং দেই জন্ম তিনি আজ বিচারাসনে বসিতে অক্ষম। কি গুরুতর কি লবুতর সকল কার্য্য তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিন্তু আজ তিনি দে প্রণালী অমুসরণে অপক্ত। আজ তিনি নিজের আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি কেবল কাগজ পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেছেন। প্রজাবৎসল রাজকার্য্যাম্বরক্ত ত্থান্ত আজ প্রতিনিধি হারা রাজকার্য্য করিতে বাধ্য। তবে ত্থান্ত পুরুষ প্রধান, চিন্তসংযমে অমিতবল, রাজধর্মপ্রতিপালনে দুলারুরাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে প্রাভূত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই রহিয়াছেন। স্পূর্ণন্ত স্থান্ত ত্থান্ত তারা বায় ভারতের কি ত্র্কণা ঘটিত, তারা সহজেই বুকিতে পারা হায়।

দেখা গেল বে ত্মন্ত এবং শক্সলার পবিত্র পরিণয় হইতে তিনপ্রকার অমঙ্গল পটিন স্থাং ত্মন্ত এবং শক্সলার অমঙ্গল; ত্মন্ত এবং শক্সলার অমঙ্গল। কার্যা ত্ইটি লোকের, কিন্তু তাহার ফল কোটী কোটী লোকের দারা অমুভূত। রোমিও এবং জ্টিয়েটে প্রণয়ের ফলও দেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardert excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between

the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good. * সেক্স-পীয়রকে ঘটনাকৌশলের ছারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালি-দাসকে তাহা করিতে হয় নাই, কেন না তাঁহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া তাঁহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে, সেই মহাসত্য সহজেই বুঝিতে পারা য়ায়। সে সত্য এই —ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুপুসেই ব্যক্তিবিশেষের শুভাশুভের কারণ নয়; তাহা সম্প্রশমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুয়লের প্রথম অর্থ বিশাকের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুয়লের প্রথম অর্থ বিশাকের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুয়লের প্রথম অর্থ বিশাকের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুয়লের প্রথম অর্থ বিশাকিক

দেখিলাম যে হুমন্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিল্লাম্ড এই বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, হুর্রাসার শাপ। হুর্রাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া হয়ন্ত শকুন্তলাকে ভূলিয়া গেলেন, ভূলিয়া গিয়া তাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া দিয়া তাঁহাকে অমুখী করিলেন এবং শেষে আপনিও অমুখী হইলেন। কিন্তু জিল্লাম্ড এই যে, যে শাপ হইতে এত অনিষ্ট উৎপয় হইল, মহাকবি কেন দে শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, হুর্রাসা শকুন্তলার কাছে আতিব্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা গে প্রার্থনা ভনেন নাই। তাপসাশ্রমে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্তব্য শকুন্তলা তাহা জানিতেন। প্রাচীন ভারতে তাপসাশ্রমে সর্বাদাই অতিথির সমাগম হইত এবং আশ্রমবাসীদিগের সেই সকল অতিথির সেবা

⁻ Dr. Ulriceর Shakespeare's Dramatic Art নামক আছের ১৭৮

করিতে হইত। শকুন্তলা প্রভৃতি দেই অতিথিদেবা-ধর্মে দীকিত হইয়াছিলেন এবং দে ধর্মের উৎকর্য বুঝিতেন। শকুন্তলা প্রভৃতির সম্মুধে তুম্মন্ত উপস্থিত হইবামাত্র অনস্থা বলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিদেসলাহেণ। হলা সউন্দলে গচ্ছ উড় অং ফলমিস্সং অগ্বং উবহর। ইদং পাদোদঅং ভবিস্সদি।

আপনার নায় অতিথিলাভে তপস্থার রৃদ্ধি হইতেছে। ওলো শকুন্তলে উটজে যাও এবং ফলযুক্ত অর্ঘ্য আনয়ন কর। এই পা ধুইবার জল।

আবার শকুন্তল। যথন রাগের ভান করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যুত হন, তথন অন্যয়া তাঁহাকে বলিরাছিলেন—

সহি ণ জ্তং অকিনসকারং অনিহিবিসেসং বিসজ্জিম সচ্ছন্দাে। গমণম্।

্ স্থি, অক্তস্ৎকার অতিথিকে ত্যাগ করিয়া স্ভূদ্দে চলিয়া **যাওয়া** উচিত নয়।

শক্তলা অতিথিসেবার কর্ত্ব্যতা এবং উৎকর্থ বুঝিয়াও হয়ন্ত চিন্তার নিমম থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন, অতিথি শক্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই যে প্রণ্ম ষতই পরিত্র এবং উৎকৃত্ত পদার্গ হউক, উহায়দি সামাজিক কর্ত্ব্যা সাধনের প্রতিবন্ধক হয়, তবে উহাকে দুষ্ণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে) শক্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্য্য নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এতই নিময় যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্ত শাপগ্রন্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে, য়দয়ের অতি পরিত্র ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে য়খন উহা মায়্মকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অর্থা সমাজ, পরে আপনি—অগ্রে অপরের চিন্তা, পরে

, আপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিভন্ন, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্যরা যদি অপরের চিন্তা বিনুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিউদ্ধ, অতি নিশ্দনীয় হইয়া পড়ে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু সে প্রেম যদি মামুষকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়, তবে তাহা অতিশয় অপকৃষ্ট হইয়া পড়ে। এ কথার অর্থ এই যে, প্রণয়ের পবি-ত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িণীর নিজের মনের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা বারা নিরপিত হয় না। সমাজও তাহার একটি প্রধান নিরপক। শক্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কট্ট ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি প্রিত্তমনে প্রিত্তভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্তু শুপুতাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণয়ে মুদ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাত্রায় পবিত্র করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রত। অসম্পূর্ণ ছিল। সেই জন্ম তাঁহার অনুষ্টে এত হুঃখ। আর মহাকবি যদি প্রকৃত তই **জ্ঞাপন করিয়া থাকেন, তবে যিনি যেথানে প্রণয়ে মুদ্ধ হই**য়া সমাজ ভূলিবেন, তাঁহারই অদৃষ্টে এইরপ ফু:খ ঘটিবে। ইহার একটি অর্থ এট (य, त्रम्मीत क्यांत्र (य क्षमः कष्णः क्षमः कष्णः क হৃদয়কে শিক্ষাস্থারা কর্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাঞ্জ্যের। এবং অপরের নিমিত্ত চিতাপেই শিক্ষার প্রধান অস্ব এবং উপকরণ। রমণীর . ষে অন্তর্লীনতার ভাব তৃতীয় পরিছেদে বর্ণন। করিয়াছি, তাহ। আর্থী সম্বন্ধে হইলে সনাজবিরোধী। সে ভাব অধিক প্রশ্রম পাইলে সনাজের चिनिष्ठ नायन करत। त्रहे निमिख त्र छात्रक निका बाता जीमावक क्रिए रंग्र। किन्न रिका महस्य लाख रग्न न। अवर रहेवात नग्न। শকুৰুণা জন্মাবৰি পরোপকারত্রতে ত্রতী থাকিয়াও সে ভাব দমন कतिए अक्य। अत्नक देखेरवाशीव नार्गनिएकत्र वर्ष करे (व,

দাম্পত্যাবস্থায় দ্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিউকারী হয় এবং সেই নিমিন্ত মামুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অনুচিত। আমরা মানুষকে এ রকম ব্যবস্থা দিইনা, কেন না আমরা উহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে, এখনও মন্থব্যের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশা পরিমাণে মোহমুগ্ধকারী বলিয়া সমাজসম্বন্ধে কিছু অনিউকর। এবং সেই জন্মই আমরা বলি যে, দা্পতির প্রণয়কে শিক্ষা দারা সমাদ্রের অস্কুল করা কর্ত্তব্য । গুমন্তনিমগ্রা শাপগ্রন্তা শক্তলার অর্থও তাই। তাহাই প্রভিজ্ঞানশক্তলের বিতীয় অর্থ্য অভিজ্ঞানশক্তলের জিগতের একখনি প্রধান সমাজতত্বজ্ঞাপক নাটক।

শকুন্তনার মোহ হ্র্রাসার শাপের একটি কারণ বটে। কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আর একটি কারণ আছে। শকুন্তনা সমস্ত বাহ্ত ক্রণং ভূলিয়া হ্রন্তকে ভাবিতেছিলেন বলিয়া হ্র্রাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে, হ্রন্ত তোমাকে ভূলিয়া যাইবেন; হ্রন্তপ্ত তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অন্ত্রীকার করিলেন। শকুন্তনা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাহের প্রমাণ দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া হ্রন্ত আলাদিত হইয়া বলিলেন— উদারঃ ক্রঃ।

বেশ কথা।

তথন শক্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে, অঞ্লিতে অঞ্গুরীয় নাই। হুমন্ত তাঁহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহাস
করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঞ্গীয় ব্যতীত যদি বিবাহের অঞ্চ প্রমাণ
থাকিত, তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। হুমন্ত নির্দেই ত পরে
মাধব্যকে বলিয়াছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আমাকে তথন বিবাহের
কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রশ্বরুদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-

हिल्लन (य, व्यापनि मकुखनांत्र विषय व्यामारक (य तकम विवाहिलन, ভাহাতে আমি এইরপ বৃঝিরাছিলাম যে, তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অক্য প্রমাণ থাকিলে হুর্জাসাও শকুন্তলাকে সে রক্ম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্যকর হইত না। किन तिवादित चन ध्यान हिल ना, (कन ना तिवाद लाभतन সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি 🖣 (না, ছন্মস্তের তুর্দমনীয় রিপু। তুত্মন্তের তুর্দমনীয় 'রিপুই তুর্কাসার শাপের এবং সেই শাপোদ্ধত সমস্ত অনিষ্ঠের অবাস্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিত্র দ্বিয়। ছল্লন্ত রিপুন্মত ঘটে, কিন্তু ছ্রাচার নন। তিনি শক্সলাকে কলঙ্কে ডুবাইবার নিমিত্ত তাঁহার সহিত মিলন প্রার্থন। করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন—আসমুদ্র ভারতরাজ্যের রাজী করিয়াছিলেন। কিন্তু তুর্দমনীয় রিপুপরবশ হইয়া তিনি কথের **্প্রত্যাগমন অপেকা** করিতে নাপারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে পত্নীরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং দেই জ্যুই আপনি এত কন্ত পাইলেন, শকুন্তগাকে এত কন্তে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজ্যকে বিপদ্গ্রন্ত कतितान । देशांत्र वर्ष এই या. अक्षास्त्रः कत्रांग विवाह कतितान विवाह निष रम् ना, ७४ छप्रत्रत मिननरक विवाद वरन ना। विवाद मामाजिक পুর্বত্ববের নিয়ন্তা; অতএব সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের স্কৃতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। মনুষ্যের হৃদয় স্কল সময় এক क्था क्य ना।

অজ্ঞাতদদরেবেরং বৈরীভবতি মৌদদ্ধ।

(অভিজ্ঞানশকুম্বলা, পঞ্চমাধ)

ষাহার স্বৃদ্ধ শপরিক্ষাত ভাহাতে প্রীতিবন্ধন এইরূপ বৈরীতায় শন্ধিণত হইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজ মহুবাচরিত্রের উন্নতির প্রধান কারণ। মনুষাচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ আছে, তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ প্লান্ত এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দিত্তীয় পরিচ্ছেদে তুম্মন্তচরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিষ্কার প্রমাণ পাইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি বে, আত্মেতরপুন ভাবের কাছে আত্মভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্য।^{**} আমাদের যে সকল মানসিক শক্তি এবং লদয়ের প্রবৃত্তি আছে, তাহা স্থা স-সেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে না। স্মাজ-দেবায় ি ্জ হইলেই সে সকল শক্তি এবং প্রবৃত্তি মহবসংযুক্ত হয়। নতে প্রপ্রার থার হের হইরা থাকে। দাম্প্রাস্থন্ধও সমাজ-দেবাছ উংসগীলত ন। ১০লে তানত। এবং **অপবিত্রত। দোবে দূৰিত** হয়, কেন না তাহা হটলে। তাহা পশুপক্ষার মিলন অপেক্ষা বড় একট। িংকুট হদ না: সমাজত উন্তনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং দেই জলই সমাজকে সাক্ষা করিয়া, সমাজের সন্ধতি লইয়া, সনাজের মঙ্গলের নিমিও স্বীপুরুষের বিবাহস্থতে আবদ্ধ হওয়া আবগুক। গুমন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া मश्राताल कतिरमन अवर महा यनिष्ठे घटाहरूनन। देशहे चिख्छान-শকুওনের তৃত্যি অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বে একখানি প্রধান কারা :

কিন্ত গ্রন্থ যে চিত্তসংযমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, হঠা কি ভ্রানক কথা। মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মহ্ব্যভাতির নিমিত্ত ভীত ও ভ্ঃধিত হই। ভ্রন্ত সকল গুণের আধার।
ভিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের ব্রভাণারের অধীশব হইয়াও

विनानविष्ववी। जिनि यत्न कतित्व निवात्राज्यि विनाननाशत्त्व मध থাকিতে পারেন এবং বিচিত্র প্রণালীতে বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা করেননা। তিনি পুরুষপ্রধানের ন্যায় দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার আমোদ-প্রযোদ श्वनिष्ठ शुक्रवज्वाञ्चक । विमान शत्र्वांगश्रत्थ मधाक व्यविव विश्वनिक्षकाती কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্বতশৃঙ্গ হইতে পর্বতশৃঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকার্য্যে তাহার প্রগাঢ় অনুরাস, গভীর অভিনিবেশ, অপরিমেয় শ্রমণালতা। বাহুবলে তিনি অদ্বিতীয়, শক্রদমনে ক্ষিপ্রহস্ত, আগ্রহচিত্ত, অসামসাহস। তিনি মাতুষ, আত্ম-সেবায় অনুরক্ত। কিন্তু সমাজসেবার্থ আগ্রবিস্ক্রন আবশুক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মারুষ, মারুষের ক্রায় মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবেগ্রক হইলেই ঐক্রজালিকের ক্রায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি अक्रकनमञ्ज्ञमकाती किस याधीनिक्छानीन। छिनि मध्यद्वांवत य्यन् उ भाषात्र-विश्वात वक्, पतिष्मत श्रीठिशालक, मकल्बत्र हिटेटचा। ভিনি শাত্রে স্পণ্ডিত, চিত্রবিভায় স্থানিপূণ, অস্ত্রবিভায় স্থাক। তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবস্ত মৃরি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে খলিতপদ। বিপু কি ভয়ানক বস্তু! বিপুর কি অধাম শক্তি! রিপুসেবা কি বিষম, কি দুষণীয় কার্যা! এ কথা অভিজ্ঞানশকুগুল ভিন্ন আর কোথাও লেখে না। সেক্লপীয়রের রোমিও এবং জুনিয়েটেও এ তত্ত্ব দেখিতে পাই না। বোমিও এবং জুলিয়েটে বাহ্ন জগং রিপুসেরার প্রতিকৃল বলিয়া রিপুসেবা অনিষ্টের হেতু হইল। অভিজ্ঞান-শকুরেশে অন্তর্জগৎ রিপুদেবার প্রতিকৃষ্ণ থাকাতেও রিপুদেবা আনিষ্টের **হেতৃ হইল। বাহুদ্দশং** পরিবর্ত্তনশীল। অতএব রোমিও এবং

জ্লিয়েটের এমন অর্থ ইইতে পারে যে বাহুজগং অফুক্ল থাকিলে রিপুসেবা দ্বণীয় নয়। কিন্তু উন্নত-নৈতিক নিয়মশাসিত আধ্যাত্মিক জগং অপরিবইনীয়। অপরিবর্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দ্বণীয়, তাহা সকল সময়েই দ্বণীয়। বাহুণক্তি প্রবলতম ইইলেও তুর্বল। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবস্থাতেই প্রবল। মানব-প্রধান মন্থ বলিয়াছেন—

অরশ্বিতা গৃহে কদ্ধাঃ পুক্ষৈরাপ্তকারিভিঃ।
আয়ানমাত্মনা যাস্ত রক্ষেয়্স্তাঃ স্থরক্ষিতাঃ ॥
এবং বাল্মীকি বলিয়াছেন :—
ন গৃহাণি ন বন্ধাণি ন প্রাকারান্তিরন্ধিয়াঃ।
নেদৃশা রাজসংকারা রওমাবরণং স্থিয়ঃ ॥

প্রত্তির বাহ্যশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে, তাহাকে প্রবল বনিয়া, বেনধ হয় দলেই নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে বিপু করেঁট্য করে, তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিন্তই রোমিও এবং জ্লিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা ক্রমন্ত কুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। কিন্তু চিন্তিত হই। ফরন দেখি যে রোমিন্ততে প্রণয় এবং রিপুমান্ততা বই প্রার্থিক ইটা হয়ন মনে হয় যে, আর কোন মানসিক শক্তি প্রকিলে রোমিন্তর আয়া রিপুমান্ত হইয়া সংসারের হঃখভাগী হইতে হয় না। কিন্তু ধরন দেখি যে জ্লান্ত সমস্ত মানসিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুমান্ততাবশতঃ বিষম প্রীক্ষায় নিক্ষিপ্ত, তৃথন শুধু হল্লম্ভ কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও ত সেই চিন্তার

অভিজ্ঞানশক্তলের প্রায় সমন্তই বুনিয়া দেখা হইল কিন্তু এখননা কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি হ্মান্ত এবং শক্তলার চরিত্র বে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলে স্পাইই বোধ হয় বে, হ্মান্ত এবং শক্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিক্ষতি। পুরুষের অর্থ-স্থাত্তর স্থা, অনপলাপা, অপরিবর্তনীয় উপাদান; প্রকৃতির অর্থ-স্থাতর স্থা, অনপলাপা, পরিবর্তনশীল উপাদান। প্রথম এবং বিতীর পরিছেদে আমরা হয়ন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহার একটি মর্ম্ম এই বে, হয়ন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং ভাঁহার মনের এমন একটি ভাব প্রাছে বে, তিনি নানাবিধ অবস্থায় পড়িয়াও দেই ভাবটি রক্ষ্ম করেন। তিনি বর্ধনি কোন মোহে অভিত্ত হইতেছেন, তথনি তিনি দেই বোহ কাটাইয়া ভাঁহার পৌক্রমভাব ধারণ করিতেছেন। এই

দুল দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা অপরিবর্ত্তনীয় এবং অনপুলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা সে রক্ষ কোন ভাব দেখিতে পাই না : তিনি ভিন্ন ভিন্ন খবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন; কিন্তু যখন ভিন্ন ভাবে অভিভৃত, তখন টাগাকে হল্মন্তের লায় অল কোন একটি নির্দ্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাট না ৷ যেন ভাঁগতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীয় উপাদান নাই। অন্ধকন্ত, তৃতীয় প্রিছেদে শকুন্তনা-চরি**ত্রের ব্যাখ্যা** নিলেচনা কবিলে ব্লিতে পাল। যায় যে, প্রুন্তলার মন concrete-লম্বন্ধ, গুলাতের মন abstract-প্রিল্ল: শারুরলার লবন্ধ জড়জগংসাপেক, ১মাতর ল্র তালার বিস্থাত। এই এফ করা। আবার দেখি যে. বাবিজ তাপদাশ্রমে বিপুসেবারিপ জড়জনতের কার্যা হইতেছে; বিধানট ব্ৰহ্মাত্মক গৰিকুলপতি কম শকুন্তলাকে সংসাৱা**শ্ৰমে প্ৰেরণ** ্রতিত্তন ; এবং দেবত্যা ক্লপ্ত ত্মন্ত এবং শকুন্তলাকে দম্পতিরূপে ্টনিগিনিত দেখিয়া এ,জ্লাগিত চিত্তে আশীর্মাদ করিতেছেন। এই সক্র বিবেচনা করিলে বোধ হয় যে, তুমন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রজাতর দুখ্যান মৃত্তি । আবার কুমারসভব পড়িয়া আমরা জানি বে কালিদাস সাখ্যমতাবল্ধী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে সাঞ্চাদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন । এবং সেই কালিদাস ভ্রান্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেন :--

অন্তাপি নৃনং হরকোপবহিস্থায় জনতে) র্বাইবাদুরাশৌ।

নমগুণা মন্মণ মন্বিধানাং ভসাবশেষঃ কথমেবমুক্ষঃ ॥

বোধ হয় আজিও হরকোপানল, সমুদ্রে বাড়বানলের ক্যায়, নিশ্চরই তোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মন্মণ, তুমি ভঙ্গাবিশিষ্ট হইলেও বিরহীদিগের পক্ষেকেন এরপ উষ্ণ হও।

এই সকল কারণে ম্পষ্টই বোধ হয় যে, কুমারসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলেও তাই হইরাছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজান-শৃকুলের পুরুষ-প্রকৃতির मिनत्न প্রভেদ এই যে, कुमात्रमञ्जल পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন <u>সাংসারিক ভাবে মিলন</u>। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভন্নীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই ষে, ঋষিতপন্তীর ক্যায় আধ্যাত্মিকভাবে জীবনযাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে হইলে প্রকৃতিকে বিনয় করিতে হয়, কিন্তু সংসারাশ্রমে থাকিয়া সংসার-ধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে পুরুষের দারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির স্বারা পুক্র প্রাসিত, হয়। এই প্রতেদ বুঝাইবার জ্ঞা মহাক্বি শকুস্তলাকে লইয়া হ্মান্তের পদস্থলন দেখাইলেন, এবং বসুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞাদিগকে হ্মান্তের ইতিহাসের মধ্যে আন্মন করিয়া পাঠককে বৃষাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে দ্বীপুক্ষের ৰোপসাধন হয় বলিয়া হুলন্ত তথু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদ্গন্ত নন, আরো অনেক রমণী লইরা বিপদগ্রস্ত এবং কগতের অবস্থা পর্য্যালো-চনা করিলে ব্রিতে পারা বায় যে, মহুবামাত্রই দুম্বন্তের ক্রায় বিপদগ্রন্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুত্তনের প্রকম অর্থ 🕽

কিন্তু প্রকৃতির বলে ব্রীপুরুবের মিলন যদি স্প্তির নিয়ম হইল, তবে সে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণের উপায় কি ? মহাকবি ভাহাও বনিয়া দিয়াছেন। তুর্লাসার শাপের হারা ত্মস্তকে সহাপরীক্ষায় নিক্লেপ করিয়া এবং সেই পরীক্ষার ভ্যস্তকে করী করিয়া মহাকবি দেবাইয়াছেন বে, মুখ্যমনের শক্তি ক্ষাীয় এবং অপ্রিমের; প্রকৃতি

যতই বলবতী হউক, মহুষ্যের মন তদপেকা বলবান্। মানুষ চেষ্টা कतित्व छेक निष्यमञ्चरनीत्र विषयत्र कन निवात्र कतित्व नक्त्य। कि छ (म (5 है। अब्रायात्म स्मिक वहेवाद नय । श्रेक्ट वर्ड ख्यानक শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে হইলে মাতুরকৈ দেবাসুরের যুদ্ধের ন্তায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে হইবে। করিলে তবে সংসারাশ্রম স্থুপ, শান্তি এবং পুণ্যের আশ্রম হইবে। সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। সে রণন্থলে প্রত্যেক মনুষ্যকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেং পাপ-রুধিরে এবং ষম্ভণার হাহাকাররবে ৮।রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়। উঠিবে। স্থারো একটি কথা আছে। তুম্বন্তের ইতিহাসে সপ্রমাণ হইতেছে যে, মানসিক-निङ এবং ঐন্তিরিকশক্তি ছুইটি পুথক এবং স্বাধীন পদার্থ: মানসিক-শক্তি প্রবন হইলেই যে ঐক্তিয়িকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই। অতএব ঐত্রিকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মানসিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিলয়িত ফললাভ না-ও হইতে পারে: দেইজন্মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তির যোগ করা অবিশ্রক প্রপৃথি সমাজের গঠনপ্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে. সেই প্রশালী এবং নিয়মের গুণে লোকের ঐল্রিয়কশক্তি প্র<u>শ্র না পাইরা দ্</u>মিত হইয়া খাইসে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিদাস এই মত স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা **ঘা**রা তিনি বুঝাইয়াছেন ্য, গান্ধর্ম বিবাহ দূৰণীর ; এবং বন্তুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজী-গণের ঘারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে, বছবিবাহ বিষম অনিষ্টকারী। তিনি দেখাইয়াছেন বে, উভয়প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐক্রিয়িক শক্তির কল এবং ঐন্তিরিকশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তবে এই শিক্ষা नियाहिन दा, ঐ खिविय कमें कि नमन कतिए शहेरा अधू मामनिकमें कि

^{*} विषयवातूत्र विषतृत्क्ष अहे त्रव खना वात्र ना !

প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সুমাজকে সুসংস্কৃত এবং নীতিপ্রবর্গ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তিও প্রয়োগ করিতে হইবে। (অভিজ্ঞানশকুন্তল মান-সিকশক্তি এবং সুমাজশক্তির মহাকাবা) ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্চ অর্থ।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম এই যে, অভিজ্ঞানশকুন্তস ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বে দৃশ্যকাব্যু বেদান্তদর্শনে বলে ষে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়ছগর্থ মিথ্যা এবং অসং— পুরুষই পরার্থ, প্রকৃতি ছায়ামাত্র। সাম্ভামতাবলম্বী কালিদাস অভি-জ্ঞানশকুন্তলে দেখাইয়াছেন যে, পুঞ্ষও যেমন সতা, প্রকৃতিও চেমান সত্য ; পুরুষও ধেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও ঘেমন প্রার্প, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুত্তনে প্রকৃতি যে রকম উল্লান-বর্ণে চিত্রিত হইরাছে, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রক্ষ স্বাধান-कांग्राविनिष्ठे (पंचा यांग्र, छाशाट निन्छत्रहे त्वाव रव तय महाकवित मत्र, **অন্তিত্ব এবং প্রভাব স্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ, ছায়া বলিয়া** উড়াইয়া দিবার ঞ্চিনিস নয়। প্রকৃতি বে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সত্যা প্রতিত্ব আছে, অভি-জ্ঞানশকুন্তলে তাহা উজ্জ্লতম অক্ষরে লেখা আছে: সেই নহাত এই বেন অভিজ্ঞানশকুতলের প্রাণ। ফুলতঃ অভিজ্ঞানশকুত্র কাব্যাকারে <u>সাম্যাদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুত্তলের অর্থতত্ত্বের চরমসীমা। এত এর্থ</u> আর কোন কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

यर्छ পরিচ্ছেদ।

অক্সান্ত ব্যক্তিগণ।

শকুন্তলার সহিত গুলন্তের প্রণায় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। ছট খানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন ত্মন্তের প্রণরের ধাহ্মপ্রতিবন্ধন নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাহাপ্রতিবন্ধক আছে । শতুভগার আত্মীয় বজন সকলেরই ইচ্ছা যে . ব্যক্তের স্থিত হাঁহার বিবাহ ধ্য় ;ুরামিওর <mark>আত্রীয় সজন কাহারো</mark> ইজা না যে জানিয়েটের স্থিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ েনিমিও এবং জলিয়েটে বাছলগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল; অভিজান-শকুওলে অন্তভাগৎ অপেক্ষাকুত প্রবল—রোমিও এবং জ্লি**য়েটে ঘটনার** বাহলা; অভিজ্ঞানশকুতাৰে ঘটনা। বল্লা। যেণানে দক্ত মনে মনে, সেখানে বাফলগতের আবশাক্তা কম: যেখানে ছল্ফ বাহিরে, সেখানে বাহ্যজগৃৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকন্ত যে নাটকে বাহাজগুৎ নায়-ের প্রতিবাদী, সে নাটকের ল্যক্তিগণ একশ্রেণীভুক্ত না হইয়া, হুই বা ভংগাধিক প্রতিছলী শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বা**ছলগৎ** নায়কের প্রতিবাদী নয়, সে নাটকের বাক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। প্রিভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং সেই জন্ম অভিজানশক্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক শ্রেণীভুঁজ, হুই একজন ছাড়া সকলেই ত্মন্তের স্বপক্ষ। তাহাদিগের মধ্যে মহর্ষি কর मर्सारायहे श्रधान ।

মহর্ষি কথ অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিতিয়ানীয়। তিনি
শক্ষলার পালক-পিতা। শক্ষলার ঐহিক অনৃষ্ঠ তাঁহারই ইক্ছায়গামা।
তিনি ইছো করিলে শক্ষলাকে যাবজ্ঞাবন তপশ্চগ্যায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইছোনা হইলে শক্ষলা কখনই সংগারাশ্রমে প্রবেশ
করিতে পারেন না। ত্মান্ত অংগ তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া পরে
শক্ষলাকে লাভ করিতে যয়শীল হন। শক্ষলাও তাঁহার অভিপ্রায়
ভানিতেন বলিয়া ত্মান্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলামিশী হন। ত্মান্ত
এবং শক্ষলা —এই ছই বাজির মূলে মহা-য়িদ কয়। মুহুমি কয়
ভাতিজ্ঞানশকুন্তলের মেকদণ্ড।

কি চমৎকার মেরদণ্ড! মহনি কথকে বুঝির। উঠা যায় না। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে আয়ন্ত করিতে গিয়া সস
য়মে সরিয়া দাঁড়ায়। তিনি স্বর্গ এবং মর্ভা; তিনি ইংকাল এবং পরকাল; তিনি পুরুষ এবং প্রকৃতি : তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য : তিনি
চিন্তা এবং সদম ; তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কথ ভারতের একজন
প্রশান্তনামা ঝাষ। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া, পার্নিব স্বর্প
ভূচ্ছ করিয়া, হর্দমনীয় ভোগলালসা বিনম্ভ করিয়া, জগতের মোহমুমকারী মায়াজাল কার্টিয়া ফেলিয়া, দেহ, মন, আত্মা, সকলই একসেবায়
উৎসর্গ করিয়াছেন। পৃথিবীর স্বর্খ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর মন্দ,
পৃথিবীর মর্যাদা, পৃথিবীর গৌরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া
বোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার কাছে সামান্ত, মূল্যহান, অকিঞ্চিৎকর।
বে পার্শ্বিতায় সমন্ত পৃথিবী মৃদ্ধ, সে পার্শ্বিতা তাঁহার কাছে হিতশক্তি,
হতপ্রতাব, মহিমাশ্র্য। পৃথিবীর মোহিনী শক্তি তাঁহার কাছে বিল্প্ত।
পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার স্বন্ধ, তাঁহার কর্মক্ষমতা,
তাঁহার কিছুরই সংক্রব নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চল্ফে নিক্কঃ,

ক্ষুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি বর্গাভিমুখে। তিন মর্ভালোকে আছেন, কিন্তু ব্রন্ধলোক তাঁহার প্রকৃত বাসন্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্ষিব পদার্ষের নিকট নাই. পার্থিব পদার্থের শাসন অভিক্রম করিয়াছেন। তিনি বেন মনুষ্যা-পেক্ষা অনেক উক্ততর মহাপুরুষের জায় পৃথিবীর উর্দ্ধদেশে বিচরণ করেন। তিনি দিবারাত্র ঈশরের কার্য্যে নিযুক্ত। যাগ, যজ্ঞ, ধ্যান, আরাধন:—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র সুখ, একমাত্র অভিলাষ। ঠাঁগার চিন্তা বলবিষয়ক, তাঁগার সদয় ব্রহ্ম আরাধনায়, তাঁহার আশা এক্সপদে— তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া এক্সলোকে রহি-য়াছেন। ব্রহ্মবলে তিনি বলীয়ান। তিনি হুম্মন্তের স্তায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়যোদ্ধার ভায় তাঁহার বাতবল নাই : তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্রনমনে সক্ষ। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটন্ত পর্বতপ্রদেশ রাক্ষ্যনামধ্যে অনার্য্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষ্যেরা দল। বন্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাসীদিগের যজ্ঞকার্য্যের এবং তপশ্চর্যার বিলোৎপাদন করে ৷ কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যথন মহর্ষি কথ আশ্রমে থাকেন, তখন তাহারা আশ্রমবাসীদিণের বৈরিতাচরণে সাহসী হয় না : হুল্নস্তের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষ্দেরা আশ্রম আক্রমণ করে। ঋষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া হুমন্তের বাহুবলের প্রার্থনায় ঠাহাকে জানাইলেন ষে—

কথস্ত মহর্ধেরসালিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ
ইষ্টিবিল্লমুৎপাদয়ন্তি। (২য়ু অকা।)

মহর্ষি কর উপস্থিত না ধাকা হেতু রাক্ষ্যেরা যাগযজ্ঞের বিদ্ন করিতেছে।

কথের কি প্রতাপ ! তিনি উপস্থিত থাকিলে হুরস্ত বলবিক্রমশালী রাক্ষসেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকট আসিতে সাহদ করে না। তাঁহার বাহুবল নাই। কিছু তাঁহার এমন কোন আধ্যাত্মিক বল আছে, যাহার কাছে বাত্বলপ্রধান ত্রাচার মন্ত্রাহতের ভায় হত-সাহস এবং নিবীর্যা। কথাটি কাল্পনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেঞ্জের याता रिविक में कित व्यापना निवास काम जाम जा निवास के जान किया कि काम कि থাকি। মহর্ষি কথ আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমৃত্তি। তাঁহার कार्ष्ठ व्यवस्था रेपिशक वन व्यथान बाक्य (य महा १ ५ वियम देव । जाव নিজীব হইয়া থাকিবে, তাহা অসত্ব নয় : কিন্তু যে মহাপুৰ্বের কাডে সহস্র সহস্র হর্দমনীয় হুরাচার বলগার্গাহান ভীক্রর ক্যায় ভাগোনান এক ভয়াকুল, সে মহাপুরুষের মহিমার কে ইয়তা করিবে তাঁহার অসান এবং অসাধারণ আধাাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে তাঁহার আধ্যাত্মিকতার বিস্তার এবং গভারত। কে বুঝির। উঠিবে : তিনি রক্ত মাংস নন, তিনি আত্মা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্র। কিন্তু অংগা-থিকতার বলে তাঁহার যেমন বাহ্যপ্রভাব, তেমনি বাহাঞান : এনতি-বিল্যে শকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কটভোগ আছে, তিনি তাহা ছানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া ভাহার প্রতিবিধানার্থ দেনেভার্থে গনন করি-**সাছেন। তাঁহার অনুপত্মিতিকানে তুমন্ত** এবং শকুন্তলার পরিণয় জন্ম গেল। কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়স্থাদ না পাইয়া ও আশ্রমে वानियाहे-

সলং তাদক মবেণ এবং অহিণ দিলং দি টিঅ। গুমাউলি অদিচ চিণে। বি জ অমাণম পাল্ড এবং আহদী পড়িদা। বচ্ছে স্থলিমপরি দিমা বিল বিজ্ঞা অসোলশিক্ষা সংবৃত্তা। অজ্ঞ এবং ইসিপড়িরক্থিদং ত্মং-ভভূণো স্থান্য বিসজ্জেমি তি। কথ এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ম্বদা বলেন ধে, তিনি এইরপ আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন—

> ছ্ব্যন্তেনাহিতং তেজে। দধানাং ভূতয়ে ভূব:। অবেহি তনয়াং ব্ৰহ্ময়গ্ৰগৰ্ডাং শ্মীমিব॥

হে ব্রদ্ধন্ তোমার কন্যা অগ্নিগর্ভা শমীলতার ক্যায় পৃথিবীর অভ্যুদয়ের নিমিত হুমন্তনিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি ? ইহা কি যথার্থই দেবলোকে উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের মামাংসা
এস্থলে নিম্প্রোজন। কিন্তু আকাশ বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা
নিঃশক্ষচিত্তে বলা যাইতে পারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা
প্রবল, তাঁহারই আকশবাণীতে অধিকার—যাঁহার আধ্যাত্মিকতা কম,
তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ
করিতে পারেন না। বাস্থলগৎ মহা-ঋবির আত্মার অধীন—আত্মার
আজ্ঞাকরৌ—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যখন স্বামীত্বনগমনার্থ শক্তুলা
বেশবিত্যাস করিতেছেন, তখন হইজন ঋষিকুমার তাঁহার নিমিত্ত
মহামূল্য অলক্ষার আনম্বন করিল। গৌত্যা চমকিত্তাবে ব্রিজ্ঞাসা
করিলেন—

বঞ্চ পারত্ম কুদো এদং। বাছা, নারদ, এ সব কোধার পাইলে।

नात्रम छेखत्र कतिरमन-

তাতকাপ্তপপ্রভাবাং। গুরুপ্রধান কাগুপের প্রভাবে। ভখন পৌতমী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন— কিং মানসী সিদ্ধি। তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিদারা এ সকল হলন করিয়াছেন ?
কথ মানসিকশক্তিদারা সে সকল হলন করেন নাই বটে; কিন্তু
বাঁহার সম্বন্ধে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে, তাঁহার মানসিকশক্তি যে এক
রকম অসীম, তাহা সহজেই বুনিতে পারা যায়। বাহালপৎ তাঁহার
অপরিসীম অনস্তগভীর আধ্যান্মিকতার অন্তর্ভূত। তিনি বাহালগতে
না পাকিয়াও বাহালগতের অধিকারী। তিনি যেন অনস্তাকাশে উঠিয়া
ক্ষুদ্র পৃথিবীকে তাঁহার নখদর্পণস্থ করিয়া অসীম ত্রন্ধাণ্ডের আত্মায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন। বাহালগৎ তাঁহার নখদর্পণস্থ বলিয়াই তাঁহার
বাহাপ্রভাব এত অন্ত্ত। পৃথিবী কেমন করিয়া তাঁহার ইয়ভা
করিবে ?

কণু ধীর এবং গঞ্জীরম্বভাব। ইহা তাহার আধ্যাত্মিকত। এবং
চিন্তানীলভার ফল। অন্তর্ন শী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাত্রেই গন্তার হইয়া
আকে। চিন্তানীল ব্যক্তি ধার। অভিজ্ঞানশকুন্তলের চতুর্গ অন্ধ পাঠ
করিতে করিতে কণের ধার এবং গন্তার সভাব দেবিয়া মোহিত হইতে
হয়়—মন সম্প্রমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজ্যতম
মহাপুরুষের সম্মুখে দাড়াইয়া আছি—হাদয়ে ভয়ের সঞ্চার হয় না, মনে
হয় যেন তাহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি,
অবচ তাহার নিকটে যাইতে সাহস হয় না, নিকটে বাইবার অযোগ্য
বলিয়া দ্রে দাড়াইয়া তাহাকে দেবিয়া হলয় ভক্তিরসে পরিয়্ত হইয়া
উঠে। শকুন্তলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতেছেন। এক সরোবরের
ধারে আসিয়া শালারব কথকে বলিলেন যে, তাহার আর শক্তলার
সম্লে সঙ্গে,আসা কর্ত্রবা নয়। তথন কয় একটি রক্তম্পূলে বিস্মা মনে
করিলেন যে, ত্রম্ভকে পাঠাইবার উপযুক্ত সন্ধাদ একটি স্থির করা
আবশ্রক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ,

দর্শন, পুরাণ প্রস্তৃতি শাস্ত্রসকল যিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান বাঁহার প্রাণবায়ু, তিনি আবার চিস্তা করিতেছেন যে, কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিস্তাশীল ব্যক্তি ভিন্ন কেহই এ রকম করে না। চিস্তা করিয়া মহা-ঋষি গ্রন্তকে এই কথা বলিতে শাস্ত্রব এবং শার্ষতকে উপদেশ দিলেন—

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিয়া, তোমার উত্তমবংশকে চিন্তা করিয়া, আর সুহৃৎস্বজনেরা যাহা কোনরূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্ত নার সেই নেহপ্ররুতি চিন্তা করিয়া তুমি ভার্য্যাগনের মধ্যে সমান আর্দরে ইইাকে দেখিবে। ভাগ্যে থাকে ইহা অপেক্ষা অধিক হইবে, বধুবন্ধুগণের তাহা বলা উচিত হয় না।

বেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহন্তপূর্ণ। শকুন্তলা কণে বি প্রায়—'কথন্ত কুলপতেরুক্ত লিতম্।' কিন্তু কণ্ শকুন্তলার নিমিন্ত কি রকম সুধের কামনা করিলেন ? তিনি এমন কামনা করিলেন না যে, হল্পন্ত তাঁহাকে মহিষাক্রের্ঠ করেন এবং অন্তান্ত ভার্য্যা অপেকা অধিক ভালবাসেন এত স্নেহের বস্তর নিমিন্ত দেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা করিলেন না, কেন না, সে কামনা অন্তান্ত, অবিচার, পক্ষপাতমূলক। শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্ত। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার সুধের অভিলাষী হইয়া অপরের ক্ষতি এবং অনিষ্ট-কামনা করিতে পারেন না। ধার্মিক মহাপুরুষেরা স্বার্থপরশ হইয়া বাম । তাঁহাদের চিন্তা সকল সময়েই ন্তায়মূলক। নায়ামুবর্ত্তিতা উচ্চ পরিভন্ধ চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহর্ষি কথের চিন্তার বিশেবরূপে ভাল্পন্তমান। তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং

স্থায়াহবর্ত্তি তাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কণেুর চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে— সেটি তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকাশ। সে উপদেশ এই—

তুমি এ স্থান হইতে ভর্তৃকলে গিয়া গুরুজনদিগের গুনাবা করিও, সপরীগণের প্রতি প্রিয়সখীবং ব্যবহার করিও, অপুমানিত হইলেও পতির প্রতিকৃলচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অমুক্ল হইও, এবং সোভাগ্যকালে গর্কিত হইও না। বুবতীরা এই-রূপেই গৃহিণীপদ পায় আর যাহারা ইহার বিপ্রীতাচরণ করে. তাহার। পতিকুলের যাতনাশ্বরূপ হইয়া থাকে।

ইহাতে এই কয়ট গুণের প্রশংসা দেবিতে পাওয়া যাইতেছে—
সম্রম, দ্বারির পরিবর্তে প্রেম, সহিক্তা, দয়া এবং নমতা। সহপেত
বৃঝিতে পারা যায় যে, এই গুণগুলি থাকিলে, সংসাররপ রসভূমির
সকল স্থানেই মান্থর মান্থরের ক্রায় জীবনয়াত্রা নির্মাহ করিতে পারে।
এই গুণগুলি থাকিলে গুর্ কুলবর্ কেন, সকল লোকেই জীবনয়ুদ্ধে
জয়ী হইতে পারে। কণু একটি কুলবব্কে যে উপদেশ দিয়াছেন,
সে উপদেশ সমস্ত মানবজাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। লেয়াটি স্কে,
প্রদন্ত পোলোনিয়সের উপদেশের এত সারবতা এবং উপযোগিতা নাই।
সে উপদেশ সকলের অন্থলরনীয় নয়। কিন্তু কণ্ডের উপদেশের এত
উৎকর্ষ কিসে হইল পু একটু ভাবিয়া দেখিলে বৃঝিতে পারা য়য় যে,
ইহার উৎকর্মের প্রধান কারণ হালয় অথবা হালয়ের কাছে য়ার্পপরতার
জপলাপ। গুরুজনের প্রতি সন্তম—ইহার অর্থ, আয়গরিমার সম্পূর্ণ
জপচয়। পতিকর্ত্ব অপমানিত হইলেও তাঁহার প্রতিক্লাচরণ না
করা—ইহার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়বাক্তির জন্বরাধে জান্ধাতিমান
পরিত্যাপ করা। পরিচারকন্তিপের উপর ক্ষিক সম্বন্ধ হওয়া—

ইহার অর্থ, দরিদ্র উপকারকের উপকার করা—সোঁগায়কালে গর্মিত না হওয়া—ইহার অর্থ, অপরের সহিত তুসনার আপনাকে বড় মনে না করা। আর সপরীর প্রতি প্রিয়সখীবং ব্যবহার করা—ইহার অর্থ যে কি চমংকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ Love thine enemies — যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটা কোটা স্থসভ্য এবং উন্নতমতি মন্থ্য এখনও বিশুগ্রীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়সের উপদেশ দাঁড়ার? সে উপদেশে হৃদয় কোথায়? সে উপদেশে ক্সতের আত্মা কোথায়? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঋষি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

কৰং বা গোতমী মন্ততে।

এই কথায় গোতমীই বা কি বলেন ?

রমণীর কর্ত্ব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি র্দ্ধা এবং প্রবীণা গোত্মীর মতসাপেক্ষ—গোত্মীকে আপনার অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন! ইহাও তাঁহার নম্রতার এবং ক্যায়ামুবর্জিতার স্থন্দর পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, ক্যায়ামুবর্জিতা, নম্রতা, গভীর সহৃদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা কথের। চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

ফলতঃ কথের হাদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি মেহ এবৃং আদরের জিনিস। শকুন্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুলতা প্রভৃতিকে স্থোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতৃং দ প্ৰথমং ব্যবস্থতি জলং বুলাম্বপীতেরু বা নাদকে প্রিরমন্ত্রমাপি ভবতাং মেহেন বা প্রবন্।

আদ্যে বঃ কুত্মৰপ্ৰস্তিসময়ে ৰক্ষা ভবভূয়ৎসবঃ সেরং বাতি শকুন্তনা পতিগৃহং সক্ৰৈরম্ভায়তাম্ ॥

তর্কলতার প্রতি শকুন্তলার মেহ এবং শুন্তবার উল্লেখ করিয়া মহর্ষিক আপনার ক্রমন্ত্রের কি চমৎকারিছই দেখাইলেন। সে ক্রমর বধার্থ ই শকুন্তলার ক্রমন্তর ক্রায় তর্কলতাকে ভালবাসে এবং তর্কলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং দেই জন্তই মহর্ষিক থ আজ তর্কলতার কাছে শকুন্তলাকে বিদার দিবার অসমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত শকুন্তলাকে ক্রমন্তর ক্রমাছিলেন। যেমন তর্কলতার প্রতি তেমনি পশুপন্তীর প্রতিও তাঁহার সেহ এবং মমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মৃগ মৃগী এবং মৃগশাবকের ইতিহাস জানেন। যথন শকুন্তলার পশ্রায়ণ হইতে তাঁহার প্রসম মৃগটি তাঁহার বন্ধ ধরিয়া টানিল, তথন ভিনিই ত শকুন্তলাকে বলিলেন:—

বংলে ! বাহার মুখ কুশাগ্রধারা বিদ্ধ হইলে তুমি ক্ষতশোষক ইরুদী তৈলসেক করিতে, তুমি বাহাকে আমাকধান্তমৃষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছ, সেই ক্যকপুত্র মৃপ তোমার অন্নসরণ করিতেছে।

এত ধবর বে রাথে এবং এমন করিয়া বে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী বথার্থ ই তাহার হ্বনরের বস্ত-সে বথার্থই পশুপক্ষীর পিতা-মাতার হানীয়। শকুরুগাও তাই বলেন। তিনি সেই অহুসরণকারী মুগটিকে এই বলিয়া কিয়াইরা দিলেন:—

এখন আৰি আবার চলিলাম; এখন পিতাই তোমার তাবনা ভাবিবৈন।

वर्षि का नवस सम्बद्ध प्रामकातम्, तसस सर्वरूक अस् ज्ञात्रतः। स्रोत्रोत्र स्वतः त्यास्त केरम। पञ्चलाहेन, शिक्षः विमास समा त्य समा কাটিয়া গিরাছিল। শকুন্তলা যখন তাঁহাকে সাম্বনাবাক্যে সম্বোধন করিলেন, তথন তিনি বলহীনা রমণীর ক্রায় বলিয়া ফেলিলেন ঃ—

বংগে! তুমি পর্ণশালার যারদেশে যে পুঁড়িধান্তের প্জোপহার দিয়াছিলে, তাহা হইতে এখন অন্ধর বাহির হইয়াছে। আমি যখন তা দেখ্ব তখন কিরপে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

অটণ, অনন্তপ্রসারিত, অভভেষী, ত্বারমণ্ডিত হিমাচল রবিকিরণ-, স্পর্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে !

কৃষ সংসারত্যাগী, বিষয়বাসনাশৃন্ত, পার্ধিবতাপরিমুক্ত, ত্রদ্ধনিষ্ঠ, ত্রদ্ধর্মধ্ব, উর্জনশী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাকিয়াও তিনি পৃথিবীময়। তিনি পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহার পরমন্ত্রে ও শ্রদার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিছুই চাহেন না, কিন্তু পৃথিবীর কীটাণু কীটও তাঁহার কাছে আমৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভুত। তাঁহার চিন্তা ত্রদ্ধন সম্বদ্ধ ক্রমতের সকলই তাঁহার ত্রন্দের অন্তর্গত। তিনি চিন্তা। কিন্তু তাঁহারই নাম হৃদয়। তিনি মোহবিজ্য়ী তপ্যী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপুর্ব্ধ সয়্মানা। আশ্চর্য্য বৈরাগী।

্বিধ বেমন ধার এবং শান্তপ্রকৃতি, তেমনি তেজনী। তাঁহার তেজের প্রমাণ—শার্জ রব এবং শার্ঘত, কেন না, শার্জ রব এবং শার্দ্ দত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শার্গ রব এবং শার্ঘতকে আমরা কথের জংশ বলিরা বিবেচনা করি, কথ হইতে পৃথক্ বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে আমরা শার্জ রব এবং শার্ঘতের ঘারা কথকে ব্রাইতেছি। শক্তলাকে ভূলিরা গিষা হয়ন্ত বধন তাঁহার সহিত শক্তলার পরিশয়সমূজে গ্রেছ প্রকাশ করিলেন, তবন শার্ম রব শক্তলারে তাঁহাকে বিজ্ঞানা করিলেন ঃ—

শকুন্তলাতত।

পাদ্দবিবাহরণ অন্তটিভকার্য্যের অপলাপ করির। ধর্মের প্রতি। এইরূপ বিমুশতাচরণ করা কি রাজার উচিত ?

শাসমুদ্র ভারতসাথ্রাব্যের স্থাট্কে এ রক্ম কথা বে বলে সেপৃথিবীর কাহাকেও ভর করে না, সে ধর্মবলে বলীয়ান্ তাহার ভেক এবং মধ্যাহুরবির তেক একই বস্তু। হুমন্ত বখন আবার তাঁহাদের ক্ষার প্রতি অপ্রভাপ্রকাশ করিলেন, তখন তিনি বলিলেন ঃ—

बृष्ट् खामी विकाताः श्रारादेशभश्याख्यु।

জ্বর্ষাগদেশত ব্যক্তিদিগেরই এইপ্রকার চিত্তবিকার হইয়া থাকে।
শার্স বব ববিকুষার। তাঁহার ধনবল, বাহুবল, লোকবল, কোন
বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয় যে, তিনি কোন
বলই প্রান্থ করেন না; পার্থিববল, পার্থিব শক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার
কাছে কিছুই নয়। তাঁহার সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় যে,
তিনি রাজার প্রজা নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তমাংস নম, তিনি
ব্রহ্মতেজ। তিনি শান্তি নন, তিনি প্রজ্ঞালিত হতাশন। রাজরাজেখন
ভূমত বধন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, শকুস্তলাকে বঞ্চনা করিয়া
আধার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্রোধে বলিলেন ঃ—

বিনিপাতঃ।

হজিনাপুরের রাজবাটীতে অসীমনহিমামণ্ডিত পুঞ্সভার দাঁড়াইর। বলিলেন—"বিনিপাতঃ।' বহর্ষি কর হিবাচলের ক্সার দরদরধারার পলিভেও পারেন এবং আরেরবিরি বিক্ষিরসের ক্সার ধৃধ্ করির। আলিভেও পারেন। করনা তাঁহাকে কেমন করিয়া আঁটিবে। চিঙা ভাষাকে ক্ষেন করিয়া আয়ত করিবে।

ব্যবিভ নত্ত্তি কৰের সম্পর্কে পার্মারৰ এবং পার্যত একই ব্যক্তি, কিন্তু কর হুইতে পুরুক্ করিয়া বেশিলে আহাবের মধ্যে শক্তি চনংকার প্রভেদ লক্ষিত হয়— তৃই জনকে প্রকৃত্তরপে তৃই তিরব্যক্তি বলিয়া বোধ
হয়। অভিজ্ঞানশকুষ্ণলে তাঁহাদের কথা অতি অব্বই আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিছ
যে বল্পারিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই
মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিদ্ধার এবং স্থলোধক বিকাশ
দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা তৃইজনে একই গুরুর শিয়; তাঁহাদের
চূই জনের জীবনপ্রণালী একই রক্ম; তাঁহাদের তৃই জনের শিক্ষা
একই প্রকার; তাঁহাদের তৃই জনের আশা, আকাজ্ঞা, সকলই এক।
কিছি তাঁহারা তৃইজনে সম্পূর্ণরূপে তিরপ্রকৃতির লোক। শার্লর্ব কিছু
বাহ্দম্মী; শার্বত অন্তদ্মী। নির্জ্জন, নিঃশন্দ, শান্তিময় আশ্রম হইতে
আসিয়া হন্তিনাপুরের জনাকার্ণ রাজবাটী দেখিয়া তাপসবয় এক নৃতন
ভাব অন্তব্য করিলেন। কিন্তু সে ভাব শার্গরে একরক্ম, শার্বতে
ভির্বক্ষ। শার্লর্ব শার্বত্বক বলিলেন:—

ুঁ তথাপীদং শশ্বৎপরিচিতবিবিজ্ঞেন মনসা জনাকীর্ণং মঞ্জে হতবহপরীতং গৃহমিব॥

আমর। নিরবচিছর নির্জনেই থাকি। এই জনাকীর্ণ গৃহ পদি-বেষ্টিত বলিয়া বোধ হইতেছে।

কিন্তু শার্মত শাঙ্গ রবকে বলিলেন:-

অভ্যক্তমিব সাতঃ ভচিরভচিমিব প্রবৃদ্ধ ইব স্থাম । বৃদ্ধমিব সৈরগতির্জনমিহ স্থাসজিনমবৈমি॥

সাত্রাক্তি বেনন অসাতকে, শুচি বেনন শশুচিকে, সাগরিত বেনন নিঞ্জিতকে এবং বিষ্কু বেনন বন্ধকে দেখে, আদি এখানে গেইরপ বিষয় সুধাসক্ত লোককে বুঝিতেছি।

कृदेशास अकृदे एक (एचिरमस, किंव ता मुना अक्वासत म्मादक

अक तकाम विक्रिक कतिक, जात अक्षातित मनाक जात अक तकाम বিচলিত করিল। সে দুগু দেখিয়া শার্স রবের এক ভরানক অঘিকাঙ बान बहेन; नातपालत एकित जूननात चएकि, शविज्ञान जूननात অপবিত্রতা, জাগরণের তুগনার নিত্র। এবং মৃক্তভাবের তুগনার দাস২-मृथान यत्न इहेन । (त पृथा भाक त्रत्वत यत्न वाश्क्षणः श्रवन कत्रिन, मात्रक्रित यस व्यक्त १९ क्षेत्रण कतिल। (म पृष्) मार्ज तर्रित वाक्-कन्नरहुनक कन्ननारक माजारेश जुनिन; मात्रवाज अखर्जनर নিহিত চিন্তাশক্তি প্রবল করিল। শার্করিব দে দৃশ্য জড়কগতের সাহাৰো বুৰিলেন; শার্বত সে দৃত্ত আধ্যান্মিক জগতের সাহাৰো বুঝিলেন। শাঙ্গ'রব বাহুজগতের কবি; শার্বত অক্তর্জাতের কবি। শার্করব বাহম্পুর্তি; শারহত অন্তদৃষ্টি অথবা আধ্যান্মিকতা। শাক বৰ এবং শাব্ৰতের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ ৷ আমরা যতকণ তাঁহাদিপকে দেখিতে পাই, ততক্ষণই সেই প্রতেদ লক্ষিত হয়। বর্ণন রাজপুরোহিত তাঁহাদিগকে হুন্নজের সন্থা বইয়া গেলেন, তখন শার্ক রবই ত্রান্তের গুণ বর্ণন। করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহি-(नन। यथन जिल्लामनावि नवाश कतित्रा कन् अतित्र प्रचान काना-हैटक हरून, ज्यम भाक त्रवह छाहा जानाहरनन। यथन क्वल मक्लनाव সহিত পরিণর অহাকার করিলেন, তখন শাঙ্গ বই ক্রোধপ্রজনিত विवरदात सात्र छोटात छेनत वाकाविव वर्षन कतिए नानितन। किस नाम त्र वन जेवाल्य काव वाक्याक्यत इचकरण नक्षा हर्षा कविराज्यस्य, कथन भावबरण्य बरमज व्यवश किन्नभ ! जीशांत्र अहे क्षाट्यरे हम अवश्वाद व्यकानः--

भाग त्रव विश्वव पविद्याणीम् श्रीकृष्टिम् अकवास्क्रमणाकिः । भारत्रमक्क्रमासम्बद्धाः विकृष्टिम् व्यक्तिक्रमणियकेनम् । শার্স রব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের বা বলিবার জা বলিলাম। এই মহামাজ রাজা এইরপ কহিতেছেন। এখন বাহাতে ইহার মনে প্রতায় হয়, এমন কথা তুমি কিছু বল।

শার্থত এ সময়েও স্থির, গন্ধীর, অবিচলিত। তিনি যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি বেন উভরপক্ষের মধ্যবর্তী বিচারক! শকুস্থলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল। তাঁহার কথা শুনিরাও তুমন্তের প্রভায় হইল না। তিনি শকুস্তলাকে তুশ্চারিশী বলিয়া গালি দিলেন। শাল রব আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্রুদ্ধে প্রবন্ত হই-পোন। কিন্তু শার্থত নিশুদ্ধ—তিনি একটিও কথা কহিলেন না। অবশেষে যখন শাল রব পুরুসভায় দাড়াইয়া জ্ঞানশৃত্ত উন্মন্তের লার পুরুবংলের 'বিনিপাত' হইবে বলিয়া গর্জন করিয়া উঠিলেন, তখন শার্থত এইমাত্র বলিলেনঃ—

পার্স রব কিমুন্তরেণ। অনুষ্ঠিতো গুরোঃ সন্দেশঃ। প্রতিনিবর্ত্তানহে বয়ম্। (রাজানং প্রতি)

তদেবা ভবতঃ কাস্তা তাজ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্না হি দারেষু প্রভূতা সর্বতোমুখী। গৌতমি গজাগ্রতঃ।

শার্ক রব, কথা কাটাকাটির আর দরকার কি ? গুরুদেবের আদেশ অফুর্চান করিলান। চল আমরা ফিরিয়া যাই। (রাজার প্রতি)

এই ভোমার স্ত্রী, ইহাকে একণে ত্যাগই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর প্রতি সর্বভার্থী প্রভূতা পাছেই ত।

সৌত্ৰি, চল, অগে আগে চল।

শার্যত আগেও বেষদ, এখনও তেখনি —ছির, গভীর, অবিচ্লিত

তিনি দেখিলেন বে, ছ্মন্ত ব্ৰিলেন না, এবং তিনি তাঁহাকে ব্ৰাইবার চেটাও করিলেন না। তিনি তর্ক করিবার লোক নন। তিনি কলহ করিবার লোক নন। তিনি শার্করবের ক্লার্ম তর্কও করিলেন না, কলহও করিলেন না। হ্মন্ত এবং শক্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিখাস দৃঢ়ভম অপেকা দৃঢ়। অল্প কথার, সরল ভাষার, তিনি সেই মুদ্দ বিখাস আশ্রুণ্য দৃচ্তার সহিত ব্যক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন। যেন উচ্চতন রাজনিংহাসনাপেকা উচ্চতর বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচারপতি উঠিয়া গেলেন। শার্মরব মনে করিলে পেরিক্লিস্ হইতে পারেন, দিমস্থেনিস্ হইতে পারেন, সিসিরো হইতে পারেন, বর্ক হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন—ব্রিটিব পালি ব্রান্দেইর ক্লায় মহাসভার সর্কোৎক্লাই অলকার হইতে পারেন। শার্ম্বত থবিচারপতি; কিন্তু তাঁহার যোগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। তাঁহার হান আধ্যান্থিক জগতে। কিন্তু শার্করই বল আর শার্ম্বতই বল, মহর্ষি কয় সকলেরই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুক্ত, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কথের কে ইয়ভা করিবে।

কিন্তু কর বেষন সেই সকল থানি এবং থানিকুমারদিগের অধিনায়ক, গৌভনী ভেমনি ভাহাদের অধিনায়িকা। গৌভমীকে বুনিতে পারা নাম, কিন্তু বুনাইতে পারা নাম এবং বােষ হয় বে বিলেশীয়ের। ভাঁহাকে ভাল বুনিতে পারেন না। ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গন্তীরপ্রকৃতি মাভুভাবমুক্তা গৌভমী—পরম পবিত্রে দুঙ্গ! আপ্রমে বভগুলি থাতিপথী আহেন, ভিনি সকলেরই অননীগ্রম্বণা—ভিনি সকলকেই বাপু, বাহা, বাহা বিলিয়া ছাকিয়া থাকেন এবং ভাঁহারা সকলেই ভাঁহাকে অননীবং সেই এবং ব্যাস করেন। আগন্তুক্ত ইলো ভাঁহার কাছে আলিয়া

हेमर चत्रःवद्मनाविभिः भिचःवमः चड्डा (त्राम्मी वित्यमहेन्द्रः । সকলে ধেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সন্মান করে, তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা পীড়িতা —প্রায় উত্থানশক্তিরহিত। প্রিয়ম্বদা এবং অন্যুয়া তাঁহার উত্তপ্তদেহে মুশীতল প্রলেপ মাধাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্র দারা বীজন করিতে-ছেন। ওদিকে গৌতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শান্তিজ্ঞল আনিয়া তাঁহার মন্তকোপরি সিঞ্চন করিয়া স্যত্নে তাঁহাকে আশ্রমকুটীরে লইয়া ষাইতুছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণুও বেমন শকুস্তলার নিমিত দেবভাদিগের আশীর্বাদ প্রার্থনা করিলেন, গোত্মীও তেমনি শকু-গুলাকে বনদেবীদিগকে সমন্ত্রমে প্রণাম করিতে বলিয়া দিলেন। কিন্ত তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি বেশী কথা ় কন না, তাহাতে স্থাবার তখন স্বয়ং কণু যা বলিবার তা বলিতেছেন। কর্থবেমন তাঁহার পদমর্য্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণেুর পদমর্যাদা বুঝেন। তিনি নিস্তৰভাবে পিতাপুলীর সেই হৃদয়বিদারক বিদারদৃত্ত দেখিলেন। কথ তাঁহারই হত্তে শকুন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আশ্রমকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অভিজ্ঞানশকুম্বলে গৌতমী একটি প্রধান চরিত্ত। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণের যে পদবা, জীচরিত্রগণের মধ্যে গৌতমীর সেই পদবী। কর বেমন হ্রস্ত এবং শক্ষলার ভিত্তিবরূপ, গৌতমীও সেইরপ। পৌতমী না থাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে না। भोजबीरक करवत अश्य विनया वृत्तिराज शहरत, रकन ना भोजबीत। সাহায্য ব্যক্তিরেকে কর তাঁহার নিজের সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিতে अक्य। এ कथात्र आद्मा এकिए अर्थ आहि। नक्छना त्रमेनी किमि करबंद माननादीन वर्षे । किन्न श्लीजमीरे छांचात अक्छ मिकविली अवर अविमानिका। भूकन तमनीत्क छेभरमन मिर्छ भारत, किन्न तमनी

ভিন্ন রমণীকে রমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গৌতমী কমের একটি উৎকৃত্ত অংশ।

विषन चिखाननक्षालय (मक्रमण পांध्या (गम। मर्श्य कथ (गरे व्यक्तिष्ठ। त्न त्यक्रमत्ख्य अक व्यर्थ महर्षि कश व्यात अक व्यर्थ हेहत्नाक **এবং পরলোক, সুল এবং সন্ম,** জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শান্তি **এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্ত্য। সে মেরুদণ্ডের অর্থ**ও যা, পূর্বাপরিচ্ছেদ-, বিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই ৷ সেই চমৎকার মেরুদ্ভের উপর নির্ভর করিয়া হুমন্ত শকুন্তলার সহিত মিলিত হইলেন। ্প্রিয়ইদা अवः चनएता (महे मिननकार्या क्रव्यक्ष अवः चक्रकात क्रक्रकर्ववत्रभ । ভাঁহাদের সাহায্যেই হয়ন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা হয়ন্তকে চিনিলেন। প্রিয়ম্বদা এবং অন্ত্রা শকুন্তলার প্রিয় স্থী। এমন স্থী ৰিছ কেই কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশক্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় বে, শকুম্বলা, প্রিয়ম্বলা এবং অনস্থা এই তিনটিতে একটি ভিষটি একত্রে প্রতিপাণিত: তিনটির একত্রে শয়ন, ভোজন, উপ-বেশন: ভিনটির একই কাজ : তিনটির এক চিস্তা, এক হুদয়। তিনটি পরস্পর বে কত ভালবাসে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজ্ঞানশক-অলের প্রথম হইতে শকুঞ্জার আভামত্যাগ পর্যন্ত সে ভালবাসার বে কত প্রমাণ পাওরা যার, তাহা বলিরা বেব করা যার না। সে ভাগ-वानात प्रक्रम (मिर्ग मार्ट अविकृष देहें है देत - मर्म बन वृति अर्थ चानिश्च चर्नेत्र चुत्रक्यानित्तत्र कानवाना त्विरक्षि। चक्क्सना, विश्वपूर्ण क्षत्र कारणुशा शत्रागादार व्यावसाह, शत्रागादा शत्रागादार निविक क्कान नक्षण विरक्ष लारवन । जनन नवन नेविक्र जना निक्र नवानान भोतन्। भारत्यायाय रानि सारे । विक अपात निवस्त वया परेशांच

जिन करन जिमि वास्ति। <u>"मक्तनात्र अवर श्रित्रचनात्र अकटे तत्र</u>न, কিন্তু বোৰ হয় বেন অন্ত্যার বয়স তাঁহাদের অপেকা কিছু কম। শ্ক-खना এवः श्रियमा (योवतन পড़ियाहिन ; किंड तोष दय वन जनरं-য়াকে সে তবুল এখনও ভাল বুকুম লাগে নাই, এখনও বেন অনস্থা হইতে সে তরক কিঞ্চিৎ দুরে আছে। শকুন্তলা বখন তাঁহার প্রিয় বন-ক্যোৎ**নার শোভা এক**দৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তখন প্রিয়্বলা **অনস্থাকে** জিজাসা করিলেন, বল দেখি, অনস্যে, শকুস্তলা কেন অমন করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অনস্যা বলিল, আমি कांनि ना, जूमि जामारक वित्रा (१९८ । मकुछना यथम এकि वृत्कत সমুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াইলেন, তথন অনস্থা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিরম্বদা বলিলেন, শকুস্তলে একটু ঐরক্ষ করির। দাঁড়াইর। थाक। শকুखना विकामा कहितन, किन १ श्रिव्यमा উত্তর করিবেন বে তুমি ঐ রকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বোধ ইহতেছে বেন কেশররক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রসের কথা শুনিয়াও অনস্থার মুখে কথাটি নাই। অনস্থা কেবল তরলতা লইয়া ব্যন্ত। শক্তলা অনস্থাকে তাঁহার বুকের বক্ষ একটু चाता कतित्रा पिटा विनातन। धनएत्रा कोन कथाना विनेत्रा वसन चात्रा कतिया मित्नन । किन्छ श्रियक्ता वनितन (य, योवतनद्र काद्र তোমার পরোধর বিভত হইরাছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে। थिययमा तक कतिएक जानवारमन, चकुछन। तक वृत्वेम, किस तक করিতে পারেন না; অনহয়। রঙ্গ করিতে শেবেন নাই। <u>অনহয়। কিছ</u> বালিকা বালিকা বক্ষ। বৰন হুন্ত তাহাৰের সমূবে উপস্থিত হই-त्मम, अयम ठीवापा जिन करनरे किছू बढ़गढ़ रहेरनन। किंच मन-र्रशंदे भारत प्रकारक निष्ठ कथा कविरामन, ठीवात चंछाप नात खंडाय

করিলেন, এবং প্রিয়ম্ব। ও শকুস্তলাকে তাঁহার কাছে বসিতে আহ্বান कतिराम। नकरम विज्ञान भव थिव्रचनात कामियात है कहा हहेन रव **অভ্যাগত ব্যক্তি কে ? কিন্তু তিনি নিজে হুমন্তের পরিচর জিজাসা** क्तिए शांतिलन ना; अन्यवादक हुलि हुलि विनातन, अहे महाभव वाकि (क ? व्यमि व्यनस्त्रा वनित्यम, वाबि विकाम कतिराहि ; বলিয়াই অকুতোভয়ে অবিচলিতভাবে দুল্লম্ভের পরিচয় বিজ্ঞাসা করিলেন। আবার ষধন ছম্মন্ত শক্তলার পরিচয় জিজাসা করিলেন, ভৰন প্রিরম্বদা কোন কৰা বলিলেন না, কিন্তু অনস্থা আগ্রহসহকারে শক্ষণার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত হইলেন। সে ইতিহাস বলিতে বলিতে তিমি একবার লজ্জাবোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেমন বলিতেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইতিহাস শেব হইল এবং দুন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে কথের অভি-खोत्र बानिएक চारित्नन, कथन वानिका बात्र कान कथा विनन ना, ভখন প্রিয়ম্বনা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করিলেন এবং শকু-खनारक नहेत्रा दक कदिए नात्रितन। छवन रहेट जनएता निस्का ভার পর বধন সকলে আশ্রমকুটীরে বান, তখন শকুস্তলা অনস্যাকে ডাকিয়া বলিলেন বে, আমার পার কাঁটা ফুটিয়াছে এবং বক্তন शास्त्र ভाবে चार्कारेबा निवादः। नकुछनात मन् काँछ। कृषिवादः, शिक्षेत्र कता शिव्यवनाटक चनिएक छारात नारन रहेन ता, छारे नतना বালিকাকে ভাকির। বলিলেন। তার পর বধন শকুরলা ছমবের मिविक मुख्याह, क्यर्न क्रमश्रा विश्ववहारक विकास कतिरमम, কি উপার্ত্তে হার্ভিত পরুজ্ঞলার সময় এবং খোপনীয় ভাবে विजय बहेरक शांदा । विद्यमा बनियम (य. कि बक्दन (गाननीप्रकारन finite en beift. ficeux finite, rive finition front cure unen

নাই। অনপ্রা যেন চমকিত হইরা জিল্ঞাসা করিলেন, সে কেমন क्षा ? তখন প্রিরম্বদা অনস্যাকে বুরাইয়া দিলেন বে, ভুম্নস্তের সহিত শক্তলার বধন প্রথম সাক্ষাৎ হয়, ত্থন ছ্মন্তের হাব ভাবে বুকা গিয়াছিল, তিনি শকুম্বলার প্রতি বিশেষ অমুরাগী। বালিকা অনুসয়া এত বুবে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোনু উপায় श्रित कंतिए भातिन ना। প্রিম্মদাঠাকুরাণী মদনলেখ্যের প্রস্তাব कतिरानन । अन्या नत्रना वानिका, श्रिष्ठकता शाका पहेकी। जात्र পক্ষৰণ চুন্মন্ত উপস্থিত হইলেন, তখন অনুস্থা তাঁহাকে বৃদিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাঞ্চের কথা প্রিরম্বদা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন তুম্বস্ত এবং শকুস্তুলাকে নির্জনে রাধিয়া বাওয়া আবস্তুক (वाथ रहेन, जयन श्रित्रयनारे अकी। इन कतिया अनम्बादक नरेमा চৰিয়া গেলেন। অনম্যাটি ফুলের কুঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিছ ফোট ফোট। শকুন্তলা-ফুলটি ফুটিয়াছে—কিন্তু নববিক্সিতপল্পের ক্রায সে ফুলের সমস্ত পৌরব পাপ্ জি ঢাকা। প্রিরম্বদা গোলাবস্থল— কুঁড়ি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাহাতেই চারিদিকে সুগন্ধ ছড়াইতেছেন। অনস্থার কিছু ভারি রকম প্রকৃতি-কিন্তু তাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়মদা হাসময়ী চপলা—তাঁহারও তুলনা আছে। কিছু শকুন্তলার कुनना नाहे-किन नातौ अङ्गिक अकिया, अवह अकृषि कुरनसाहिनौ त्रयंगी।

পূর্বপরিজেদে দেখিয়াছি যে, বিভিজানশক্রণের অভিপ্রায়—
অভ্যাপ এবং অন্তর্জগতের স্বভুপ্রবাশী অভিজানশক্রণে অভ্অগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই ছই শক্তির বঁশ চিঞিড
ইইয়াছে। শেই নিবিভ অভিজানশক্রণের উপলাবের ছইট ভাগ
আহে। একভাবে অভ্যাপ্তর চিত্র কর্মাৎ হুমান এই শক্তেলার

উল্লিছিক মিলামৰ কথা,—প্ৰিয়ম্বল এবং অনস্থা এই ভাগের প্ৰধান ठितित, क्रिनेन जीशास्त्र नाशासाहे के मिनन परिन । जात <u>क्रिक जात्त</u> **অন্তর্জন অর্থাৎ হুমন্তের <u>মানসিক অথবা</u> আধ্যাত্মিক শক্তি**র क्वा,- इक कक्की, त्वाविकी मार्कान बदर वक्तीकष्टिक पहर हैलामन এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাঁহাদের দারাই হুমকের মানসিক-শক্তি বিজ্ঞাপিত। চুম্নত বৰ্ষন স্বতিলাভ করিয়া শকুরলার মোহে পচেতনপ্রায়, তথন ইক্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ পাহবান করিয়। তাঁহার মানসিক শক্তির চমংকার পরিচয় দেওরাইলেন। কিন্ত ইক্রদেব অন্তরীক্ষিত। মহাকবি তাঁহাকে রক্ত্মিতে আন্যন করেন नाहै। इत्यापारव बाराचा विमुवात्वहे वृत्वन। बराकवि. छाराक **শন্তরীকে রাখিয়া চ্মন্তে**র বীরছের চিত্র বেশী জাজলামান এবং হাৰপ্নপ্ৰাহী করিয়াছেন। মাতুলি ইল্লের সার্যথ। সার্থির কার্য্যে মার্ডলি অভিতীয়। সপ্তমাকে বর্ণিত রথযাত্তা মাতলির সার্থিতের শপুর্ব পরিচয়। বেত্রবৃতী প্রভৃতি রাজভক্তি এবং রাজকার্যাপুরাগেব हमरकात मुझेल । इक कक्की वक्ष मत्मारत हत्रिय । जिनि तामरनवाय ব্ৰছ হইরাছেন। তাঁহার কৰা পড়িতে পড়িতে মনে হর বেন একটি অশীভিববীর অমারিক এবং গম্ভীরপ্রকৃতি বৃদ্ধবর ষ্টির উপর ভর দিয়। नम्बद्ध क्षेत्रा विद्याहित । छाहात पूर्व द्वारखन धानःमा धरत ना, কেন না চল্লছ বেষন নাবেও বাজবাজেখর, তেষনি কাজেও वाकवारक्षत्रव ।

विकानगर्यामा উनकारना भाउन अनकि परन पारः।
प्रिवासीनामान भवन गर्ज अस महम्मानन हरः वर्षण्य सो सेसामिक स्टिवासीन स्टब्स निष्ठ नामान गर्यामा स्टेशिकाः सेसामिक स्टिवासीन स्टब्स निष्ठ नामान गर्यामा स्टेशिकाः গিরাছিলেন। শকুস্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া ছুম্মন্ত ভাহার নিব্দের এবং শকুরবার মেরুদও ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাহাতেই ভাঁহার बहाशीश दहेन। देनिक निव्नम अवना Law छाटाव नक दहेना দাড়াইল। নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। সেই কঠোরভা ছুর্কাসায় প্রতিফলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন বে, হুর্কাসা ওর্থ নিজের নাম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন। নিষম বেমন দেখিতে পাওয়া বায় না, হর্মাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর—তিনি সকলের অন্তরালে দাঁডাইয়া শাপ मित्रा (शत्नन। প্রিরম্বদা ছুটিরা গিরা শকুম্বলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্ত তাঁহাকে কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিরম বেমন নির্দয়. তিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা শুনিলেন না, তাঁহার হৃদরে मन्नात मधात रहेन ना। जिनि क्विन এই कथा विनेशा भिलन (व. অভিজ্ঞানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নির্ভি হইবে। কিন্তু শক্তবা সে অভিজ্ঞান হারাইয়া ফেলিলেন। তিনি সে অভিজ্ঞান দেখাইতে পারিলেন না। তখন অদৃষ্ট আসিয়া তাঁহাকে এবং হ্মন্তকে অনন্ত-যদ্রণা হইতে মুক্ত করিল। মহব্যের সূপ হংগ ওধু নির্মাধীন নর; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটী প্রধান কারণ। কি পাপী কি পুণ্যবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহায়তা করে, তাহাতে আবার ছ্মস্ত এবং শকুস্তল। মহাত্রমে পড়িয়াও পবিত্রচিত্ত। মহাকবি রাশবোটক পাইলেন। অদৃষ্ট ছয়ত্ত এবং শকুত্তলার সহার হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাছের পতিপত্নীসম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া हिन । अनुतीय पुमाधाखित विवत् अनिया नकरणरे प्विण (कः नकुषना इप्रत्यत गतिकेला लागा। अधन भागकक रहेरण नमक नकुरक क्रीब्रास्ट्रिय निवित्तक याथार्था नत्रस्य नाकाश्रमान कत्रिस्य शक्का

হৰরের পভিজ্ঞান সামাজিক পভিজ্ঞান হইরা দাঁডাইল। উপেকিত मित्रम विषयी हरेन। इन्नर अवर भक्रमा प्रमाणिक हरेगान। ব্দুষ্ট নির্মের পোবকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুম্বলে অল্টের অর্থ-বীবর, রাজখালক, প্রহরিষয়, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চৰংকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি বভাব-চরিত্রে, ধীবর वर्षार्थरे बीवज, প্রহরিষয় বথার্থ ই প্রহরিষয়, রাজভালক বর্ধার্থ ই **গ্রানকরাজ—বেশ মজা**র মাতুষ। লোকে বলিয়া থাকে বে. সেলপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গম্ভীর কি হাতা সকল রকম চঁরিত্র আঁকিতে স্থানিপুৰ। অভিজ্ঞানৰকুত্তৰ পড়িৰে, মহাক্বি কাৰ্নিদানের সম্বন্ধেও **लंडे क्या विल**ए शांता यात्र। कथ. मार्च त्रव. मात्रवर, कक्रकी. इपर, मकुखना, श्रिवस्ता, अन्यमा, त्रावशानक, वीवत, अवती-वह কর্মানি চিত্র পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, মহুক্য-চরিত্রের একসীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত সমস্তই কালিদাসের वात्रखारीन। व्यावात्र यथन नकुछनात्र भूख नर्सप्यनत्क (एवा गांत्र, ভৰম ইহাও বুৰিতে পারা বার বে, মহাকবি নবপ্রস্ত শিশুসন্তান হইতে মুমুর্বং ব্রহ্মবর পর্যান্ত সকলেরই আত্মা দিব্যচকে দেখিতে পান।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

प्रक्रियानगङ्ख्यानत्र गहे।

प्रक्रिकामगञ्जन रच उच्छन जनात्माच्या अविश्वासि, ब्राह्मा स्टेशक जोरिक कारारक पर्टन कार्या जनाकोरै प्रका क्रिकेट जोरक। स्टेसिक

পরিচ্ছেদে বে নাটকথের কথা বলিয়াছি, তাহা নাটকের আকার-গঙ নাটকত্ব। নাটকের ভিত্র ভিত্র অংশের মধ্যে যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত, তাহাকে নাটকের আকারগত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাৰ একত্ব বা সাম্য-ভাব। বে মানসিক শক্তি অথবা মানসিক: প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে, তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। সুতরাং নাটকের নায়ক বে সকল কার্য্য করেন, সে স**রভ** কার্যোরই একটি নির্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং সেই কার্প বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একভাসমন্ধ অথবা সামাভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার গত নাটকর। এই একতা রক্ষা অথবা সাম্যভাব প্রদর্শনই নাটককারের কার্য। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রভৃত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর, কোন এক সিবিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দিষ্ট চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্রপূর্ণ কর্মকেত্রে কথন্ কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে, তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্তাটির গুরুত্ব এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি খোর হর্ভেদ্য রহস্ত। তথায় কিছুরই স্থিরতা নাই, সকলই অনিশ্চিত। আৰু যিনি অতুল ঐশর্য্যের অধিকারী, কাল তিনি পথের ভিধারী। এই মৃহুর্তে বিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিন্ত, পর মৃহুর্তে তিনি বিষম বিপদ্গ্রন্ত। প্রতি দণ্ডে প্রতি মৃহর্তে মহব্যের অবস্থা পরিবর্ত্তন হইতেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি निर्फिष्ठ চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি সেই চরিত্রের গুণে বেমন বেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্রের দার্থকতা হয়, নাটককার তাঁহাকে সেই বক্ষ কাৰ্য্য করান। অর্থাৎ ভাঁছার যে রকম চরিত্র, ভাহাতে বে অবস্থায় जीहात (म तकम कार्य) कता, कथा कछता, वा छाव ध्येकांन कता मुख्य

এবং সম্বত, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্তের প্রভাক কার্য্যে এবং প্রভোক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া আবশুক। তিনি নানাবিং অবস্থায় নানাপ্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহারই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পার। চাই। বুঝিতে পারা চাই বে, তিনি যে অবস্থায় পতিত, সে অবস্থায় তিনি যে কার্য্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন, সে কাৰ্য্য এবং সে কথা তিনি যে চবিত্ৰ বিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ন অপর কাহারো হইতে পারে না। অর্থাৎ কোন একটি জ্যামিতি-স্তা হইতে বেমন অপরাপর জ্যামিতি-স্তা অবশু নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য্য এবং সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্রমি: মত বলিয়া উপলদ্ধি হওয়া এই । এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হাম্নেটের কথা হামলে-**টের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না**; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না: **হুমন্তের কথা হুমন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা** বলিয়া বোধ হয় না: শার্মবের কথা শার্মবের ভিন্ন আর কাহারো कथा रिना राव दम्र ना; श्रित्रयमात्र कथा श्रित्रयमात्र छित्र व्याद काहारता कथा विनन्ना ताद दन्न मा। এই कात्रागरे व्याकात-गठ वा প্রতাক্ষ নাটকছ। অধিকল্প ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সাবাভ চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মুখ্য কাতির শিক্ষালাভ ১ইতে পারে, তিনি সেই চরিত্রই চিত্রিত করিরা থাকেন। কিন্তু চরিত্র শুধু শুরুত্রপবিশিষ্ট হইলেই হয় না। अक्सन उत्रष्ठातिक बाक्सिक विश्वा बाक्सिक स्वया त्यासन कतिएए

অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কাৰ্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত্তই নাটককার কোন গুরুত্ত্থণ-বিশিষ্ট চরি-ত্রকে কোন অসামান্ত অবস্থায় নিক্ষেপকরিয়া তাহার ছবি তুরিয়া দেন। সে ছবি তদ্রপ-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্যে এবং প্রতি কথায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে সে রকম ছবি তুলিতে পারা याय ! व्यामार्मित मर्सा ७ कथा नकरन तृत्वन ना विनिया, श्राष्ट्र वरमत বাঙ্গাদা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচ্ছেদে প্রত্যক্ষ অথবা আকার-গত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি, তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি-তাহা কেবল नार्वे कत (अनी निरमय नश्रक्ष है चार्ष । अथन के नार्वे कप वियद्य शहा বলিলাম, তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য। এই নাটকত বুঝাইবার নিমিত প্রথম পরিচেদে অভিজ্ঞানশকুত্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তুলের প্রতি শব্দে এই নাটকত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয়ই চমৎকৃত হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত্ব ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিতীয় পরিছেদে বুঝাইয়াছি। বে চরিত্র নিঃস্থত কার্যপ্রধালী নাটকে চিত্রিত হয়, সে চরিত্র যতই গভার, দৃদ্দৃল এবং ব্যাপক হয়, নাটকের চরিত্র বলিয়া ততই ভাহার উৎকর্ষ এবং সার্থকতা হয়। ছ্মন্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়ভা, গভারতা এবং ব্যাপকতা, ভাহা বুঝাইয়াছি। বুকাইরাছি বে, সে চরিত্রের অর্থও ধা,সমস্ত মমুব্যসমাজের অর্থও তাই। অতএব অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে বে, অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাট-কম্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞানশকুস্তাল এক ধানি অভ্যুৎকৃষ্ট নাটক।

কিছ আকারণত এবং চরিত্রণত নাটকত্ব ছাড়া, অভিজ্ঞানশকুন্তলে আর এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম পরিছেদে বুঝাইয়াছি। इम्रास्त्र त्थारमत हे जिहारमत व्यर्थ अहे त्व, क्रमें त्व हुई हि जेमानारमत সমষ্টি, অর্থাৎ ব্রুড়ত এবং স্ক্রতা অধবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, সে চুইটি উপাদান পরস্পর স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিল্ন নিয়মাধীন ना रहेरन विवय अभिरहेद कांद्रण हरू। এই यहांज्य पर्मननार्व्य आश्र रुपदा यात्र। व्यञ्जाद दिया याहेर्एट्ह (व, व्यञ्ज्ञानमकुल्डाम अवस्रः একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত নাটক্ত আছে: সে নাটক্ত ব্যক্তি বিশেবে সম্বন্ধ। দিতীয়তঃ একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাট্রক্স আছে; সে নাটকত মুমুবাবিশেব হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত মুমুবাসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ একটি দার্শনিক বা জাগতিক (Cosmic) <u>বাটকর আছে; সে নাটকর মহব্য বিশেব হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত</u> **বিশ্বন্ধান্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এত গ**ভীর এবং ব্যাপক নাটকত্ব चि चन्न नाहेरकहे चाहि। य नाहेकछनिए चाहि, वाध द्य जारा-দের সংখ্যা তিন কি চারিখানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুস্তল সেই ভিন চারি খানার মধ্যে এক ধানা। গেটের 'ফাউট্' আর এক খানা। সের্পীর্রের 'রোমিও এবং জ্লিয়েটও' আর এক খানা वर्ष, किन्न चिक्कानमञ्चल अवर 'काउँडे,' चर्लक किंदू मिक्डे। अधन चिकान मक्षालय स्थार्थ श्रवणि त्या (नन, हेरात श्रवण नवन कि छारा वृंबा रंगन। चल्रव वर्गन बना बाहरल नारव दर नम्र बहमा नाडेक्कारतम कार्या मंत्र। बांस्मरक छाराहे मरन' करतम गाँड, किन्न

সেটি ভ্রম। যাঁহারা নাটককারকে গল্পকে বলিয়া বুঝেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত যে অভিজ্ঞানশকুস্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং সেক্সপীয়রের প্রায় সকল নাটকগুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্পরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল্প একটি শ্বভম্ব জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্ত বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত গর কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া শেরপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন **অংশে** পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিদাসও ভাহাই করিয়াছেন। মহাভারতে যে শকুস্তলোপাখ্যান আছে, তাহার সংক্ষেপ विवत्र वह । इश्रेष्ठ वकना मृगराश शिश्रा महर्ति कर्धत चाल्य खर्वन করিয়া দেখিলেন যে, মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শিকুন্তলাকে দেখিয়া লালদায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করণানন্তর এক রকম বলপূর্বক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কর আসিয়া এই গান্ধর্কবিবাহ অমুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে চুম্বস্তের নিকট পাঠা-ইয়া দেন। তখন চুন্মন্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুম্বলাকে कथन (मध्यन नार्डे এवः विवाद करत्रन नार्डे। मकुछना अभागिका সাধ্বীর ভার ত্রপ্তকে তিরস্বার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল বে, শকুন্তলা ভুমন্তের পরিণী চা ভার্যা। তখন ভুমন্ত ভাঁহাকে এই विद्या গ্রহণ করিবেন যে, "আমি জানি যে শকুন্তনা আমার পত্নী अवः अहे भूलि सामात्रहे भूल, किंद्र महमा श्रद्ध कतित भाष्ट लाक चामारक मानी विरवहमा करत्र अवः अहे भूजि कनकी वम्र अहे जरह শকুম্বলার সহিত বিতঞা করিতেছিলাম"। এ গরে ছমন্তের চরিত্রে কোন মাহাত্ম লক্ষিত হয় না,ভিনি কেবল একজন কামুক পুরুষ বনিয়া

প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প হইতে পারে না। সেই জ্ঞ কালিদাস এই গল্পটিকে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। কালিদাসের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যান্থিক জুগতের এবং জড়জগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ ছুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং সামঞ্জন্ত সংস্থা পিত হইতে পারে, তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহাভারতের গল্পটি পরিবর্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না, কেন না সে পল্লে কেবল ঐন্দ্রিক বা জড়জগতের কার্যা বর্ণিত আছে। কালিদাসের ছইটি শক্তির প্রয়োজন—মানসিক শক্তি এবং ঐক্রিরিক শক্তি। অতএব ৰাহাতে তুইটি শক্তির কার্য্যই উজন বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে, তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গল্লাটকে গড়িয়া লইলেন। তিনি হুমন্তকে इरें ि छित्र चाकारत अपनेन कतितन। अक चाकारत व्यक्ष रेखिएयत শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুর্ক i चात्र এक चाकारत दश्च धर्यतौत्र, कर्यतौत्र, अभनोन, विनानविष्विशै, **ি আত্মভাবশৃক্ত, পরহঃধকাতর, পরস্থান্যেমী, আত্মেতরভাবের পূর্ণায়ত** প্রতিমৃতি। এই হুইটি মৃতি বে প্রণাগীতে গঠিত হইয়াছে, তাহা কি চমৎকার ৷ মহাভারতের উপাধ্যানে ঐক্রিয়িক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হই-য়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যান অবলম্বন করিয়া হুমন্তের কামমুগ্ধা-কৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্ত মহাভারতের मानिक मिक्कित कार्या वर्षिक इत्र नारे। त्ररे क्या महाकवि শকুন্তলার প্রত্যাধ্যান, রাক্ষণণ কর্ত্ত আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতা-প্রেরিত সম্বাদ, রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা এবং ইন্দ্রলোকে देवलाविश्वंद्र क्षोत्राच्या कल्लना कतित्वन । अहे नक्न चर्रेनांत्र इच्ररखत সংগ্রহতি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্চর্যাক্সপে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছে, छारा व्यथम अरा विजीव शतिरक्ता नुवारेबाहि। अथन व्याप्त अवि

কথা বলা আবশ্যক। শকুন্তলার প্রত্যাধ্যানদৃত্তে এবং রাজ্কার্য্য-পর্যালোচনায় জ্মন্তের মোহবিজয়ী মানসিক শক্তির চমুৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষসগণকর্তৃক আশ্রমাক্রমণ এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যদিগের দৌরাঝ্য কল্পনা মহাকবির প্রতিভার চরম কীর্ত্তি। ত্রমন্ত ঐন্দ্রিক লালসায় জ্জারিতদেহ, পার্থিবমোহে মধু-কলসমগ্র মধুকরাপেক্ষাও মৃগ্ধ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেক্ষাও জড়তা-ময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে ছম্মন্ত বীরভাবে উন্মন্ত, উন্নত জনুয়াবেগে বেন পৃথিনীর উর্দ্ধণে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, মোহজাল ছি ডিয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সম্ভরণ করিতেছেন, যে স্থানে মাটীর সহিত মাটী হইয়া বিসিয়াছিলেন সে স্থান তুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার ঠিকানা নাই, সতাই যেন একটা জগৎ অনন্তদুরে ফেলিয়া রাখিয়া আর একটা সর্বরকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়াছেন। যে হই ঘটনায় এই আশ্চর্যা দুখা দুট হয়, সে হুই ঘটনা হুম্মন্ত-শক্তলার প্রেমের উপাধ্যানের অংশ নয়। সে উপাধ্যান হইতে সেই হুই घरेनात छे: পত द्य नारे अतः रहेट अति ना। किस तर क्रारे আমরা সেই ছই ঘটনার এত চমৎককারিত দেখিতেছি। অভিজ্ঞান-শক্তল আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। সে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনা-वनोत्र भर्या উপायानमृतक वयवा वाष्ट्र जन्म क्येन हे याकिर्ड भारत ना। ছুইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত ঘটনা এক হতে গ্রথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে ছুই ঘটনার কেথা বলিতেছি সেই ছুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি হলভের মনে। সেই মনের সহিত তাহাদের সাম-अटक है जाहारा द नार्वक जा अवर नाहित्कत मर्या हान। कानिनात ! তোমার কাবোর আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে করিবে। দেব।

ভূমি ভার ভারতের কালিদাস নও; ভূমি জগতের কালিদাস। লোকে না ব্বিয়া সেক্সপীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া খাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের ভূমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তি এই তুই শক্তি পরম্পর স্বাধীন। হেখানে একটি শক্তি প্রবল সেখানে অক্টিও প্রবল হইতে পারে। ওধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক **শক্তি অপেকা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত হুন্মন্ত এবং** শকুরুলার পরিণয় প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীমমানসিক-শক্তি-সম্পন্ন হুমন্তকে বিপুর শাসনে জ্ঞানভাষ্ট করিয়া চিত্রিত করিলেন। কিছ বড়ব্রগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন করা অর্থাং জড়জগংকে মানসিক জগতের **परीन कता मञ्चा भौरानद अशान अ**ख्यात्र, উक्तिश्च এवः अवश्वकद्वेतीत्र কার্যা। কেন না মন্থ্যা-জীবনে জড়জগতের শক্তি মানগিক শক্তি व्यालका श्रेतन रहेतन कौरन यञ्जनामय रय अवर मनुसामक नियमन्त्र হইয়া বিশৃত্বপতা প্রাপ্ত হয়। হুমন্তের ঐক্রিয়িক শক্তি তাঁহার নান-निक मेकि चार्यका श्रेतन इहेन। ध्वर राहे निश्चि रव मान खर শাপোভ্ত ঘটনাবলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় নাই, মেহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। এই কল্পনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখ্যা-য়িকা সংসারকেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র হইয়া উঠিল।

ষহাভারতের উপাধ্যানে একটি দৈববানীর কথা আছে। ত্মন্তকে তিরস্বার করিরা শকুন্তল। বধন ক্রোধভরে পৌরবসভা হইতে চলিরা বাইতেটেন, তথন দৈববানী হইল বে, তিনি ত্মন্তের পরিনীতা ভার্যা। নেই দৈববানী তনিয়া সকলে বৃথিক বে, শকুন্তলা বধার্থই ত্মন্তের পরী এবং ত্মন্তও তথন লোকাপবাদের তম্ব হইতে মুক্ত হইয়া শক্তলাকে

প্রহণ করিলেন। কালিদাসের উপাখ্যানে সে দৈববাণী নাই।
কেন না যেথানে ছ্র্মাসার শাপ, সেথানে সে দৈববাণী থাকিতে পারে
না। এবং সে দৈববাণী থাকিলে ছ্মস্ত এবং শক্সনার যন্ত্রণাভাগ হয়
না। অতএব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাগ করিয়া অক্স
রকমে তাঁহার নায়ক এবং নায়িকার মিলন সংঘটন করিলেন। অক্সরীয়
পুন:প্রাপ্তি ঘারা ছ্মস্ত এবং শক্সলার পরিণয় প্রমাণীকৃত হইল এবং
ছ্মস্ত সেই অক্সরীয় দেখিয়া বিষম যন্ত্রণা ভোগ করত তাঁহার পাপের
প্রায়্শিত করিলেন। পরে সেই যন্ত্রণা-বিহ্বল অবস্থায় ছ্মস্ত তাঁহারগভীর
আ্মেতর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজ্য়ী শক্তির একটি আশ্রের্যা
পরিচয় প্রদান করতঃ তাঁহার আধ্যায়িক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাব্যস্ত
করিলে পর প্রিকার স্বরূপ ব্রমণীরত্ব শক্সলাকে পুন্নাভ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাধ্যান কি প্রণালীতে পরিবর্তন করিয়া লইয়াছেন, তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্ত্তনানস্তর উপাধ্যানটি কি রকম ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা আবশুক। কালিদাসের উপাধ্যানের প্রধান, প্রধান ঘটনা এইঃ—প্রথম ছয়ন্ত এবং শকুন্তলার অবতারণা; দিতীয় ছয়ন্ত এবং শকুন্তলার প্রণয়সঞ্চার এবং ঐত্তিয়িক মিলন; তৃতীয়, ছর্মাসার শাপ এবং ছয়ন্ত কর্তৃক শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান; চতুর্ব, অঙ্গুরায় পুনদর্শনানন্তর ছয়ন্তের য়য়ণাভোগ; পঞ্চম, ছয়ন্তের দেবলোকে দেবশক্র দমন; ষষ্ঠ, ছয়ন্ত এবং শকুন্তলার পুনমিলন। যথন ছয়ন্ত এবং শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে আবির্ভ্ত, তথন উভয়কেই আমরা ফোটনোয়্থ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, যেন একটি বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রণয়ায়য়াগে মুয় হইলেন হইলেন, যেন উষা ভাঙ্গিয়া দিবালোক

প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল বেমন ফুটিয়া পড়ে, ছুমন্ত এবং শকুন্তলার সেই অকুট রাগও তেমনি পূর্ণগৌরবে প্রদীপ্ত ट्रेन, दबन छवात चक्रुं तात्र मधातू त्रवित विचनक्षकाती कित्रवत्रत् রাগিয়া উঠিয়া দিশ্দিগন্ত অগ্নিময় করিয়া তুলিল—হ্মন্ত এবং শকুন্তন। সেই বিষম অগ্নিকুণ্ডে পড়িয়া তৃণনির্দ্মিত পুত্তলিকার ক্রায় বৃধু করিয়া खनिया यांटेरलह्न-र्यन जांशामित रहला नाहे, ज्ञान नाहे, नाहम নাই, শক্তি নাই—যেন তাঁহার। জড়জগতের জড়তা মাত্র। সহদা এক ভয়ক্ষর পরিবর্ত্তন। কোথা হইতে যেন এক অসীম-তেজ-সম্পন্ন, জান-ময়, অনন্তপুরুষ আসিয়া সেই অগ্নিরাশি নিবাইয়া দিল, বিশ্বব্রুজাগু বেন প্রকার-তিমিরে ভূবিয়া গেল, সেই মহাপ্রলয়ে শকুন্তলা কোথার ভাহার ঠিকানা নাই, হুমন্ত প্রলয় বন্ধণার প্রতিমূর্ত্তির ক্যায় প্রলবাধীন **অক্সাং এক মহাবাক্য শ্রুত হইল—দেবলোক শত্রুপী**ডিত। 'ও্মন্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিব। মাত্র বিধরদ্ধাঙ হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূর্ক প্রভায় প্রভাসিত হইল। সেই অপূর্ব ব্রহ্মাণ্ডে, সেই স্বর্গীয় আলোকে সেই **হেষ**কৃট-শিধরস্থিত বৈকুণ্ডসদৃশ পুণ্যাশ্রমে ত্বয়ন্ত এবং শকুন্তন। পতি-পঞ্চী ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়েই পাণ্ডবর্ণ, উভয়েই শার্প দেহ, উভয়েই বিমর্ধ; যেন অতি নির্মাল-জ্যোতির্মায় পর্যালাঞ্চিত ছুই খানি পবিত্র চৈতনা-খণ্ড! কি দেখিয়াছিলাম, আবার কি দেখিতেছি! বদস্তের রাগণর্ভ মুকুল, শরতের মিয়মাণ কুসুমে পরিণত হইছাছে। রাগময় জড়তা, চিনায় ভাবে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ —এই অন্ত নাটকের রক্ত্মি। পৃথিবী হইতে বর্গ-এই মহাকবির মহা-चरप्रद चाकाद। शृथिवी श्रेरिक वर्ग- अर्थ मशामर्गिक्त मशामृष्टिद পরিমাণ। গেটে সভাই বলিয়াছেন:—

"Wouldst thou the young years blossoms and the fruits of its decline, And all by which the soul is charmed, enraptured, feasted, fed? Would thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala and

all at once is said!

এই জড়তামর পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ!—যিনি এই জড়তামর পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন এই দিব্যালোকপূর্ণ বর্গ হাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তামর পৃথিবীর প্রতি আত্মামর পুরুষের হ্যার ব্যবহার করিতে পারেন. তিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরক্ষের বাধান। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধান করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। ছমন্ত প্রকৃত্ত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত করিলেন। মহাকবি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আক্র্য্য পরিণতি থাঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্ণান্ত। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্ণান্ত। সে চিত্রের বিস্তার প্রাণিনি হইতে স্বর্গ পর্ণান্ত। সে চিত্রের গ্রামিন নাটকের প্রণালী-গত আধ্যাত্মিকতা এবং ইংরাজি নাটকের কার্যান্ত জাবস্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবসম্ভার গুঢ়রহস্তবাঞ্জক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশকুন্তল।

অভিজ্ঞানশকুস্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষাকত উৎক্ষ, তাহা দেখা হইল। তুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতা

শশাদনই নাটককারের কার্য। অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেই কার্য্য কি
আশ্চর্যা প্রতিভা-সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে,
চমৎকৃত হইতে হয়। মহুবামাত্রই খেন জীবনরপ মহানাটকে সেই
মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন!

मर्ल्ब।